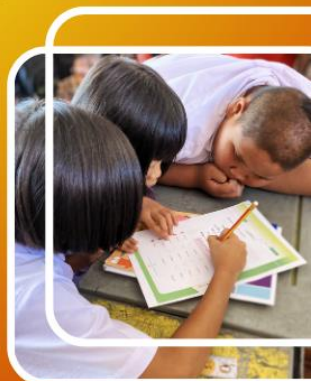




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเนินถาวร

ต.นาสนุ่น จ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓





แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๑๙๙ หมู่ ๑๒ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๐๔๑๐๘.๑๑๕/๑๗๒



โรงเรียนบ้านเนินถาวร

ต.นาสนุ่น อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๑๗๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินถาวร

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินถาวรได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐกานต์ เพชรนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอนุรักษ ปิ่นทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินถาวร

เสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายทองเลื่อน บุญเพ็ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ๑ ปี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ ๔ มาเป็นข้อมูลและได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

จากผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย ระดับปฐมวัย ได้รับการรับรองประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้จึงมุ่งเน้นไปที่คุณภาพด้านผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายณัฐกานต์ เพชรนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
	ข้อมูลด้านการบริหาร	๙
	ข้อมูลนักเรียน	๑๐
	ข้อมูลบุคลากร	๑๑
	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓๒
	ยุทธศาสตร์ ผลผลิต	๓๓
	นโยบายของโรงเรียนบ้านเนินถาวร	๓๓
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๓๓
	ประเด็นยุทธศาสตร์	๓๕
	มาตรฐานการศึกษาระดับประถมวัย	๔๐
	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
	๑๓ จุดเน้น สพป.พช.๓	๔๐
	โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บ่งชี้ตามยุทธศาสตร์ มาตรฐานการศึกษา และจุดเน้น	๔๑
	สพป.พช.๓	
ส่วนที่ ๓	แผนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (โครงการ)	๔๓
	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ด้านร่างกาย สุขนิสัย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร)	๔๗
	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๓
	การนิเทศภายใน	๕๕
	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๙
	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๓
	การส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖๗
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗๑
	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๔
	การพัฒนาห้องสมุดและห้องสมุดดิจิทัลเฉลิมพระเกียรติ	๗๗
	การพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษาประจำปีและแผนประจำปี	๘๐
	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	๘๔
	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๘๘
	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	๙๓
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๖

การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๑๐๐
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียน)	๑๐๔
การกีฬานักเรียน (กิจการนักเรียน)	๑๐๘
วันสำคัญ	๑๑๑
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/งานอนามัยโรงเรียน(ยาเวชภัณฑ์)	๑๑๖
น้ำดื่มสะอาด	๑๑๙
พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน , อาคารประกอบ (อาคารสถานที่)/	๑๒๒
สุชาติ มีความสุข	
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๒๕
โรงเรียนปลอดขยะ (Waste Zero School) (อาคารสถานที่)	๑๒๙
สหกรณ์ต้นแบบ	๑๓๓
สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๓๗
สาธารณูปโภค	๑๔๒
พัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๔๖
ส่งเสริมวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕๐
ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม	๑๕๕
กิจกรรมลูกเสือ	๑๕๙
กิจกรรมแนะแนว	๑๖๓
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖๖
กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๗๐
อาหารกลางวัน	๑๗๔
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	๑๗๘
เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๘๒
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๘๗
ห้องเรียนคุณภาพ	๑๙๐
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี	๑๙๕



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๖ เริ่มทำการสอน ๑๒ มกราคม ๒๕๑๖

๑.๓ ที่ตั้งโรงเรียนบ้านเนินถาวร ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑๒ ถนน ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัด
เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๙๓๓๒๘๔ โทรสาร -

E-Mail : banneinschool@gmail.com

Website : <https://www.nth.ac.th>

๑.๔ เขตที่ตั้งโรงเรียน

๑.๔.๑ เขตการปกครอง () เทศบาล (/) อบต.นาสนุ่น

๑.๔.๒ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (/) พื้นที่ราบ () พื้นที่ภูเขาสูง

๑.๔.๓ โรงเรียนตั้งอยู่บริเวณเดียวกับวัด () อยู่ (/) ไม่อยู่

๑.๕ เขตบริการของโรงเรียน ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑.๕.๑ บ้านเนินถาวร หมู่ที่ ๘ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๕.๒ บ้านถ้ำปูนสวรรค์ หมู่ที่ ๙ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๕.๓ บ้านเนินละคร หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๕.๔ บ้านเนินถาวรพัฒนา หมู่ที่ ๑๙ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๑.๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๗ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินถาวร เริ่มก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๖ ที่หมู่บ้านเนินถาวร หมู่ ๘ ตำบลนาสนุ่นอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันโรงเรียนตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑๒ เมื่อมีการแยกหมู่บ้านโดยมี นายสนั่น ศรีนวล ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้นเป็นหัวหน้างาน สร้างอาคารแบบชั่วคราว มี ๓ ห้องเรียนกว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๘ เมตรหลังคามุงแฝก ฝาไม้ไผ่วัสดุที่นำมาก่อสร้างได้จากชาวบ้านร่วมกันบริจาค จากพื้นที่ทั้งหมด ๑๘ ไร่ ปัจจุบัน ชุมชนและอบต.นาสนุ่นขอพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อสร้างสระเก็บน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภคและบริโภคของชุมชนพื้นที่ขุดสระอยู่หน้าโรงเรียนและขอพื้นที่สร้างถังเก็บน้ำประปาบริเวณทิศตะวันตกของโรงเรียนบริการชุมชน จึงเหลือพื้นที่จริงประมาณ ๑๒ ไร่ โรงเรียนเปิดทำการสอนวันแรกวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยมี นายประเทือง ประสาทแก้ว เป็นครู และรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖,๖๗๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๒๒

เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ทางราชการได้ส่งนายเสถียร บุญศรี ไปรักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านเขาหินปูน ซึ่งแยกมาจากโรงเรียนบ้านเนินถาวรและได้แต่งตั้ง นาย ไฉน ศิริดี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๒๖ มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสงกรานต์ นงภา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี ๒๕๓๒ ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปี ๒๕๓๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๔๔

วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๔๔ นายเกียรติศักดิ์ ไพโรสิงห์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และตำแหน่งผู้อำนวยการ



วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ นายเสรี สุขพ้อคำ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจนเกษียณอายุราชการถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายณัฐกานต์ เพชรนิล มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นางสาวปราณี สมนูดี มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการจนถึงปัจจุบัน

ปี ๒๕๔๕ ซ่อมแซมอาคารเรียนทุกหลังและถมดินปรับสนาม ๗๐ ไร่ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท โดยคณะศิษย์เก่า

ปี ๒๕๔๖ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๔๗ ได้ดำเนินการจัดรั้วโรงเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อโรงเรียนวิถิพุทธ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และก่อสร้างร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน

ปี ๒๕๔๘ ทำประตูโรงเรียน ซ่อมแซมถังเก็บน้ำฝน และปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์

ปี ๒๕๔๙ ปรับปรุงเสาธงชาติ ทำถนนคอนกรีต ติดตั้งอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง และจัดหาคอมพิวเตอร์ ๔ เครื่อง

ปี ๒๕๕๐ ดำเนินการก่อสร้างถนนลาดยางยาว ๑๕๐ เมตร ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องประชุม อบรมครู ปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียนที่ชำรุดเพื่อใช้เป็นห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ปี ๒๕๕๑ จัดสร้างซุ้มพระหน้าโรงเรียน

ปี ๒๕๕๒ จัดทำผ้าอาคาร ป.๑ก. จำนวน ๔ ห้อง

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร ป.๑ ก. จำนวน ๔ ห้อง

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุง อาคารเอนกประสงค์/ สปช.๒๐๓/๒๖ พร้อมทาสี

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ถมดินด้านหลังบริเวณโรงเรียน

ปี ๒๕๕๒ ปรับปรุงและจัดหาถังกักเก็บน้ำดื่ม น้ำใช้และระบบประปาในโรงเรียน

ปี ๒๕๕๒ จัดทำรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๑๘ ช่อง งบประมาณโรงเรียนสนับสนุนจากแรงงานฝีมือจังหวัดเพชรบูรณ์

ปี ๒๕๕๓ จัดทำรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒๒ ช่อง งบประมาณจากชุมชน

ปี ๒๕๕๓ ปรับปรุงซ่อมแซมส้วมตามโครงการสุขสันต์ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๓ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงฝึกงานเป็นโรงอาหาร พร้อมติดตั้งพัดลมโดยการบริจาคพัดลมจาก

ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑๐ ตัว

ปี ๒๕๕๓ ติดตั้งพัดลมเพดานอาคารหอประชุม จำนวน ๘ ตัว โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

ปี ๒๕๕๔ จัดทำรั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๓๐ ช่อง งบประมาณงบประมาณจากชุมชน

ปี ๒๕๕๔ จัดทำเวทีคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณงบประมาณจากชุมชน

ปี ๒๕๕๔ จัดทำกระถางคบเพลิคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณงบประมาณจากชุมชน

ปี ๒๕๕๕ ปรับถมดินบริเวณโรงเรียน งบประมาณจากชุมชน ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๕ จัดสร้างรั้วด้านหลังโรงเรียนและบริเวณด้านหน้าทางทิศตะวันตก จำนวน ๖๐ ช่อง

งบประมาณจากชุมชน

ปี ๒๕๕๕ ต่อเติม ขยายอาคารโรงฝึกงาน งบประมาณจากชุมชน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ ต่อเติม ขยายอาคารโรงฝึกงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ช่างโลหะงบประมาณจากชุมชน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ สร้างแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพร้านค้าตัดผมชาย เสริมสวยสตรี งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ ต่อเติม ขยายอาคารเรียน ปสช.๑๐๕/๒๙ เป็นห้องวิชาการ ห้องธุรการและห้องพัสดุ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท



ปี ๒๕๕๖ ต่อเติมปรับปรุงอาคารโรงอาหารเป็นห้องฝึกประสบการณ์อาชีพสำหรับนักเรียน จำนวน ๓ รัน
งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ เทพื้นคอนกรีตขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๕๐ เมตร หน้าอาคารห้องสมุด เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๖ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณจากชุมชน
งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาทและปี ๒๕๕๗ ฉาบ ติดตั้งฝ้าเพดาน ประตูหน้าต่าง ปูพื้นกระเบื้อง งบประมาณจาก
ชุมชน ๕๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมทำบุญฉลองอาคารเรียนหลังใหม่ “อาคาร ๔๐ ปี โรงเรียนบ้านเนินถาวร”

ปี ๒๕๕๗ ก่อสร้างอาคารกองอำนวยการ โดยใช้งบประมาณจากชุมชน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๗ ก่อสร้างอาคารเครื่องเล่นในร่ม โดยใช้งบประมาณจากชุมชน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๓/๒๖ ยกพื้นสูง ขนาด ๓ ห้องเรียน
งบประมาณ ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์งบประมาณปี ๒๕๖๐ งบประมาณ
๑๖๓,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๑ ก่อสร้างอาคารธนาคารขยะทองคำ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐
บาท

ปี ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคาร สปช. ๑๐๓/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน เปลี่ยนหลังคาเหล็ก
รีดอลูมิเนียม งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารห้องน้ำห้องส้วมแบบสร้างเองงบประมาณจากชุมชน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๒ ปรับปรุงอาคารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ งบประมาณ
๘๐,๐๐๐ บาท (ทำฝ้าผนังพร้อมกรุฝ้าภายใน ปูพื้นกระเบื้อง ทำฝ้าเพดาน ระบบไฟฟ้าและเทคอนกรีตรอบนอก)

ปี ๒๕๖๒ ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กความยาว ๙๘ เมตร กว้าง ๔ เมตร งบประมาณจากชุมชน
๔๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๒ เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กและติดตั้งอุปกรณ์สนามเด็กเล่นที่ได้รับบริจาคจากชุมชน

ปี ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาเอนกประสงค์

ปี ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมสหกรณ์ร้านค้าให้เพียงพอต่อการบริการนักเรียน

ปี ๒๕๖๒ สร้างแหล่งเรียนรู้ร้านตัดผมและเสริมสวยสตรี งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๖๓ สร้างเตาเผาขยะทดแทนหลังเก่าโดนพายุฝนพัดล้มพังทลายพร้อมทางเท้าไปเตาเผาขยะ

ปี ๒๕๖๔ สร้างอาคารห้องสมุดดิจิทัล งบการศึกษานักเรียนและบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์เก่าบ้านเนิน
ถาวร

ปี ๒๕๖๔ ซ่อมแซมอาคารสปช.๑๐๕/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน ซ่อมหลังคาและฝ้าเพดาน อาคารสปช.
๑๐๓/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน ซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคาร สปช.๑๐๓/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน ซ่อมฝ้าเพดาน ส้วม

ปี ๒๕๖๕ ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนสปช.๑๐๓/๒๖ขนาด ๓ ห้องเรียน ซ่อมแซมหลังคาอลูมิเนียมอาคาร
สปช.๒๐๖/๒๖ ซ่อมแซมหลังคาอาคารเอนกประสงค์ แบบ ๓๑๒ งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บ.

