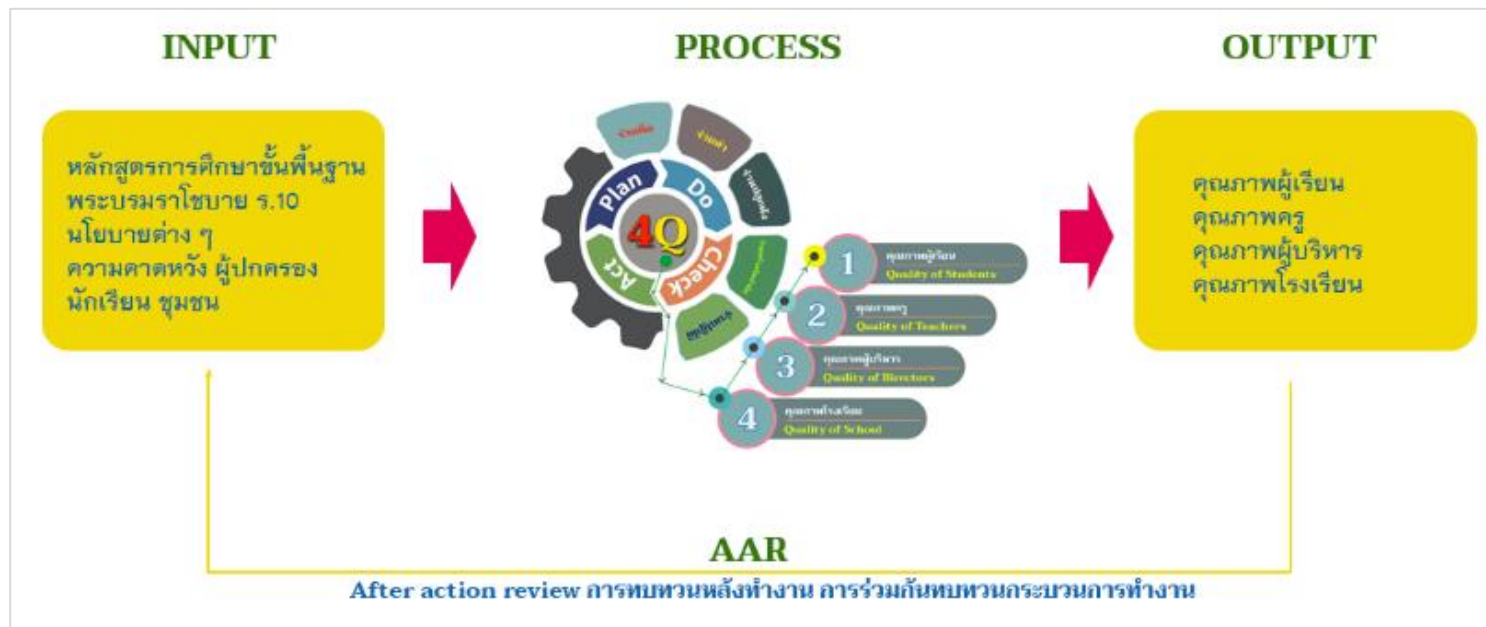


๕ร Model

สร้างคนดี มีปัญญา



“๕ร Model ขับเคลื่อนการสร้างคนดี มีปัญญา” เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน บ้านเนนิถาวรให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยได้พัฒนามาจากหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการผลิต นวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานควบคุมโดยวงจรคุณภาพด้วย PDCA

๕ร Model คือ เทคนิคหรือวิธีการบริหารที่นำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนบ้านเนนิถาวร สพป.พข.๓ มีดังนี้

๑. **ร : ร่วมคิด** หมายถึง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค และสภาพแวดล้อมอื่น ๆ เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์และทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน

๒. **ร : ร่วมทำ** หมายถึง การวางแผนในการจัดกิจกรรม โครงการ แนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ ให้ออกมาเป็นแนวทางที่ชัดเจน มีตัวชี้วัด ที่สามารถดำเนินการได้เป็นจริง ในทางรูปธรรมและนามธรรม

๓. **ร : ร่วมปลูกฝัง** หมายถึง การจัดมวลงประสพการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะ มีความพอเพียง มีทักษะทางด้านอาชีพ