๒ หลังซ่อมหลังคาและทาสี

๑.๘ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีลักษณะเป็นชุมชนในชนบท ประชากรส่วนมากอพยพมา
จากต่างจังหวัด ทั้งภาคกลาง ภาคเหนือ แต่ส่วนใหญ่อพยพมาจากภาคอีสาน มีประชากรประมาณ ๑๕,๐๐ คน
บริเวณใกล้เคียงได้แก่ บ้านชันน้อยพัฒนา บ้านนาสนุ่น บ้านโคกตะขบ บ้านกุดตาแร้ว อาชีพหลักของชุมชนคือ
อาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมของชุมชนคือ งานบุญบั้งไฟ รำเซิ้ง
ทอดผ้าพื้นเมือง



๑.๙ ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๖๑	กิโลเมตร
องค์การบริหารส่วนตำบล	๑๒	กิโลเมตร
ที่ว่าการอำเภอ	๒๕	กิโลเมตร
จังหวัดเพชรบูรณ์	๑๕๐	กิโลเมตร

๑.๑๐ ปรัชญาโรงเรียน

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนจะพ้นทุกข์ได้ด้วยความเพียร”

๑.๑๑ คำขวัญของโรงเรียน

“สร้างคนดี มีอาชีพ”

๑.๑๒ สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ผู้เรียนมีความสุข สงบร่มเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง ผู้เรียนมีความฉลาด ร่าเริง แจ่มใส เข้มแข็ง อดทน

๑.๑๓ อักษรย่อของโรงเรียน

นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	ใช้อักษรย่อ	น.ถ.
นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ใช้อักษรย่อ	ม.น.ถ

๑.๑๔ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ด้านอัตลักษณ์นักเรียน

“ หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ ”

ผลงานด้านอัตลักษณ์นักเรียน

- รางวัลชนะเลิศการแกะสลักผลไม้

ด้านเอกลักษณ์

“ สถานศึกษาพอเพียง ”

ผลงานด้านเอกลักษณ์

- สถานศึกษาแบบอย่าง ปี ๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการ

- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในสถานศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์

- โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓

- ปี ๒๕๕๓ โล่รางวัลสถานศึกษาแบบอย่าง ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงจนได้รับรางวัล

สถานศึกษาแบบอย่าง ปี ๒๕๕๔ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ โรงเรียนและได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงครบทุกโรงเรียน

- ปี ๒๕๕๔ โล่รางวัลโรงเรียนसानฝันเกษตรกรรมในเขตปฏิรูปที่ดิน จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- ปี ๒๕๕๖ โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น

- ปี ๒๕๕๗ โล่รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนดีเด่น ระดับภาค

- ปี ๒๕๕๗ เกียรติบัตรสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สพป.เพชรบูรณ์

เขต ๓

- ปี ๒๕๕๙ โล่รางวัลสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัยตามสุข ๖ ระดับเงิน กระทรวงศึกษาธิการ

- ปี ๒๕๖๐ รางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นพื้นฐาน

- ปี ๒๕๖๐ รางวัลระดับดี โรงเรียนคุณธรรม เขตตรวจราชการที่ ๑๗ สุโขทัย
- ปี ๒๕๖๑ รางวัลโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี ๒๕๖๐ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเงิน เขตตรวจราชการที่ ๑๗ สุโขทัย
- ปี ๒๕๖๐ รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากโรงพยาบาลศรีเทพ
- ปี ๒๕๖๑ รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับทอง เขตตรวจราชการที่ ๑๗ สุโขทัย
- ปี ๒๕๖๑ โล่รางวัลสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัย ร่มโพธิ์ร่มไทร ระดับทอง กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒
- ปี ๒๕๖๒ โล่เกียรติ เด็กหญิงณัฐริกา เสมาเพชร ได้รับคัดเลือกเป็นคุณเด็กและเยาวชนดีเด่น วันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๒ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ปี ๒๕๖๒ รางวัลระดับดีเด่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๑ ดาว สพป.เพชรบูรณ์เขต ๓
- ปี ๒๕๖๑ โล่รางวัลสถานศึกษาสีขาวและปลอดภัย ร่มโพธิ์ร่มไทร ดีเด่นระดับเพชร กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ปี ๒๕๖๓ เกียรติบัตรชนะเลิศด้านบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- ปี ๒๕๖๓ เกียรติบัตรคงสภาพรางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี ๒๕๖๔ เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระดับพื้นฐาน จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔
- ปี ๒๕๖๔ เกียรติบัตรผลการประเมิน Best Practiceลูกเสือต้านภัยยาเสพติดโรงเรียนขนาดกลาง จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔
- ปี ๒๕๖๔ เกียรติบัตรทรงคุณค่า สพฐ.(PBn Obec Awards) ครั้งที่ ๑๐ เหรียญเงิน ระดับภาคเหนือ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี ๒๕๖๕ รับรางวัลระดับดี โครงการคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๖ รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โครงการต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลระดับดีมาก โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) โครงการต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การใช้หนังสือพระราชทาน “จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิ ฐิ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชมเชย การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นผู้ขับเคลื่อนงานประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง
- ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก การประกวด Best Practice กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี ๒๕๖๖ ผ่านการรับรองตรวจสอบคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ. ๒ ดาว ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓



๑.๑๕ ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๘ ไร่ เป็นที่ดินอยู่ในเขตที่ราชพัสดุ

๑.๑๖ แหล่งน้ำที่โรงเรียนใช้ ประปาประจำหมู่บ้าน สระน้ำและบ่อประมงโรงเรียน ระยะเวลาที่มีน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ของทุกปี

๑.๑๗ ปัญหาสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโรงเรียน

เสียงรถยนต์ หมอกควันไฟและฝุ่นละอองในฤดูแล้ง อันตรายจากสระน้ำด้านหน้าโรงเรียน(สระน้ำประปาประจำหมู่บ้าน)

๑.๑๘ ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

๑) (/)โรงเรียน อ.น้อย

๒) (/)โรงเรียนศิลห้า

๓) (/)โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๔) (/)โรงเรียนแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

๕) (/)โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๖) (/) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนในสถานศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์

๗) (/)โรงเรียนसानฝันยุวเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

๘) (/)โรงเรียนแกนนำพลิกโฉมโรงเรียนอ่านออกเขียนได้ตั้งแต่ ป.๑

๙) (/)โรงเรียนแกนนำเรียนรู้สองภาษา

๑๐) (/)สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขระดับเงิน ระดับทองและระดับเพชร กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) (/) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒) (/)โรงเรียนโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเงิน ระดับทองและระดับเพชร เขตตรวจราชการที่ ๑๗ สุโขทัย และกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓) (/)โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

๑๔) (/) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

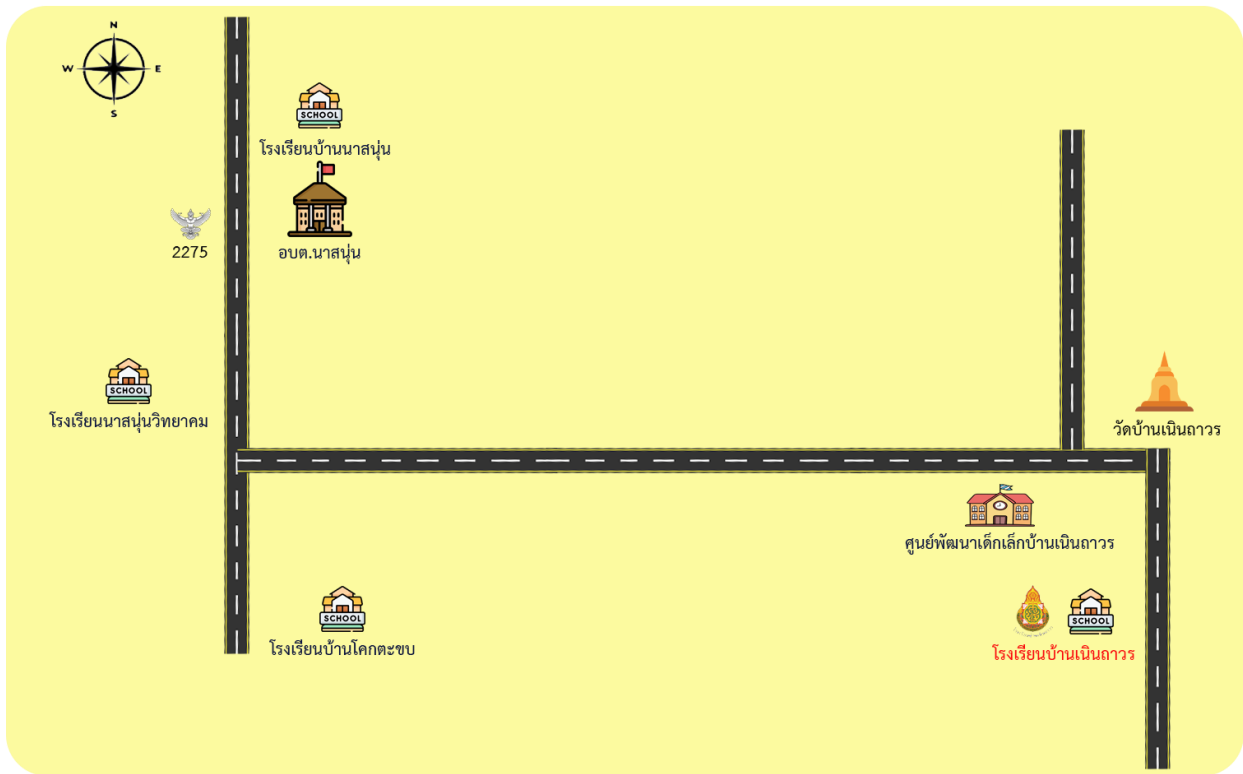
๑๕) (/) โรงเรียนปลอดภัยไร้เชื้อเคิล

๑๖) (/) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๑ ดาว

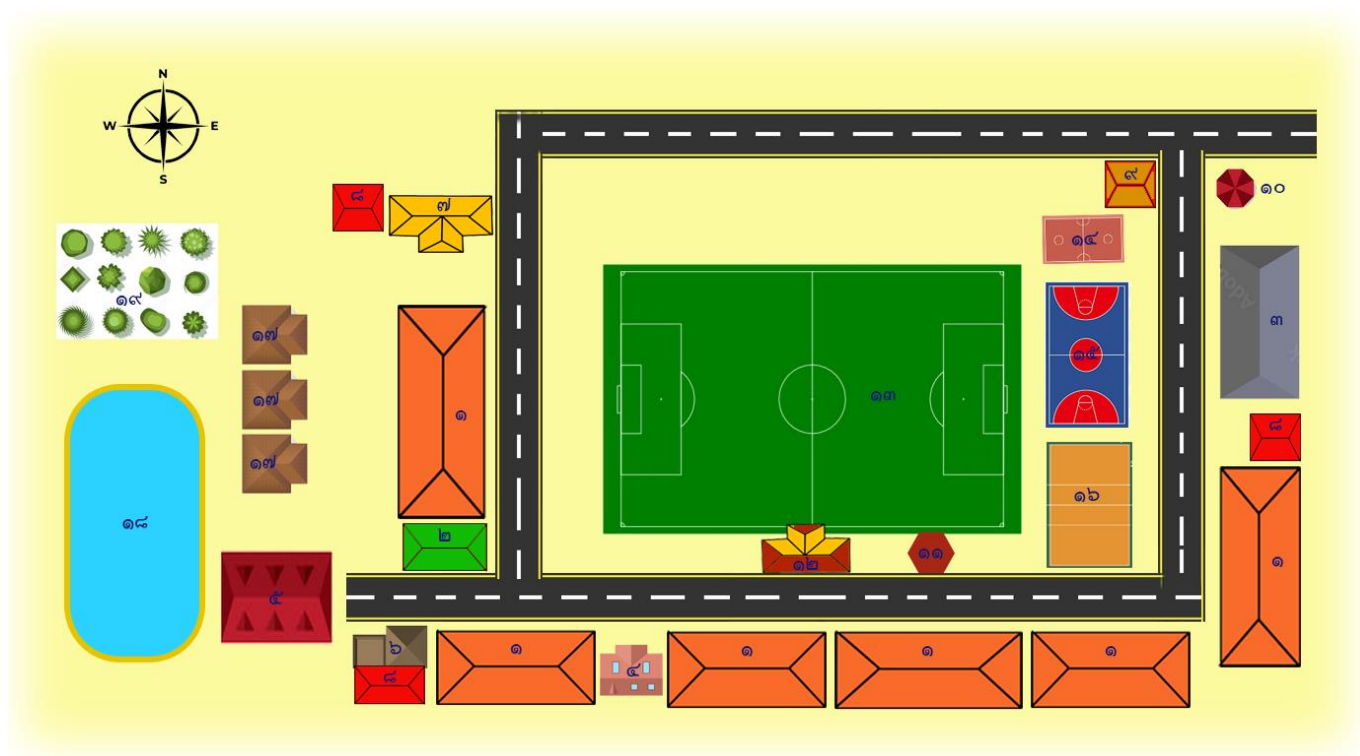
๑๗) (/) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๒ ดาว



แผนที่โรงเรียนบ้านเนินถาวร



แผนผังบริเวณโรงเรียนบ้านเนินถาวร

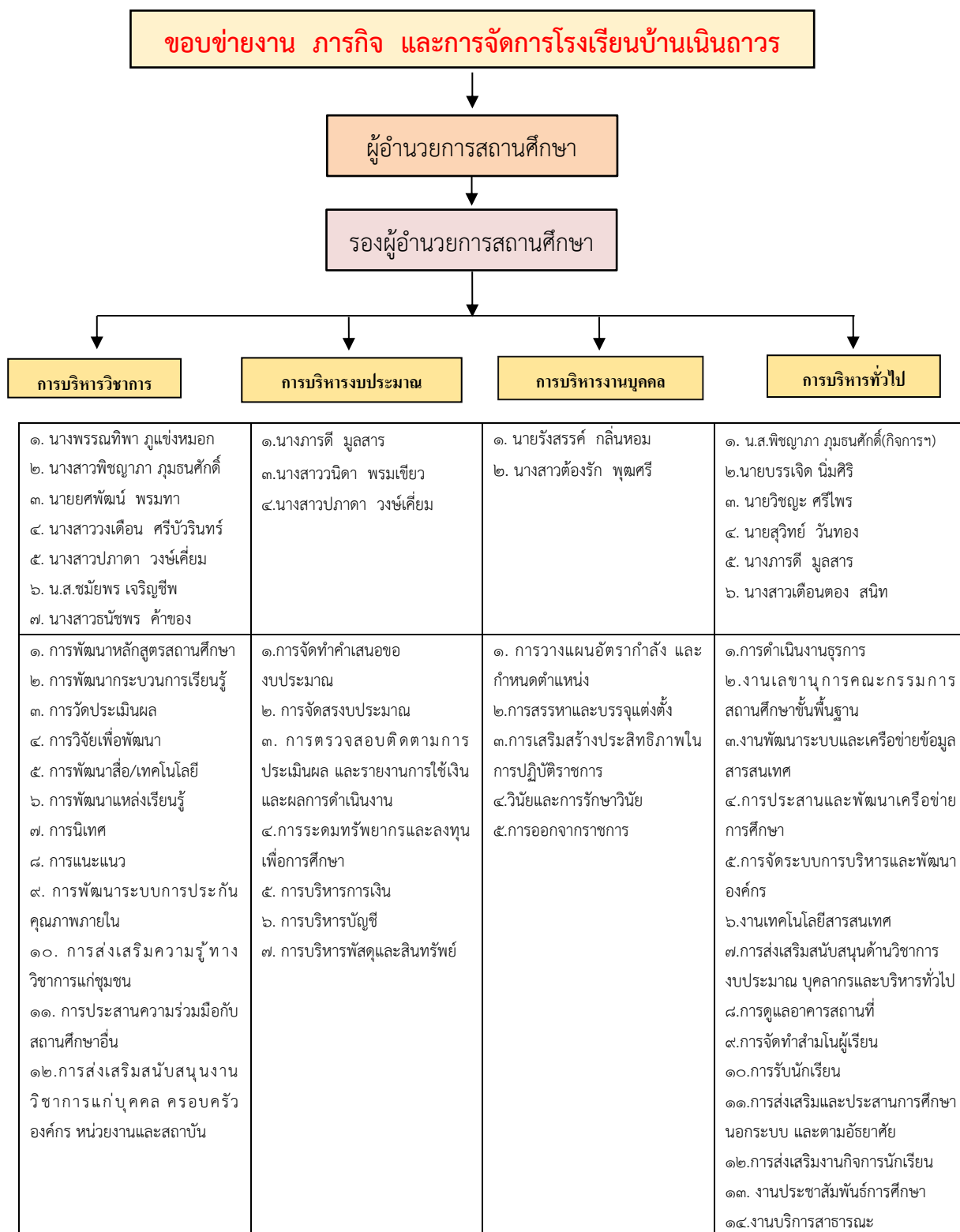


ข้อมูลอาคารสถานที่

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| ๑. อาคารเรียน | ๑๔. สนามตะกร้อ |
| ๒. อาคารสำนักงาน | ๑๕. สนามบาสเก็ตบอล |
| ๓. อาคารอเนกประสงค์ | ๑๖. สนามวอลเลย์บอล |
| ๔. หอสมุด | ๑๗. บำเพ็ญ |
| ๕. โรงอาหาร | ๑๘. สระน้ำ - บ่อเลี้ยงปลา |
| ๖. สหกรณ์ร้านค้า | ๑๙. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๗. โรงฝึกงานอาชีพ | |
| ๘. ห้องน้ำ | |
| ๙. ซุ้มทางเข้าโรงเรียน | |
| ๑๐. ซุ้มพระ | |
| ๑๑. ฐานเสาธง | |
| ๑๒. อาคารปรัมพีธี | |
| ๑๓. สนามฟุตบอล | |

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายณัฐกานต์ นามสกุล เพชรนิล สาขาวิชาเอกศึกษาศาสตร์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาเอก การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน





๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๑๑	๒๑
อนุบาล ๓	๑	๙	๕	๑๔
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๑๖	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๑๔	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๐	๑๒	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๙	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๑๓	๒๒
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๖๘	๖๙	๑๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๕	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๙	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	๑๑	๑๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๒๗	๓๕	๖๒
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๑๔	๑๒๐	๒๓๔



๔.ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ สามัญ	วุฒิกู	วิชาเอก/วิชาโท	วันบรรจุ แต่งตั้ง
๑	นายณัฐกานต์ เพชรนิล	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ม.๖	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๗ พ.ค.๕๗
					วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	
๒	นางสาวปราณี สนั่นดี	รอง ผู้อำนวยการ	คศ.๒	ม.๖	ศษ.ม.	-หลักสูตรและการสอน	๑ ก.ย.๕๙
					ศษ.ม..	-การบริหารการศึกษา	
					วท.บ..	คณิตศาสตร์	
๓	นายรังสรรค์ กลิ่นหอม	ครู	คศ.๓	ม.๖	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๑๓ พ.ค.๓๕
๔	นายบรรเจิด นิ่มศิริ	ครู	คศ.๓	ม.๖	ค.บ.	ดนตรี	๒ พ.ย.๓๘
					ค.ม.	การบริหารการศึกษา	
๕	นางภารดี มูลสาร	ครู	คศ.๓	ปวช.	ศษ.บ	ประถมศึกษา	๗ มี.ย.๓๒
๖	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก	ครู	คศ.๓	ม.๖	กศม.	เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา	๑๐ ก.ค.๕๔
					ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
					วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	
๗	นายสุวิทย์ วันทอง	ครู	คศ.๒	ม.๖	กศ.บ..	ชีววิทยา	๑๘ ส.ค. ๕๙
๘	นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์	ครู	คศ.๒	ม.๖	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๗ ก.ค.๕๗
๙	น.ส.วนิดา พรหมเขียว	ครู	คศ.๑	ม.๖	กศ.บ.(๕ปี)	คณิตศาสตร์	๑ ต.ค.๖๑
๑๐	นายศัพพัฒน์ พรหมทา	ครู	คศ.๑	ม.๖	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๓ ธ.ค.๖๓
๑๑	นายวิษณุ ศรีไพร	ครู	คศ.๑	ม.๖	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	๑๕ เม.ย.๖๒
๑๒	นางสาวปภาดา วงษ์เคี่ยม	ครู	ครู	ม.๖	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๗ ธ.ค.๖๒
๑๓	น.ส.ชัยพร เจริญชีพ	ครู	ครู	ม.๖	ค.บ.(๕ปี)	ภาษาไทย	๑ ต.ค.๖๑
๑๔	นางสาวธนพร คำทอง	ครูผู้ช่วย	-	ม.๖	ค.บ.	สังคมศึกษา	๑๐ ต.ค. ๖๕
๑๕	นางสาวต้องรัก พุฒศรี	ครูผู้ช่วย	-	ม.๖	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๖
๑๖	นางธันวาทา บุญมี	ครูผู้ช่วย	-	ม.๖	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๓ ธ.ค. ๖๖
๑๗	นางสาวเตือนทอง สนิท	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ม.๖	กศ.บ.บ.	บริหารธุรกิจ เอกการจัดการ	-



๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินถาวร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายอนุรักษ์ ปิ่นทอง	ประธานกรรมการ
๒	นางสำรวย พานทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางนง เสมาเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	เจ้าอธิการรังสรรค์ โกสโล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๕	นางสาวคำพันธ์ คำศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายเฉลิม นานาน	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๗	นางเนาวรัตน์ นิมศิริ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก	กรรมการผู้แทนครู
๙	นายณัฐกานต์ เพชรนิล	กรรมการและเลขานุการ

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หลัง/ห้อง	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ	ได้รับบริจาค	สภาพอาคาร		
						ดี	พอใช้	ชำรุด
๑	อาคารเรียน แบบ ป ๑ก	๑/๔	๒๕๒๒	๒๖๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๒	อาคารเรียน สปข.๑๐๓/๒๖	๑/๓	๒๕๒๖	๔๕๕,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๓	อาคารเรียน สปข.๑๐๓/๒๖	๑/๔	๒๕๒๙	๙๕๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๔	อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙	๑/๔	๒๕๓๘	๑,๖๔๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๕	อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙(ต่อเติม)	๑/๒	๒๕๓๘	๑๘๑,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๖	อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๓๑๒	๑/๑	๒๕๒๔	๘๙,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๗	อาคารอเนกประสงค์แบบ สปข ๒๐๓/๒๖	๑/๑	๒๕๓๔		ต้นสังกัด		/	
๘	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	๑/๒	๒๕๒๒	๔๕,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๙	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	๑/๒	๒๕๓๕	๘๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๑๐	ส้วม แบบ ๔๐๑	๑/๕	๒๕๒๕		ต้นสังกัด		/	
๑๑	ส้วม แบบ สปข.๖๐๓/๒๙	๑/๒	๒๕๒๙	๒๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๑๒	ส้วม แบบ สปข.๖๐๑/๒๖	๑/๔	๒๕๓๔	๘๐,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๑๓	สนามเด็กเล่น	๑	๒๕๓๖	๑๙,๕๐๐	หน่วยงานอื่น		/	
๑๔	เรือนเพาะชำ	๑/๑	๒๕๓๐	๑๕,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๑๕	บ่อเลี้ยงปลา	๑	๒๕๒๘	๒,๕๐๐	ร.ร.จัดทำเอง			/
๑๖	บ่อเลี้ยงปลา	๑	๒๕๓๔	๑๘,๐๐๐	กรมประมง		/	
๑๗	สนามกีฬา(บาสเกตบอล)	๑	๒๕๓๗	๑๒๘,๐๐๐	ต้นสังกัด		/	
๑๘	ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ๓๓	๑	๒๕๒๕	๑๐,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๑๙	ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ๓๓	๑	๒๕๒๖	๓๕,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๒๐	ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ๓๓	๑	๒๕๓๑	๓๕,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๒๑	ถังเก็บน้ำ	๑	๒๕๒๔	๔,๕๐๐	ต้นสังกัด			/
๒๒	ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ๓๓	๑	๒๕๓๖	๖๐,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๒๓	ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ๓๓	๑	๒๕๔๒	๗๒,๐๐๐	ต้นสังกัด			/
๒๔	อาคารเรียน สปข.๑๐๓/๒๖	๑/๓	๒๕๕๙	๑,๘๐๐,๐๐๐	ต้นสังกัด	/		
๒๕	ลานกีฬาอเนกประสงค์	-	๒๕๕๙	๑๘๓,๔๐๐	ต้นสังกัด	/		



๖. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๖.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		
		ป.๑	ป.๒	ป.๓
๑	ภาษาไทย	๗๑.๔๕	๗๔.๗๓	๖๙.๕๑
๒	คณิตศาสตร์	๖๕.๑๘	๗๑.๖๕	๖๖.๐๙
	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๖๕.๑๘	๗๔.๘๘	๗๒.๔๗
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๘.๖๗	๗๘.๒๗	๗๔.๖๗
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๒.๖๘	๗๖.๓๕	๗๒.๐๖
	ประวัติศาสตร์	๗๑.๖๘	๗๕.๓๘	๗๓.๕
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๐๒	๘๓.๙๗	๗๙.๑๖
๖	ศิลปะ	๘๐.๗๖	๗๙.๙๒	๗๕.๐๓
๗	การงานอาชีพ	๗๙.๔๘	๗๖.๑๕	๗๑.๙
๘	ภาษาต่างประเทศ	๖๘.๑๖	๗๐.๔๒	๗๑.๓๐
	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๗๘.๓๒	๗๙.๑๒	๗๒.๙๙
	การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)	๗๕.๘	๗๗.๘๘	๗๐.๒๗
เฉลี่ย		๗๓.๗๐	๗๖.๕๖	๗๒.๔๑

๖.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		
		ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑	ภาษาไทย	๗๕.๕	๗๑.๒๙	๗๐.๘๑
๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๒๕	๖๘.๑๒	๖๕.๕๓
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๔.๔๙	๗๐.๓๖	๖๘.๒๙
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๗.๘๓	๗๔.๑๗	๗๖.๑๗
	ประวัติศาสตร์	๗๖.๖๙	๗๖.๕๖	๗๖.๕๖
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๒๕	๗๙.๗๕	๗๘.๕๒
๖	ศิลปะ	๗๕.๓	๗๘.๕๕	๘๐.๒๓
๗	การงานอาชีพ	๗๕.๘๑	๗๘.๕๒	๗๒.๑๖
	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๗๖.๒๓	๗๓.๑๔	๗๒.๔๑
๘	ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	๗๒	๗๔.๘๖	๖๘.๕๐
	การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)	๗๗.๕๓	๗๙.๒๔	๗๘.๔๑
เฉลี่ย		๗๕.๑๗	๗๔.๙๖	๗๓.๔๒