๔. **ร : ร่วมสร้างจิตสำนึก** หมายถึง ร่วมกันการสร้างการรับรู้ ชี้ให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ ความจำเป็น ความตระหนัก ในการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

๕. ร : **ร่วมกันปฏิบัติ** หมายถึง การลงมือทำ การลงมือปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ตามแผนงานโครงการที่วางแผนไว้ โดยร่วมกันปฏิบัติทั้ง ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๔Q คือ คุณภาพ ๔ ด้านที่เกิดขึ้นจากการบริหารที่เกิดนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการ ๕ร Model ประกอบด้วย ๑) คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students) ๒) คุณภาพครู (Quality of Teachers) ๓) คุณภาพผู้บริหาร (Quality of Directors) ๔) คุณภาพโรงเรียน (Quality of School) มีตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ที่สำคัญดังต่อไปนี้

๑. คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students) มีตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑.๑ มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ
- ๑.๓ อ่าน เขียน คิดเลขเป็น
- ๑.๔ มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ
- ๑.๕ มีความพอเพียง
- ๑.๖ มีทักษะทางด้านอาชีพ
- ๑.๗ ความเป็นผู้นำ
- ๑.๘ มีคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง

๒. คุณภาพครู (Quality of Teachers) มีตัวชี้วัด ดังนี้

- ๒.๑ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและผู้ให้
- ๒.๒ เป็นแบบอย่างทางคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม
- ๒.๓ มีความรู้ และความสามารถทักษะในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ มีความรู้ก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี
- ๒.๕ รู้และเข้าใจอัตลักษณ์ความหลากหลายของชนชาติไทย
- ๒.๖ ยอมรับและเป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๗ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. คุณภาพผู้บริหาร (Quality of Directors) มีตัวชี้วัด ดังนี้

- ๓.๑ เป็นแบบอย่างทางคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม
- ๓.๒ ความเป็นผู้นำทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๓ มีความรู้ก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยี
- ๓.๔ มีการกระจายงาน และมอบหมายงาน
- ๓.๕ รู้และเข้าใจอัตลักษณ์ความหลากหลายของชนชาติไทย
- ๓.๖ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๗ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔. คุณภาพโรงเรียน (Quality of School) มีตัวชี้วัด ดังนี้

- ๔.๑ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๔.๒ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๓ มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และผู้ปกครอง

๔.๔ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในระดับเขตพื้นที่ ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน

๔.๕ จัดการศึกษาได้ตามจุดเน้น และนโยบาย สพป.พช.๓ สพฐ. ศธ. รัฐ

และพระบรมราโชบายในหลวง ร.๑๐

PDCA ประกอบ ๔ ขั้นตอน ดังนี้ P – Plan คือ การวางแผน D – DO คือ การปฏิบัติตามแผน

C – Check คือ การตรวจสอบ A – Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการ

๑) Plan หรือ การวางแผน

ตั้งเป้าหมายและการวางแผนงานว่าเราจะปรับปรุงแผนงานอะไร (what) ปรับปรุงอย่างไร (how) ใครเป็นผู้รับผิดชอบ (who) ต้องทำเมื่อไหร่ (when) ที่สำคัญที่สุดคือการกำหนดผลลัพธ์ที่ต้องการจะได้ (outcome) ว่าจะมีหน้าตาเป็นอย่างไรและกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม (KPI) จากนั้นทำให้ออกมาเป็นแผนการดำเนินงาน (Action plan)

๒) Do หรือ การปฏิบัติ

การลงมือปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่ทำไว้ในข้อ ๑

๓) Check หรือ การตรวจสอบ

ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานแล้ว ขั้นตอนถัดไปคือการประเมินว่าได้ตามแผนที่วางไว้ว่าเป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ โดยใช้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มาตรวจสอบ ในการตรวจสอบจะมีทั้งส่วนที่เป็นไปตามแผนและไม่เป็นไปตามแผน

๔) Act หรือ การปรับปรุง

การตรวจสอบ ทีมงานจะต้องนำผลลัพธ์นั้นมาเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ว่าปัจจัยใดที่ทำให้ไม่สำเร็จในแผนการที่ตั้งมาตอนแรก เมื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานเสร็จ เราก็จะกลับเข้าสู่วงจรการทำ PDCA แบบนี้วนไปเรื่อย ๆ