๖.๑.๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		
		ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑	ภาษาไทย	๖๒.๘๖	๖๔.๑๖	๗๐.๓๑
๒	คณิตศาสตร์	๖๓.๒๔	๖๐.๐๗	๖๔.๐๖
๓	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๖๖.๖๗	๖๑.๒๓	๖๕.๓๐
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๔.๖๓	๖๕.๔๔	๕๘.๖๐
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม)	๖๔.๓๔	๖๐.๕๕	๕๙.๕๗
๖	วิทยาการคำนวณ	๗๓	๖๖.๗๖	๕๒.๔๑
๗	ออกแบบเทคโนโลยี	๕๐.๖๒	๖๔.๖๙	๕๖.๖๓
๘	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๒.๕๐	๗๔.๙๔	๗๖.๔๑
๙	ประวัติศาสตร์	๖๘.๓๒	๗๓.๑๘	๗๕.๕
๑๐	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘.๔๕	๗๗.๔	๗๕.๗๔
๑๑	ศิลปะ	๖๕.๑๖	๗๒.๖๕	๖๙.๐๖
๑๒	การงานอาชีพ	๗๓.๓๕	๖๖.๕๙	๗๒.๗๑
๑๓	คอมพิวเตอร์ (เพิ่มเติม)	๖๑.๘๗	๗๑.๕๕	๖๒.๖๕
๑๔	ภาษาต่างประเทศ	๖๑.๘๖	๖๐.๙๘	๕๘.๒๔
๑๕	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม)	๖๖.๑๓	๕๘.๕๓	๕๗.๖๕
๑๖	การป้องกันการทุจริต (เพิ่มเติม)	๗๔.๔๐	๗๘.๗๔	๗๖.๘๙
เฉลี่ย		๖๖.๗๑	๖๗.๓๔	๖๕.๗๓

๖.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕

๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (NT) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น		
		ป.๓		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	+, -
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๑๐	๖๖.๕๒	+๑๖.๔๒
๒	ด้านภาษาไทย	๕๖.๒๗	๘๐.๕๒	+๒๔.๒๕
	รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๓.๑๙	๗๓.๕๒	+๒๐.๓๔



๖.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
		ป.๖			ม.๓		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	+, -	๒๕๖๕	๒๕๖๖	+, -
๑	ภาษาไทย	๔๔.๓๘	๔๗.๖๕	+๓.๒๗	๔๘.๙๔	๔๘.๓๓	-๐.๖๑
๒	คณิตศาสตร์	๒๐.๗๕	๒๒.๑๔	+๑.๓๙	๑๙.	๒๐.๗๘	+๑.๗๘
๓	วิทยาศาสตร์	๓๔.๘๑	๒๖.๑๗	-๘.๖๔	๒๘.๐๘	๒๖.๐๓	-๒.๐๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๒๗.๕๒	๒๖.๖๗	-๐.๘๕	๒๕.	๒๒.๒๗	-๒.๗๓
	เฉลี่ย	๓๑.๘๗	๓๐.๖๕๘	-๑.๒๑	๓๐.๒๖	๒๙.๓๕๓	-๐.๙๐

๖.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี ๒๕๖๕

๖.๓.๑ ระดับปฐมวัย

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๖๓			๕	๔.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๖๓	๕๕	๘๗.๓๐	๑	๐.๘๗	๔	ดีมาก
๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๖๓	๕๙	๙๓.๖๕	๑.๕	๑.๔๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๑.๕	๑.๓๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๖๓	๖๓		๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				๕	๔.๗๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	๖๓	๖๐	๙๕.๒๔	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๖๓	๕๕	๘๗.๓๐	๑	๐.๘๗	๔	ดีมาก



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๒.๓ ควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย	๖๓	๖๐	๙๕.๒๔	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก ธรรมชาติ	๖๓	๖๓		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				๕	๔.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์	๖๓	๕๙	๙๓.๖๕	๒	๑.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๖๓	๕๗	๙๐.๔๘	๑	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	๖๓	๕๙	๙๓.๖๕	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				๕	๔.๖๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	๖๓	๕๖	๘๘.๘๙	๑	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๖๓	๖๑	๙๖.๘๓	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๖๓	๖๑	๙๖.๘๓	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๖๓	๕๘	๙๒.๐๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒			๒๐	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลการพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษามัธยมศึกษา	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๒	๒		๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๒๐	๑๘.๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กมัธยมศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผล หรือการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มตามเวลา			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา				๒๐	๑๖.๘	๔	ดีมาก
๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ			๕	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและ เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน			๔	๔	๓.๒๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๔.๒	๔	ดีมาก
๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๔	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๔	๐.๕	๐.๔๐	๔	ดีมาก
๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๔	๑	๐.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๕	๔.๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			๔	๒.๕	๒.๐๐	๔	ดีมาก
๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๒.๕	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				๕	๔.๔	๔	ดีมาก
๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			๔	๓	๒.๔๐	๔	ดีมาก
๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	นักเรียน/ ครูที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ คุณภาพที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมของสถานศึกษา				๑๐๐		๔.๗๓	ดีเยี่ยม

๖.๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบ		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ระดับ	แปลผล	ระดับ	แปลผล
องค์ประกอบที่ ๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๓	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๔	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓	ดี	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๕	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๖	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	ดีมาก	๕	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ ๗	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๓	ดี	๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก
	ผลการประเมินรวมเฉลี่ย	๓.๗๕	ดีมาก	๔.๗๕	ดีเยี่ยม

๖.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR

ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๖๐๗ โรงเรียนบ้านเนินถาวร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

รหัสไปรษณีย์ ๖๗๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๙ ๗๙๔๐ ๓๙๗๒

Website: <https://sites.google.com/site/bannerthawon>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๔๗	
จำนวนผู้เรียนประถม	๑๔๙	
จำนวนผู้เรียนมัธยม	๖๐	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครู	๑๕	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๒	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
ห้องประชุม, ห้องสมุด	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๔๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๒๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		



ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๒๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่ระบุ
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กเป็นคนที่มีความดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจน เกี่ยวกับการกำหนดขั้นตอนวิธีการพัฒนาโดยจัดทำเป็นระบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เห็นกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล และนำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง ให้ดีขึ้น นำไปสู่จุดเน้น “เด็กดีมีคุณธรรม” ทั้งนี้การเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายนั้น ควรนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภูมิ ค่ำร้อยละ ฯลฯ ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่าการพัฒนานั้น สูงกว่า หรือต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ซึ่งง่ายต่อการตรวจสอบและพัฒนาให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR เกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม โดยนำผลการดำเนินงาน มาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ว่าเป็นไปตามแผน หรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน มีการระบุ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของสถานศึกษา ในรูปเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ เช่น มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และในการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาควรประเมินก่อนนำไปใช้ ระหว่างใช้ และหลังการใช้ เป็นต้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการผ่านการเล่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรข้อมูลลงใน SAR ให้มีความชัดเจน เกี่ยวกับ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เครื่องมือประเมินพัฒนาการ แบบบันทึกหลังสอน เป็นต้น และควรเพิ่มเติม วิธีประเมินพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อสะท้อนผลการประเมินที่ชัดเจน เช่น วางแผนการประเมิน ดำเนินการประเมินพัฒนาการ ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้น สรุปรายงานผลการประเมินให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ทราบ นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอผลการดำเนินงานให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบ โดยการจัดตั้งกลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ ป้ายนิเทศ เป็นต้น



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR ให้ชัดเจนเกี่ยวกับ การวางแผน และการระบามเป้าหมาย แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้น “ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม-ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนั้น ควรนำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ถ้ามี) ที่สะท้อนภาพการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และควรมีการจัดแสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม อย่างน้อย ๓ ปี เพื่อสะท้อน ผลการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม โดยจัดทำเป็นรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบข้อมูลต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยควรระบุ เอกสาร หลักฐาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น แล้วเขียนโดยสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาของสถานศึกษาในการส่งเสริมจุดเน้น “บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม” ควรแสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนาอย่างไร เช่น การวางแผน การดำเนินการตามแผน และประเมินการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไข ให้ดีขึ้น พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น สรุปโครงการในรูปแบบตาราง หรือกราฟต่าง ๆ หรืออาจจะมีภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น อาจเป็นภาพที่แสดงให้เห็นถึงผลผลิตที่ได้จากโครงการ หรือรางวัลที่ได้จากการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจากการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จะส่งผลให้รายงานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาสมบูรณ์มาก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เกี่ยวกับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ควรมีการระบุวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูว่า สอดคล้องกับจุดเน้นที่กำหนดไว้ “พัฒนาผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม” เพื่อสะท้อนให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจนว่า ครูมีการใช้สื่อ/เทคโนโลยี เหมาะสมกับแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ มีการประเมินหลังการสอนอย่างไร นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือไม่ แล้วมีการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของเด็ก หรือไม่ อย่างไร เป็นต้น นอกจากนี้ครูควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือจัดทำ Best Practice เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุ SAR เพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านรูปแบบการวัดและประเมินผล ตามสภาพจริงในเรื่องของรูปแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยอาจจะ กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลโครงการในรูปแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating scale) ๕ ระดับ เพื่อให้ผู้อ่าน หรือผู้ตรวจเกิดความชัดเจนในด้านการตรวจสอบได้ง่ายยิ่งขึ้น ในจุดที่จะพัฒนาในด้านการประเมินระดับชาติ (O-net) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาให้สมบูรณ์ โดยอาจจะกำหนดเป็นแผนงานเพื่อพัฒนาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ทั้งมาตรฐานคุณภาพนักเรียน มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์ มาตรฐานในหลักสูตร ตัวชี้วัดว่ามีข้อด้อยในตัวชี้วัดไหน เพื่อแก้ไขให้ตรงจุด การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้วัดผลได้ตรงตัวชี้วัดหรือไม่ รวมไปถึงเกณฑ์การวัดผลใน

โครงการต่าง ๆ ควรมีเกณฑ์การวัดในรูปแบบเดียวกันทั้ง ปริมาณ และคุณภาพ เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบและการพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมิน ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสมจิตร กลิ่นอาจ	
กรรมการ	นายภูไท สุวรรณเพชร	
กรรมการและเลขานุการ	นายชุกิต สัมมาพิทักษ์	

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง

วันที่พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนบ้านเนินถาวรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเนินถาวรจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี ด้วยครูมืออาชีพและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพพื้นฐานในการดำรงชีพเหมาะสมกับวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. จัดการศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานในการดำรงชีพให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
๕. ผู้เรียนทักษะอาชีพพื้นฐานในการดำรงชีพให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ (Strategic)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

นโยบายของโรงเรียนบ้านเนินถาวร

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาครู บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย จากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๖. น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการ จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๗. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๘. พัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI) โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๑. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน การออกกลางคันลดลงและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์

๗. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนและคัดกรองตามระบบ SDQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑๑. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



๑๒. ร้อยละของครูมีการผลิตและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
๑๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
๑๔. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๕. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา
๑๖. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

ปรัชญาโรงเรียน

วิริเยน ทุกข มจเจติ “คนจะพ้นทุกข์ได้ด้วยความเพียร”

คำขวัญของโรงเรียน

“สร้างคนดี มีอาชีพ”

สีประจำโรงเรียน

สีเหลือง – แดง

สีเหลือง หมายถึง ผู้เรียนมีความสุข สงบร่มเย็น มีคุณธรรม

สีแดง หมายถึง ผู้เรียนมีความฉลาด ร่าเริง แจ่มใส เข้มแข็ง อดทน

อักษรย่อของโรงเรียน

นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาใช้อักษรย่อ น.ถ.

นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาใช้อักษรย่อ ม.น.ถ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ด้านอัตลักษณ์นักเรียน

“หนึ่งคน หนึ่งอาชีพ”

ค่านิยมองค์กร

“ร่วมกันทำงานเป็นทีม”

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

๑) ความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) pluggedผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สอนมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๔) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๒) การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๓) สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนใช้หลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๓) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความมารดด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๒ ภาษา

๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖) ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เขียนได้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๘) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๙) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผล ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๑๐) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนน O-Net ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระ

๑๑) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑๒) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

๑๔) ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้อื่น

๑๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเรียนหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร ในทุกปีการศึกษา

๑๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๑๗) ร้อยละของผู้เรียนได้รับกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๑๘) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้นทุกปี

๑๙) ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๒๐) ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๒๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



๒๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

๒) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)

๓) จัดทำระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๖) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ)

๘) จัดทำหลักสูตรอาชีพ และนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างน้อย ๑ อาชีพต่อผู้เรียน ๑ คน

๙) ส่งเสริมสนับสนุนครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาการศึกษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าประสงค์

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย

๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓) โรงเรียนมีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๔) ร้อยละของครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย

๕) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ

๒) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

- ๓) โรงเรียนมีการแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
- ๔) ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๕) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

- ๑) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- ๒) ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนประพฤตินักเรียน
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
- ๕) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- ๗) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
- ๘) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

- ๑) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- ๒) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนความประพฤติผู้เรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

- ๑) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมละน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนตามหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมละน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ส่งเสริมผู้เรียนที่ได้รับการเรียนตามหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป้าประสงค์

๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

๑) โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒) โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

๔) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๕) ร้อยละมีการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กร คณะบุคคล บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๖) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้าข้าง

๗) โรงเรียนมีแผนบูรณาการจัดการศึกษา

๘) โรงเรียนมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

๑) ส่งเสริมการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามระเบียบ

๒) ส่งเสริมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาในระบบงาน

๔) มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๕) สนับสนุนส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กร คณะบุคคล บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

- ๖) สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๗) โรงเรียนสร้างเครือข่ายสร้างความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษามี การสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

● **มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย** มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

● **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

● **นโยบายและ ๑๓ จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)**

จุดเน้นที่ ๑ น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัย

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริมและพัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสาร

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้าง การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๓ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ



โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ โรงเรียน (ข้อ)	มาตรฐาน การศึกษาที่	จุดเน้น สพป.พช.๓ ที่
๑	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ด้านร่างกาย สุขนิสัย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร)	๑,๒,๔	๑,๓	๔,๗,๘
๒	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๑,๓	๓,๔,๕,๗,๘,๑๐
๓	การนิเทศภายใน	๒	๑,๒,๓	๑๑,๑๒,๑๓
๔	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖	๑,๒,๓	๑๑,๑๒,๑๓
๕	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒	๑,๓	๓,๔,๕,๗
๖	การส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒	๑,๓	๕,๗
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒	๑,๓	๓,๗
๘	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๔	๓	๑๒,๑๓
๙	การพัฒนาห้องสมุดและห้องสมุดดิจิทัลเฉลิมพระเกียรติ	๕	๑,๒,๓	๗,๑๐,๑๒
๑๐	ห้องเรียนคุณภาพ			
๑๑	การพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษาประจำปีและแผนประจำปี	๒	๑,๒,๓	๑๓
๑๒	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	๖	๑,๒,๓	๑๓
๑๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๑,๖	๑,๒	๑๓
๑๔	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	๖	๒	๑๓
๑๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓	๒	๑๑
๑๖	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๓	๒	๑๓
๑๗	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียน)	๔	๑,๓	๖,๙,๑๐
๑๘	การกีฬานักเรียน (กิจการนักเรียน)	๖	๑,๓	๕,๗
๑๙	วันสำคัญ	๑	๑,๓	๑,๒
๒๐	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/งานอนามัยโรงเรียน(ยาเวชภัณฑ์)	๓	๑	๙
๒๑	น้ำดื่มสะอาด	๕	๑,๒	๙
๒๒	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน , อาคารประกอบ (อาคารสถานที่)/สุชาติ มีความสุข	๕,๖	๑,๒,๓	๙,๑๐,๑๓
๒๓	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๕	๑,๓	๑
๒๔	โรงเรียนปลอดขยะ (Waste Zero School) (อาคารสถานที่)	๕	๑,๒,๓	๙
๒๕	สหกรณ์ต้นแบบ	๑,๒	๒,๓	๑
๒๖	สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔	๑,๓	๕,๙



ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ โรงเรียน (ข้อ)	มาตรฐาน การศึกษาที่	จุดเน้น สพป.พช.๓ ที่
๒๗	สาธารณูปโภค	๖	๒	๑๓
๒๘	พัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๒,๔	๒,๓	๙
๒๙	ส่งเสริมวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒	๑,๓	๔,๖,๗,๘,๑๐
๓๐	ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม	๖	๑,๓	๑,๒
๓๑	กิจกรรมลูกเสือ	๖	๑,๓	๕,๗
๓๒	กิจกรรมแนะแนว	๓	๑,๒,๓	๗
๓๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖	๑,๓	๑,๒,๓
๓๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	๔	๑,๓	๗
๓๕	อาหารกลางวัน	๕	๑,๓	๑๐
๓๖	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	๔	๑	๗,๑๐
๓๗	เรียนฟรี ๑๕ ปี	๔	๑,๒	๑๐
๓๘	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๔	๑,๒,๓	๖
๓๙	ห้องเรียนคุณภาพ	๒,๔	๑,๓	๗,๘,๑๐



ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านเนินถาวร



งบบริหารงานพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ลูกหนี้	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วนราชการ	รวม	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ						
เงินรายได้แผ่นดิน						
ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน			-		๐.๐๐	
ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน			-		๐.๐๐	
เงินทรงรอราชการ						
เงินนอกงบประมาณ						
เงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย			๑๗,๒๖๒.๐๐		๑๗,๒๖๒.๐๐	
อุดหนุนรายหัวประถมศึกษา			๕๒,๔๐๖.๐๐		๕๒,๔๐๖.๐๐	
อุดหนุนรายหัวมัธยม			๒๗,๐๕๖.๐๐		๒๗,๐๕๖.๐๐	
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี หนังสือแบบเรียน			๙๓,๖๐๐.๐๐		๙๓,๖๐๐.๐๐	
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เครื่องแบบนักเรียน			๕๖,๐๐๐.๐๐		๕๖,๐๐๐.๐๐	
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อุปกรณ์การเรียน			๒๙,๖๐๐.๐๐		๒๙,๖๐๐.๐๐	
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๕,๔๐๗.๗๕		๖๕,๔๐๗.๗๕	
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนประถมศึกษา			-		๐.๐๐	
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนมัธยมศึกษา			-		๐.๐๐	
เงินอาหารกลางวัน			๘,๗๕๖.๐๐		๘,๗๕๖.๐๐	
เงินกองทุนอาหารกลางวัน			๔๑.๔๘		๔๑.๔๘	
รายได้สถานศึกษา			๑๒๐,๒๘๙.๓๓		๑๒๐,๒๘๙.๓๓	
เงิน กสศ.เพื่อร.บ้านเนินถาวร			๕๗.๖๘		๕๗.๖๘	
เงิน อบต./เงินอบจ.พช./อื่นๆ			-		๐.๐๐	
งานประจำ งบบุคคล			๘,๖๕๘.๐๐		๘,๖๕๘.๐๐	
งานประจำ งบดำเนินการ			๒๑,๔๕๕.๒๐		๒๑,๔๕๕.๒๐	
งานประจำ งบลงทุน			-		๐.๐๐	
เงินประกันสัญญา			-	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	
รวม	๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐,๕๘๙.๔๔	๒๕,๐๐๐.๐๐	๕๒๕,๕๘๙.๔๔	



๑. โครงการงานบริหารงานวิชาการ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ด้านร่างกาย สุขนิสัย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร)	๕๐,๐๐๐	ต้องรัก
๒	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔,๐๐๐	พรรณทิพา
๓	การนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	พรรณทิพา
๔	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	พิชญภา
๕	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	พรรณทิพา
๖	การส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๕,๐๐๐	พรรณทิพา
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	พิชญภา
๘	การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ (ICT)	๑๐,๐๐๐	ยศพัฒน์
๙	การพัฒนาห้องสมุดและห้องสมุดดิจิทัลเฉลิมพระเกียรติ	๔๐,๐๐๐	ชัยพร
๑๐	ห้องเรียนคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	พรรณทิพา

๒. โครงการงานบริหารงานงบประมาณ ๕ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษาประจำปีและแผนประจำปี	๑๐,๐๐๐	อันทิวา
๒	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	๘,๐๐๐	ผอ.ณัฐกานต์
๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	ยศพัฒน์

๓.โครงการงานบริหารงานบุคคล ๔ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน	๑๐,๐๐๐	รังสรรค์
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	ต้องรัก
๓	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๒,๐๐๐	รังสรรค์



๔.โครงการงานบริหารงานทั่วไป ๑๔ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียน)	๑๐,๐๐๐	พิชญาภา
๒	การกีฬานักเรียน (กิจการนักเรียน)	๒๐,๐๐๐	วิชญะและคณะ
๓	วันสำคัญ	๓๒,๐๐๐	ธวัชพรและคณะ
๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/งานอนามัยโรงเรียน(ยาเวชภัณฑ์)	๕,๐๐๐	วิชญะ
๕	น้ำดื่มสะอาด	๕,๐๐๐	วิชญะ
๖	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน , อาคารประกอบ (อาคารสถานที่)/สุชาติ มีความสุข	๔๕,๐๐๐	สุวิทย์
๗	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๐,๐๐๐	สุวิทย์
๘	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (กิจการนักเรียน)	๕,๐๐๐	วิชญะ
๙	โรงเรียนปลอดขยะ (Waste Zero School) (อาคารสถานที่)	๕,๐๐๐	สุวิทย์
๑๐	สหกรณ์ต้นแบบ	๕,๐๐๐	รังสรรค์/ยศพัฒน์
๑๑	สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๔,๐๐๐	พิชญาภา
๑๒	พัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	ณัฐกานต์

๕.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมวิชาการ	๗๕,๐๐๐	พรรณทิพา
๒	ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	ธวัชพรและคณะครู
๓	กิจกรรมลูกเสือ	๒๑,๔๑๔	วิชญะและคณะครู
๔	กิจกรรมแนะแนว	๕,๐๐๐	พิชญาภา
๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	พิชญาภา
๖	กิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๗๖๓.๗๕	พิชญาภาและคณะครู

๕.โครงการงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภาครัฐ ๓ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	อาหารกลางวัน	ตามที่ได้รับจัดสรร	คณะครู
๒	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตามที่ได้รับจัดสรร	คณะครู
๓	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	ตามที่ได้รับจัดสรร	คณะครู



โครงการพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ด้านร่างกาย สุขนิสัย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๓,๔,๕,๗,๘
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวต้องรัก พุฒศรี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒.๒ เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใฝ่รู้ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง



๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๔.๑.๑ จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๔.๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

- ๔.๑.๑ ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- ๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๓ ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- ๔.๑.๔ จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ๔.๑.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- ๔.๑.๖ ประเมินผล
- ๔.๑.๗ สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ๔.๓.๑ นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ
- ๔.๓.๒ จัดทำรายงานผล

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

- ๔.๔.๑ รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๔.๔.๒ นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมกำหนด โครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม	ครูต้องรัก พุฒศรี
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๑. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ๒. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๔. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ๕. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๖. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๗. กิจกรรมฉีก ตัดปะ และปั้นดินน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูต้องรัก พุฒศรี
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรายงานผล	มีนาคม	ครูต้องรัก พุฒศรี



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	ครูต้องรัก พุฒศรี

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณเงินอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท (ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินถาวร)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	๕๐๐	
๒. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๓. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๔. กิจกรรมหนูรักภาษาไทย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๕. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๖. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๗. กิจกรรมฉีก ตัดปะ และปั้นดินน้ำมัน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
๘. กิจกรรมจัดหาและส่งเสริมบุคลากรภายนอก	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐		
รวมเงิน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		

๘. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	การสังเกต,แบบบันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต,แบบบันทึกพัฒนาการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒ เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- ๘.๔ เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๘.๕ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส



ผู้เสนอโครงการ (นางสาวต๋องรัก พุ่มศรี) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพ.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๓,๔,๕,๗,๘,๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณทิพา ภูแข่งหมอก และนางสาวต้องรัก พุฒศรี
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งโรงเรียนทุกโรงเรียนต้องตระหนัก ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านเนินถาวร ได้เน้นให้นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียน ๕ ประการ ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้ทักษะเทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ ดังกล่าวมาข้างต้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้ทันสมัย
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตร

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร จำนวน ๒๓๔ คน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ตามความสามารถ และตามความสนใจ



๓. พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (เรียนตามชุมนุมต่างๆ)

๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ

๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงสร้างแผนงานโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ตามความสามารถและตามความสนใจ ๓. พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	พฤศจิกายน+กันยายน	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก คณะครูประจำชุมนุม ครูรังสรรค์ ผอ.ณัฐกานต์/ครูรังสรรค์ ครูพรรณทิพา
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน	กันยายน	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)		



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน	นางพรรณทิพา
๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน		ภูแข่งหมอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/ หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัด ประสบการณ์ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ตามความสามารถและตาม ความสนใจ ๓. พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน ๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๕. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความสามารถตามความถนัดของตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การประเมิน	แบบทดสอบ



๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู	การประเมิน	แบบประเมิน
---	------------	------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
๒. นักเรียนมีความสามารถตามความถนัดของตนเอง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	



โครงการ	การนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการทำงาน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๑,๑๒,๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก, นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังคงพบว่ามีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านเนินถาวร ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีระบบและเป็นขั้นตอน
- ๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน



๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ ผู้แทนครู

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ

๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และประเมินความต้องการ(Need Assessment) ในการนิเทศและสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๒. ดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศตามประเด็นที่ได้จากข้อ ๑.๔

๒.๒ จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ

๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ ๒.๑ โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๓. การตรวจสอบ (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู

๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔. การปรับปรุง (A)

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สร้างความตระหนักและความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียนโดยอธิบายให้เข้าใจว่าการนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการผู้แทนครู	ตลอดปีงบประมาณ	พรรณทิพา พิษญาภา พรรณทิพา พิษญาภา



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศแล สรุปประเด็นสำคัญนำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน		
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศตามประเด็น ที่ได้จากข้อ ๑.๔ ๒.๒ จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ ๒.๑ โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร	ตลอดปีงบประมาณ	พรรณทิพา พิษณุภา
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู ๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ	ตลอดปีงบประมาณ	พรรณทิพา พิษณุภา
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) การปรับปรุง (A) -นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	พรรณทิพา พิษณุภา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- การจัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
- ประชุม/ประเมินและสรุปผลโครงการ						
รวมเงิน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		



๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	- สังเกตการสอน - การนิเทศห้องเรียน	- แบบการสังเกตพฤติกรรม สอนของครู
๒.ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียน การสอน	- การนิเทศตนเองของครู - ตรวจเอกสารประจำชั้นเรียน	- แบบประเมินการนิเทศตนเอง - บันทึกซ่อมเสริม / บันทึก
๓.ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		- เอกสารประจำชั้น
๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
 ๙.๒ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---

โครงการ/กิจกรรม	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่	ที่ ๑, ๒, ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๑,๑๒,๑๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านเนินถาวร เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินรอบแรกในพ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองในพ.ศ.๒๕๕๓ ผลปรากฏว่า ได้รับการรับรองทุกมาตรฐานในระดับ ดี และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสี่ในพ.ศ.๒๕๖๓ ผลปรากฏว่า ได้รับการรับรองทุกมาตรฐานในระดับ ดี จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ผ่านการรับรองมาตรฐานทุกมาตรฐานจากการประเมินภายในและการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน



๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ครบทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการพัฒนาครบทุกด้าน ประกอบด้วย โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงสร้างเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงสร้างเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน-พฤษภาคม	นางสาวพิชญาภรณ์ ภูมธนศักดิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗	



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕. กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๖. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ มีนาคม มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาว พิชญาภา ภุมธนศักดิ์ และคณะครู ที่ได้รับการ แต่งตั้ง
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาว พิชญาภา ภุมธนศักดิ์
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาว พิชญาภา ภุมธนศักดิ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน.....๕,๐๐๐.....บาท (อุดหนุนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						
๒. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				๓,๐๐๐		
๓. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				๒,๐๐๐		



๔. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา						
๕. กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
๖. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน						
รวมเงิน				๕,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
โรงเรียนได้รับการรับรองทุกมาตรฐานทั้งภายใน และภายนอก	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานทุกมาตรฐานทั้งการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามที่
กำหนดในกฎกระทรวง

<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนันต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๓,๔,๕,๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณทิพา ภูแข่งหมอกและคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พุทธศักราช ๒๕๔๒

โรงเรียนเนินถาวร จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน

๒. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก

๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ****๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)**

๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๑. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย
 - ๑.๒ กิจกรรมทางคณิตศาสตร์
 - ๑.๓ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคมและทักษะทางวิชาการ
 - ๑.๕ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ
๒. การปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ ๕ สารการเรียนรู้ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ คอมพิวเตอร์)

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) ๑. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๑ ฝึกซ้อมกิจกรรมแข่งขันภายในโรงเรียน ๑.๒ แข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย - กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคมและทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ๒. การปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ ๕ สารการเรียนรู้ (ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ คอมพิวเตอร์)	มิถุนายน-สิงหาคม กันยายน-ตุลาคม	คณะครูทุกคน



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน	ธันวาคม	ผอ.ณัฐกานต์/นายรังสรรค์
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านเนินถาวร
๒. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๑ ผูกซ้อมกิจกรรมแข่งขันภายในโรงเรียน ๑.๒ แข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย - กิจกรรมทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคมและทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๕. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ	๓๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐			
รวมเงิน	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			



๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	-สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	-สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	-ฟังเสียงตอบรับจากภายนอก ดูผลการประเมินต่างๆ	รายงานผลการประเมินต่างๆ
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. ๑. นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๕,๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณทิพา ภูแข่งหมอกและคณะครูทุกคน
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อจะได้ทราบถึงระดับคุณภาพของนักเรียน นำผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ โรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงมีนโยบายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปีต่อเนื่อง ทั้งในระดับ ศูนย์พัฒนาวิชาการ ระดับศูนย์ประสานงานอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านวิชาการ อาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร เกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

๒. ครูจัดระบบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนบ้านเนินถาวรทุกคน

๒. ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวรทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. คัดเลือกตัวนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ

๒. ฝึกซ้อมให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทน
 ๓. พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ
 ๔. พานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับศูนย์พัฒนาวิชาการระดับศูนย์ไปแข่งระดับเขตพื้นที่
 ๕. พานักเรียนที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ไปแข่งระดับภาค
 ๖. สรุปผลการแข่งขัน
- ๔.๓ **ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)**
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
 ๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน
- ๔.๔ **ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)**
๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
 ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. คัดเลือกตัวนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ ๒. ฝึกซ้อมให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทน ๓. พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับศูนย์พัฒนาวิชาการ ๔. พานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับศูนย์พัฒนาวิชาการระดับศูนย์ไปแข่งระดับเขตพื้นที่ ๕. พานักเรียนที่ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ไปแข่งระดับภาค ๖. สรุปผลการแข่งขัน	มิถุนายน กรกฎาคม-สิงหาคม กันยายน พฤศจิกายน ธันวาคม มกราคม	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน	กุมภาพันธ์	ผอ.ณัฐกานต์
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านเนินถาวร
๒. โรงเรียนในศูนย์พัฒนาวิชาการนาสนุ่น
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๔. จังหวัดที่จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของปีนั้น



๗. งบประมาณ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนเข้าแข่งขัน	๔๕,๐๐๐			-		แข่ง เทอม ๑ แล้ว
๒. ค่าพาหนะระดับเขตพื้นที่			๒๐,๐๐๐	-		
๓. ค่าพาหนะ ที่พัก ระดับภาค				-		
๔. ค่าวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขันระดับศูนย์				-		
๕. ค่าวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขันระดับเขต				-		
๖. ค่าวัสดุฝึกซ้อมและแข่งขันระดับภาค				๒๐,๐๐๐		
๗. ค่าเบี้ยเลี้ยง				๕,๐๐๐		
รวมเงิน	๔๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบบันทึกการสังเกต
๒. จำนวนนักเรียนและรายการที่เป็นตัวแทนระดับศูนย์ พัฒนาวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	สำรวจรายการ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๓. กระบวนการดำเนินงาน	สอบถามความคิดเห็น	แบบประเมินความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ศิลปหัตถกรรม วิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนูนดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
ตอบสนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๓,๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวต้อมรัก พุฒศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดังนั้นโรงเรียน จึงได้ทำการเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และคิดหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก
- ๒.๔ ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคน ที่มีความความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานกระบวนการ และเจตคติที่ดี ด้านวิทยาศาสตร์

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๔.๑.๑ จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๔.๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๔.๒.๑ ศึกษาข้อมูล
- ๔.๒.๒ จัดทำโครงการ
- ๔.๒.๓ เสนอโครงการ
- ๔.๒.๔ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่เสนอ



๔.๒.๕ ประเมินผลโครงการ

๔.๒.๖ สรุปโครงการ

๔.๒.๗ เสนอผู้บริหารรับทราบผลปฏิบัติงานตามโครงการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๔.๓.๑ นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ

๔.๓.๒ จัดทำรายงานผล

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔.๔.๑ รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๔.๒ นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	ครูต้องรัก/ครูชลิตา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูต้องรัก/ครูชลิตา
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรายงานผล	มีนาคม	ครูต้องรัก/ครูชลิตา
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	ครูต้องรัก/ครูชลิตา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท (ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินถาวร)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐			๔,๐๐๐		
๒. โครงการวิทยาศาสตร์				๑,๐๐๐		
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		



๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินถาวรทุกคน สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางสาวต้องรัก พุฒศรี) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนันต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการทำงาน
สนองมาตรฐาน	ข้อ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จุดเน้น ข้อที่ ๑๒,๑๓
ลักษณะโครงการ	นายยศวัฒน์ พรหมทา
ระยะเวลาดำเนินการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแก่นักเรียน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการทางเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบริการทางเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนทางในการกำหนดกิจกรรม

**๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)****๒. ดำเนินการ (D)**

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนดกิจกรรม (ข้อ ๑.๔)

๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรมและคณะกรรมการร่วมดำเนินการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)**๓. การตรวจสอบ (C)**

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้
ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน

๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)**๔. การปรับปรุง (A)**

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนทางการกำหนดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นายศัพพัฒน์ พรหมทา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนดกิจกรรม (ข้อ ๑.๔) ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรมและคณะกรรมการร่วมดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	นายศัพพัฒน์ พรหมทา
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นายศัพพัฒน์ พรหมทา
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	นายศัพพัฒน์ พรหมทา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร



๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. พัฒนาสื่ออุปกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		ยศพัฒน์
๒. พัฒนาอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		ยศพัฒน์
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้ ๒) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน	- สังเกต - มีเว็บไซต์ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน - แบบสอบถาม	- แบบการสังเกต - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้
- ๒) มีโรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน
- ๓) มีระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ (นายยศพัฒน์ พรหมทา) ตำแหน่ง ครู (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนูดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	การพัฒนาห้องสมุด และห้องสมุดดิจิทัล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ – ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๗,๑๐,๑๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมัยพร เจริญชีพและคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังให้เด็กได้รับการพัฒนาให้สามารถเติบโตและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านการแสวงหาความรู้ประสบการณ์ในสถานที่ต่างๆ จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โรงเรียนบ้านเนินถาวร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจ ให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน และบุคลากรเข้ามาใช้บริการ

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ ๙๕
๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเนินถาวร ร้อยละ ๙๕ เข้าใช้บริการห้องสมุด

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ****๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)**

๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการทำงาน ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๑. สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือ และอุปกรณ์
๒. ดำเนินการพัฒนาระบบห้องสมุด จัดระบบหนังสือ ตลอดจนจัดบรรยากาศของห้องสมุด

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศและติดตามโครงการ
๒. ประเมินผลโครงการ
๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนการทำงาน ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	ตุลาคม	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) ๑. สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือ และอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการพัฒนาระบบห้องสมุด จัดระบบหนังสือ ตลอดจนจัดบรรยากาศของห้องสมุด	พฤศจิกายน ธันวาคม – มกราคม	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตามโครงการ ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม – กันยายน กันยายน กันยายน	นายณัฐกานต์ เพชรนิล นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กันยายน	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเนินถาวร



๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. สำรวจความต้องการการจัดซื้อหนังสือ และอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการพัฒนาระบบห้องสมุดจัดระบบหนังสือ ตลอดจนจัดบรรยากาศของห้องสมุด	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการ	๑. ประเมินจากสภาพจริง ๒. ประเมินจากสภาพจริง ๓. ประเมินความพึงพอใจ, ดูปันทีการใช้ห้องสมุด	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมิน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ, บันทึกรายการใช้งบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน และบุคลากรเข้ามาใช้บริการ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวชัยพร เจริญชีพ) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สนั่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---

โครงการบริหารงานงบประมาณ ๕ โครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนประจำปี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการทำงาน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธันติวา บุญมี
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อ พัฒนาคคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคล หลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปี การศึกษา รวมถึงพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) มีหลักสูตรได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- ๑) ระบบบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) มีระบบบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพและนำ Digital Technology ใน การบริหารจัดการ



๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนงานในการกำหนดกิจกรรม

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๒. ดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนดกิจกรรม (ข้อ ๑.๔)

๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรมและคณะครูร่วมดำเนินการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๓. การตรวจสอบ (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้
ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน

๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔. การปรับปรุง (A)

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการพัฒนา คุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนงานในการกำหนดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	อัมพวา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนด กิจกรรม (ข้อ ๑.๔) ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรม และคณะครูร่วมดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	อัมพวา
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)	ตลอดปีงบประมาณ	อัมพวา



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน		
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	อ้นทิวา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑,๐๐๐		อ้นทิวา
๒. พัฒนาประสิทธิภาพและมาตรฐานงาน ๔ กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	บริหาร
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) มีหลักสูตรได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒) ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามที่กำหนด ๓) ระบบบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ๔) มีระบบบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพและนำ Digital Technology ในการบริหารจัดการ ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	- สังเกต - การจบการศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผล ITA - สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน - แบบสอบถาม	- แบบการสังเกต - ผลการเรียน แบบ ปพ. - แบบสอบถาม



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีหลักสูตรได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาตามที่กำหนด
- ๓) ระบบบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๔) มีระบบบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพและนำ Digital Technology ในการบริหารจัดการ
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ (นางธันติวา บุญมี) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
มาตรฐาน	ที่ ๑ - ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐกานต์ เพชรนิล และนายรังสรรค์ กลิ่นหอม
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติในการจัดการศึกษา ให้คนไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนด จึงต้องจัดการศึกษาให้สนองความต้องการตามสิทธิและหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่ต้องเก็บค่าใช้จ่ายกกำหนดให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตร หรือบุคคลในความดูแลได้รับการศึกษารวมทั้งกำหนดให้องค์กรท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว สถาบันต่างๆ และชุมชนมีสิทธิและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐและเอกชน ส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยให้เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่น ให้แก่สถานศึกษา และรับภาระค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมและความจำเป็น

สภาพปัจจุบันในโรงเรียนบ้านเนินถาวรมีประชากรในวัยเรียนบางส่วนที่ขาดโอกาสในการใช้และรับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น อยู่ในชนบทห่างไกล เป็นเด็กด้อยโอกาส พิการฐานะยากจน ติดตามพ่อไปประกอบอาชีพแหล่งอื่น และบางส่วนต้องออกกลางคัน ทำให้เรียนไม่จบหลักสูตร ดังนั้นเพื่อสนองสิทธิและโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน และแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน พร้อมทั้งระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อนำรายได้ไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดงานวันคืนสู่เหย้าชาวเหลืองแดง ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียน ที่มีอัตราเสี่ยงต่อการออกกลางคัน และขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนจนหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อระดมทรัพยากรพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ตามองค์ประกอบที่เหมาะสม

๓ เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้นำหมู่บ้าน องค์กรท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นักเรียนลดอัตราการออกกลางคันและเรียนจนจบหลักสูตร



๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดและมีคอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผู้นำหมู่บ้าน องค์รท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา อื่น ๆ ที่มีคอมพิวเตอร์เพียงพอ

๒. นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๓ ได้จากการค้นคว้า หาความรู้จากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำหมู่บ้าน องค์รท้องถิ่น

๒. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๔. จัดงานคืนสู่เหย้าชาวเหลืองแดง ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี

๕. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยการประสานงานกับหน่วยงาน องค์รอื่นๆ เช่น สำนักงานงานสลากกินแบ่งรัฐบาล มูลนิธิต่างๆจัดหาวัสดุอุปกรณ์

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม – พฤศจิกายน	นายรังสรรค์ กลิ่นหอม
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำหมู่บ้าน องค์รท้องถิ่น ๒. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔. จัดงานคืนสู่เหย้าชาวเหลืองแดง ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี ๕. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยการประสานงานกับหน่วยงาน องค์รอื่นๆ เช่น	พฤศจิกายน-ธันวาคม พฤศจิกายน-ธันวาคม พฤศจิกายน-ธันวาคม พฤศจิกายน-ธันวาคม พฤศจิกายน-ธันวาคม	นายณัฐกานต์ เพชรนิล นายณัฐกานต์ เพชรนิล นายรังสรรค์ กลิ่นหอม นายณัฐกานต์ เพชรนิล พร้อมคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานงานสลากกินแบ่งรัฐบาล มูลนิธิต่างๆ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน-ธันวาคม	
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ	มกราคม	นายณัฐกานต์ เพชรนิล นายรังสรรค์ กลิ่นหอม
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไป ปรับปรุงต่อไป	กุมภาพันธ์	นายณัฐกานต์ เพชรนิล นายรังสรรค์ กลิ่นหอม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ

๖.๑ จำนวนเงิน ๘,๐๐๐ บาท (อุดหนุนประถมศึกษาบ้านเนินถาวร)

๖.๒ รายละเอียดแต่ละกิจกรรม และการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ระดมความคิดผู้นำหมู่บ้าน องค์กรท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการ จัดงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องเสียง ๒. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ เช่นสำนักงานงานสลาก กินแบ่งรัฐบาล มูลนิธิต่างๆจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ๓. พัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐			
รวมเงิน	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐			

๗. การติดตามผล และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑ โรงเรียนจัดงานวันคืนสู่เหย้าชาวเหลืองแดง ใน วันที่ ๓๑ ธันวาคม ของทุกปี	รายงานผล	แบบรายงาน
๒ นักเรียนที่มีอัตราเสี่ยงต่อการออกกลางคัน และ ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้เข้าเรียนจนหลักสูตร	รายงาน	แบบรายงาน
๓.ระดมทรัพยากรพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ตามองค์ประกอบที่เหมาะสม	สังเกต รายงาน	แบบสังเกต แบบรายงาน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนบ้านเนินถาวรมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำหมู่บ้าน องค์กรท้องถิ่น มีบทบาทหน้าที่ในมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน นักเรียนลดอัตราการออกกลางคันและเรียนจนจบหลักสูตร

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด มีคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ (นายรังสรรค์ กลิ่นหอม) ครู โรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางภารดี มูลสาร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนันดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ	
ยุทธศาสตร์	๑ และ ๖	
สนองมาตรฐาน	๑ และ ๒	
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณทิพา ภูแข่งหมอก นางสาววนิดา พรหมเขียว นายยศพัฒน์ พรหมทา	
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง	() ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาค ส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงาน จัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต โรงเรียนบ้านเนินถาวรได้เห็นความสำคัญของโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา ครู ใช้จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๔.๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

๔.๑.๒ จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๔.๑.๓ มอบหมายผู้รับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

๔.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

๔.๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

๔.๒.๔ กิจกรรมที่ปลูกฝังของโรงเรียนสุจริตซึ่งสอดคล้องกับโครงการและแผนงานอื่นดังนี้

๑. กิจกรรมที่ปลูกฝัง

๒. โรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม

๓. ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔. ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต

๕. กิจกรรมจิตอาสา

๖. กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส

๗. กิจกรรมบันทึกความดี

๘. โรงเรียนปลอดขยะ

๒. จัดกิจกรรมป้องกัน

๑. โรงเรียนสีขาว

๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. สถานักเรียน

๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน

๑. เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต

๒. เสี่ยงสะท้อนความสุจริตจากลูกสู่พ่อ – แม่

๔. จัดทำข้อมูล ITA Online

๑. IIT

๒. EIT

๓. OIT

๔.๓ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (Check)

๔.๓.๑ รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ

๔.๓.๒ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๔ ขั้นตอนการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔.๔.๑ ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

[illegible]



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ ๒. รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	นายรังสรรค์ กลิ่นหอม ครูพรรณทิพา/ครูวนิดา ครูยศพัฒน์
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม	ครูพรรณทิพา/ครูวนิดา ครูยศพัฒน์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
จัดทำข้อมูล ITA Onlineและอื่นๆ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
รวมเงิน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บุคลากรทางการศึกษา ครู ใช้จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ	สังเกต ประเมินพฤติกรรม ประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง ตามที่ สพฐ. กำหนด



ผู้เสนอโครงการ (นายศุภพัฒน์ พรหมทา) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางภารดี มูลสาร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนู่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--



โครงการบริหารงานบุคคล

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน
แผนงาน	ฝ่ายบุคคล
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พข.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรังสรรค์ กลิ่นหอม นางพรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากโรงเรียนจะมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนแล้ว ยังมีหน้าที่ให้บริการแก่ชุมชนอีกด้วยด้วยการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นการสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และโรงเรียน เกี่ยวกับระเบียบ กติกาของโรงเรียน เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติของทางโรงเรียนกับนักเรียน และเป็นการชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน เมื่อมีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบก็จะทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนจะได้อำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ทางโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน
- ๒.๔ เพื่อปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- ๓.๓ โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔.๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๔.๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้งๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท)

๔.๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้งๆละ ๑,๕๐๐ บาท รวม ๖,๐๐๐ บาท)

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๔.๕ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๒ ครั้ง

ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒ ครั้ง

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงโครงการ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้	พ.ค.	รังสรรค์,พรณทิพา
ขั้นดำเนินการ (DO) - กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด - กิจกรรมส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้งๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท รวม ๖,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้งๆละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท)	พ.ค.-มี.ค	รังสรรค์,พรณทิพา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	มี.ค	รังสรรค์,พรณทิพา
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.	รังสรรค์,พรณทิพา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร



๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุน ปฐมวัย ประถมและมัธยม

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งปี ๔ ครั้ง	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาค รวมทั้งปี ๔ ครั้ง	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม - ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	- จากการสังเกตการณ์ดำเนินงานและสอบถามผู้เกี่ยวข้อง - จากการประเมินโครงการ - จากการรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	- แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ (นายรังสรรค์ กลิ่นหอม) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สนั่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---

โครงการ	พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	ฝ่ายบุคคล
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกานต์ เพชรนิล นายรังสรรค์ กลิ่นหอม
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพสภาพปัจจุบัน สังคมไทยต้องก้าวให้ทันยุคโลกาภิวัตน์ เป็นโลกยุคดิจิทัล ถ้าสมัยไร้พรมแดนจึงต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ก้าวทันยุคที่เปลี่ยนแปลงไปและพร้อมพัฒนาในทุกด้านรวมทั้งหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อสร้างเจตคติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ดีต่องานและอาชีพของครู
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- ๑.๔ เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติการสอนสาขาปฐมวัยปฏิบัติการสอนเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีมาตรฐานครบทุกด้าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ครูประชุมวางแผนร่วมกัน

ขั้นดำเนินการ (DO)

- กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
- กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้
- กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย



- กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน
- กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพ ครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจ การประพฤติตนเป็นคนดี
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอนตามวิชาที่ถนัด ตามสาขาวิชาเอก สอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน

ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ - ครูประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค.	ผอ.,ครูรังสรรค์
ขั้นดำเนินการ (DO) - กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ - กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย - กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพ ครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจ การประพฤติตนเป็นคนดี - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอนตามวิชาที่ถนัด ตามสาขาวิชาเอก สอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. ญัฐกานต์ ,ครูรังสรรค์



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	มี.ค.	ผอ. ญัฐกานต์ ./ครูรังสรรค์
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.	ครูรังสรรค์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ - กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่หลากหลาย - กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษาครูแนะแนวแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจการประพุดิตนเป็นคนดี - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	



ตามวิชาที่ถนัด ตามสาขาวิชาเอกสอน เต็มเวลาเต็มความสามารถ						
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถ มีเจตคติ มีความเชื่อมั่นในการทำงานที่สูงขึ้น - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น - โรงเรียนมีมาตรฐานครบทุกด้าน	- กำกับ ติดตาม นิเทศ สังเกต พฤติกรรม รายงานผลโครงการ	- แบบกำกับ ติดตาม นิเทศ แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและครูทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรมและจริยธรรม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ (นายรังสรรค์ กลิ่นหอม) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---



โครงการ	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
แผนงาน	ฝ่ายบุคคล
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวต้องรัก พุฒศรี
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพสภาพปัจจุบัน สังคมไทยต้องก้าวให้ทันยุคโลกาภิวัตน์ เป็นโลกยุคดิจิทัล ถ้าสมัยไร้พรมแดนจึงต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ก้าวทันยุคที่เปลี่ยนแปลงและพร้อมพัฒนาในทุกด้านรวมทั้งหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อสร้างเจตคติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ดีต่องานและอาชีพของครู
- ๑.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- ๑.๔ เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติการสอนสาขาปฐมวัยปฏิบัติการสอนเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีมาตรฐานครบทุกด้าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ครูประชุมวางแผนร่วมกัน

ขั้นดำเนินการ (DO)

- กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
- กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้



- กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย
- กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน
- กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพ ครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจ การประพฤติตนเป็นคนดี
- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอนตามวิชาที่ถนัด ตามสาขาวิชาเอก สอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน

ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของโครงการ - ครูประชุมวางแผนร่วมกัน	พ.ค.	ผอ.,ครูรังสรรค์
ขั้นดำเนินการ (DO) - กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ - กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย - กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว แก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพ ครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจ การประพฤติตนเป็นคนดี - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอนตามวิชาที่ถนัด ตามสาขาวิชาเอก สอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ. ญัฐกานต์ ,ต้องรัก



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	มี.ค.	ผอ. ญัฐกานต์ ./ต้องรัก
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.	ต้องรัก

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- กำหนดกิจกรรมการอบรม พัฒนา ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - กิจกรรมส่งเสริมครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนการสอนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูใช้สื่อและเทคโนโลยี นำบริบทภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนรู้ - กิจกรรมให้ผู้บริหารและครูวัดผลและประเมินผลมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่หลากหลาย - กิจกรรมผู้บริหารและครูที่ปรึกษาครูแนะแนวแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูศึกษาต่อ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและนำไปใช้ปรับในการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารครูดีศรีเทพครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี ครูในดวงใจการประพุดิตนเป็นคนดี - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูสอน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	



ตามวิชาที่นัด ตามสาขาวิชาเอกสอน เต็มเวลาเต็มความสามารถ						
รวมเงิน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถ มีเจตคติ มีความเชื่อมั่นในการทำงานที่สูงขึ้น - การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น - โรงเรียนมีมาตรฐานครบทุกด้าน	- กำกับ ติดตาม นิเทศ สังเกต พฤติกรรม รายงานผลโครงการ	- แบบกำกับ ติดตาม นิเทศ แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารและครูทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรมและจริยธรรม
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวต้องรัก พุฒศรี) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่	ที่ ๑ และ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๖,๙,๑๐
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖ ได้บัญญัติวิธีปฏิบัติต่อเด็กให้เหมาะสม เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันมิให้เด็กถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม และบัญญัติวิธีการส่งเสริมความร่วมมือคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น สารสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีดังนี้คือ

๑. การปฏิบัติต่อเด็ก ไม่ว่ากรณีใดๆ ให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ การกำหนดให้ผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ไม่ทอดทิ้งเด็ก ขัดขวางการเจริญเติบโต หรือพัฒนาการเด็ก ห้ามกระทำการทารุณกรรมต่อร่างกายและจิตใจ การบังคับ ชูเชื้อ เป็นต้น

๒. ให้ข้าราชการทุกระดับที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

๓. ให้ผู้พบเห็นเด็กตกอยู่ในสภาพจำเป็นต้องได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพจะต้องให้ความร่วมมือช่วยเหลือเบื้องต้นและแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือตำรวจ (ที่มา : คู่มือการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็ง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

โรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงเห็นความจำเป็นที่ครูทุกคนต้องคอยสอดส่องดูแลนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน

โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ
- ๓.๒.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๑.๑ ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๑.๓ กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ
- ๑.๔ กำหนดแผนปฏิบัติงาน
- ๑.๕ ปฏิบัติตามแผน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๒.๑ จัดครูที่ปรึกษา
- ๒.๒ รู้จักนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๓ คัดกรองนักเรียน
- ๒.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๕ พัฒนาด้วยกิจกรรม
- ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ
 - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ๓.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan)		
๑.๑ ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ต.ค.	นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย.	
๑.๓ กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ		
๑.๔ กำหนดแผนปฏิบัติงาน		
๑.๕ ปฏิบัติตามแผน		



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ จัดครูที่ปรึกษา ๒.๒ รู้จักนักเรียนรายบุคคล ๒.๓ คัดกรองนักเรียน ๒.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๕ พัฒนาด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	พ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์ ครูประจำชั้น นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์ และครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน	ก.ย.	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป	ก.ย.	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน...๑๐,๐๐๐....บาท (อุดหนุนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. รู้จักนักเรียนรายบุคคล	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน					
๒. คัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐			
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน			๑,๐๐๐			
๔. พัฒนาด้วยกิจกรรม				๕,๐๐๐		
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				๓,๐๐๐		
- กิจกรรมทักษะชีวิตของนักเรียน						
รวมเงิน			๑๐,๐๐๐			



๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. งานธุรการชั้นเรียนมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	การประเมิน การตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบตรวจสอบ
๒. ข้อมูลคัดกรองนักเรียน	การสำรวจ สัมภาษณ์ สอบถาม และการสังเกต	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบสังเกต

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียน
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความ
ต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	การกีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน	๑ และ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๕,๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุ ศรีไพร
ลักษณะโครงการ	(√) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬา ส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ระเบียบกฎกติกา รวมทั้งเพื่อความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดโครงการ แข่งขันกีฬานักเรียนขึ้น โดยมีการแข่งขันกรีฑา กีฬา เกมการศึกษา การละเล่นพื้นบ้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา กรีฑา และมีความสุข ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๔ เพื่อเป็นการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนทุกคน คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันกรีฑา กีฬา เกมการศึกษา การละเล่นพื้นบ้าน ในระดับต่างๆ

๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพละนาถัยสมบูรณ์

เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ/ประชุมครู
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุม
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

ดำเนินกิจกรรม

- ๔.๑ การแข่งขันกีฬาภายใน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ การแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาวิชาการ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- ๔.๓ การแข่งขัน ๑ สัปดาห์หนึ่งกีฬา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕งบประมาณ ๒,๗๒๕ บาท และภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖ งบประมาณ ๒,๒๗๕ บาท

**๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)**

๑.สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑.นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการ สํารวจเด็ก รวบรวมข้อมูล ๒.เสนอของบประมาณสนับสนุน ๓.ประชุมวางแผนการจัดการ	ส.ค.	นายวิษณุ ศรีไพร และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑.ดำเนินการจัดหาจัดจ้างจัดซื้อตามโครงการ	ส.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร และคณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑.ติดตามผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ส.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร และคณะทำงาน
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑.นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป	ต.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร และคณะทำงาน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. การแข่งขันกีฬาภายใน งบประมาณ	๑๐,๐๐๐					
๒. การแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาวิชาการ	๕,๐๐๐					
๓.การแข่งขัน ๑ สัปดาห์หนึ่งกีฬา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕งบประมาณ ๒,๗๒๕ บาท และ ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖ งบประมาณ ๒,๒๗๕ บาท	๕,๐๐๐					
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐					



๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒.การปฏิบัติงานการจัดทำ ๓.สอบถาม/สัมภาษณ์	- การสำรวจ - ประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและโรงเรียนจะได้ นักกีฬาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นายวิษณุ ศรีไพร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนันต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---



โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ยุทธศาสตร์	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานที่	ที่ ๑ และ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนัชพร คำทอง และคณะครู
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ในการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้เปิดให้ทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วม โดยกำหนดไว้ว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย นอกจากนี้แล้วยังมีสื่อต่างๆ จากธรรมชาติ จากสถานที่ พิพิธภัณฑ์ วัฒนธรรม ประเพณี สำคัญๆ ผู้เรียนจะมีโอกาสในการแสวงหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒.๗. เพื่อให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ภาควิชา และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๒.๘ เพื่อให้ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกัน



๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรม เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม รู้จักวันสำคัญของไทยอย่างน้อย ๒๐ วันสำคัญ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

ดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญที่กำหนด

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.	ครูธนัชพรและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ วันปิยมหาราช ๒.๒ วันวชิราวุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) ๒.๓ วันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.๙ (วันชาติไทย) ๒.๔ วันคริสต์มาส ๒.๖ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๗ วันมาฆบูชา ๒.๘ วันบัณฑิตน้อย ๒.๙ วันอาสาฬหบูชา ป.๖ และม.๓ ๒.๑๐ วันวิสาขบูชา	๒๓ ต.ค. ๒๕ พ.ย. ๕ ธ.ค. ธ.ค. ก.พ. มี.ค. มี.ค. พ.ค.	ครูบรรเจิด ครูวิษณุ ครูธนัชพร ครูพิชญาภา ครูวิษณุ ครูธนัชพร ครูอนุบาลคนใหม่ ครูพิชญาภา ครูธนัชพร



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย.	ครูณัฏพร
๒.๑๒ วันไหว้ครู	มิ.ย.	
๒.๑๓ วันสุนทรภู่	มิ.ย.	ครูปภาดา
๒.๑๔ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค.	ครูชัยพร
๒.๑๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค.	ครูวิษุเดช
๒.๑๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.๑๐	๒๘ ก.ค.	ครูณัฏพร
		ครูณัฏพร
๒.๑๗ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.	ครูรังสรรค์
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.-ก.ย	ครูผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุง ต่อไป	ต.ค.-ก.ย	ครูณัฏพรและคณะ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน ๓๒,๐๐๐ บาท (อุดหนุนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๒.๑ วันปียมหาราช				๕๐๐		
๒.๒ วันวชิราวุธ (วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า)			๑,๐๐๐			
๒.๓ วันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ (วันชาติไทย)				๕๐๐		
๒.๔ วันคริสต์มาส			๓,๐๐๐			
๒.๖ วันเด็กแห่งชาติ			๒,๐๐๐			
๒.๗ วันมาฆบูชา				๕๐๐		
๒.๘ วันบัณฑิตน้อย			๒,๐๐๐			
๒.๙ วันอาสาฬหบูชา ป.๖ และม.๓			๕,๐๐๐			
			๑,๐๐๐			



๒.๑๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี			๓,๐๐๐			
๒.๑๒ วันไหว้ครู			๓,๐๐๐			
๒.๑๓ วันสุนทรภู่			๒,๐๐๐			
๒.๑๔ วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ			๒,๐๐๐			
๒.๑๕ วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา			๑,๐๐๐			
๒.๑๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐			๕,๐๐๐	๕๐๐		
๒.๑๗ วันแม่แห่งชาติ						
รวมเงิน	๓๒,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และผู้ปกครองโรงเรียน บ้านเนินถาวรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ จัดขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัน สำคัญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. จากการสังเกตการ ดำเนินงานและสอบถาม ผู้เกี่ยวข้อง ๒. จากการประเมินโครงการ ๓. จากการรายงานผลการ ดำเนินการของผู้รับผิดชอบ	๑. แบบสังเกต แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานผลการ ดำเนินการ

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร
- ๗.๒ วัดบ้านเนินถาวรวราราม
- ๗.๓ วัดป่าโนนอี่เก็ง
- ๗.๔ วัดป่าบ้านเขาหินปูน
- ๗.๕ สำนักสงฆ์หนองโคก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้โดย การฝึกปฏิบัติจริงและบูรณาการเชื่อมโยงชีวิตจริงกับเหตุการณ์วันสำคัญได้
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญ
ต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น



ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธนัชพร คำทอง) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน(ยาเวชภัณฑ์)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
มาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษณุ ศรีไพร
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
๔. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๖. เพื่อมีเวชภัณฑ์ยา – เครื่องมือเครื่องใช้ที่เกี่ยวข้องในการบริการแก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านเนินถาวร

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านเวชภัณฑ์ยา และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทุกคน

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๑.เขียนเสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ
- ๒.ประชุมครูคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๑.เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ
๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ๑.สังเกตสอบถาม
๒. ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๓.รายงานผลการดำเนินงาน

**๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)**

๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข
๒. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาดำเนินการโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. เขียนเสนอโครงการเพื่อขอการอนุมัติ ๒. ประชุมครูคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.	วิษญะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. เสนอขออนุมัติการจัดซื้อ ๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์	พ.ย	วิษญะ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. สังเกตสอบถาม ๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค-ก.ย	วิษญะ
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๒. ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาดำเนินการโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ต.ค.	วิษญะ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ – อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ยา	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องพยาบาลและการให้ความรู้เรื่องสุขภาพ	ประเมินให้บริการด้านเวชภัณฑ์ยาและการให้บริการสุขภาพ	๑. การสอบถาม ๒. แบบประเมินการให้บริการ



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ผู้เสนอโครงการ (นายวิษณุ ศรีไพร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนันตี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--



โครงการ	น้ำดื่มสะอาด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก ๒. กระบวนการบริหารจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุ ศรีไพร
ลักษณะโครงการ	(√) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินถาวร เป็นโรงเรียนขนาดกลางขาดแคลนน้ำดื่มไม่มีระบบประปาที่สะอาดต่อการบริโภคของนักเรียนในโรงเรียน ต้องใช้น้ำธรรมชาติจากสระน้ำประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นน้ำที่ไม่สะอาดพอที่จะนำมาบริโภคได้ จึงต้องจัดหาอุปกรณ์เพื่อมารองน้ำให้สะอาด เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคถูกสุขลักษณะของกรมอนามัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการกรองน้ำเพื่อให้ น้ำสะอาดและจัดทำที่เก็บอุปกรณ์
๒. ถ้างระบบกรองน้ำและซ่อมแซมอุปกรณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลในเรื่องน้ำดื่มและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลในเรื่องน้ำดื่มและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ ทุกคน

๑๐๐%

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมคณะครู สำนวญเด็ก รวบรวมข้อมูล
๒. เสนอของบประมาณสนับสนุน
๓. ประชุมวางแผนการจัดการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. ดำเนินการจัดหาจัดจ้างจัดซื้อตามโครงการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป



๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการ สำรวจเด็ก รวบรวมข้อมูล ๒.เสนอของบประมาณสนับสนุน ๓.ประชุมวางแผนการจัดการ	ต.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑.ดำเนินการจัดหาจัดจ้างจัดซื้อตามโครงการ	ต.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑.นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม ๒.สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑.นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป	ต.ค.-ก.ย	นายวิษณุ ศรีไพร

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ค่าอุปกรณ์ล้างเครื่องกรองน้ำ.พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ใหม่ ๒. ค่าอุปกรณ์ล้างเครื่องกรองน้ำ ๓.ค่าจัดทำที่เก็บอุปกรณ์เครื่องกรองน้ำ ๔.โรงเรียน ๐ บาท ๕.ครุภัณฑ์ ๐ บาท				๕,๐๐๐		
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		



๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. การปฏิบัติงานการจัดทำ ๓. สอบถาม/สัมภาษณ์	- การสำรวจ - ประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

๒. นักเรียนมีอาหาร/น้ำดื่มถูกสุขลักษณะ

ผู้เสนอโครงการ (นายวิษณุ ศรีไพร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสุขภาพ มีความสุข
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕ , ๖
มาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก ๒. กระบวนการและบริหารจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๙,๑๐,๑๓
ผู้รับผิดชอบ	นายสุวิทย์ วันทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเนินถาวร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานโดยให้ครู นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินถาวร อยู่ในสภาพชำระทุกข์โศกมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
๑	ดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ	ตลอดปี	๔๕,๐๐๐	-	-	-	นายสุวิทย์
รวม			๔๕,๐๐๐				

๕. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ	๔๕,๐๐๐	
รวม		๔๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ๒.อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดี เหมาะในการจัดการเรียนการสอน	- การสำรวจ - การประเมิน สรุปผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ ๑.บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข ๒.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ - การติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการวิเคราะห์และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



ผู้เสนอโครงการ (นายสุวิทย์ วันทอง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พข.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกานต์ เพชรนิล รองผู้อำนวยการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้ยินได้ฟังมาช้านานเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัส แนะนำแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนานตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงวิถีชีวิตพอเพียงและอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าวิกฤตเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงไปเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ย่อมใช้ชีวิตอยู่อย่างปกติสุขได้แน่นอน

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันคำว่า “พอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับชั้น ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก

เนื่องในวโรกาสที่ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา โรงเรียนจึงได้น้อมนำพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในฐานะที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนา

๒.๒ เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

๒.๓ เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ สร้างกระบวนการให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓.๒ จัดกิจกรรมที่หลากหลายแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับในองค์กรและนอกองค์กรประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๔ คัดกรองผลงานหรือบุคคลที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาเผยแพร่และเป็นตัวอย่าง

เชิงปริมาณ

๑. ครู / นักเรียน / บุคลากร / ผู้ปกครอง / ชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการต่อนักเรียน ครู / พนักงานบริการ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
๒. สร้างอาคารศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดพื้นที่การเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓๐.๓๐.๑๐
๔. ส่งเสริมอาชีพต่างๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ พรหมเช็ดเท้า จักสาน ผักลอยฟ้า มะนาวในกระถาง แก้วมังกร ผักสวนครัว เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ อื่นๆ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงโครงการต่อนักเรียน ครู / พนักงานบริการ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	เมษายน-พฤษภาคม	ผอ.ณัฐกานต์ เพชรนิล
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๒. สร้างอาคารศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม	ผอ.ณัฐกานต์ เพชรนิล คณะครูทุกคน



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดพื้นที่การเรียนรู้ตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓๐.๓๐.๑๐ ๔. ส่งเสริมอาชีพต่างๆ เช่น ทอผ้า ทอเสื่อ พรม เชื้อเต้า จักสาน ผักลอยฟ้า มะนาวในกระถาง แก้วมังกร ผักสวนครัว เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ อื่นๆ		
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำสรุปเล่มรายงาน	พฤศจิกายน-มีนาคม	ผอ.ณัฐกานต์ เพชรนิล นายสุวิทย์ วันทอง
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	ตุลาคม	ผอ.ณัฐกานต์ เพชรนิล นายสุวิทย์ วันทอง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน,กิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้/โรงเรียนทางเดิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๒. เรียนรู้ปฏิบัติจริง						
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียน ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๑. จากการสังเกตการณ์ดำเนินงานและสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ๒. จากการประเมินโครงการ ๓. จากการรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. แบบสังเกต, แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ครู / นักเรียน / บุคลากร / ผู้ปกครอง / ชุมชน ได้ฝึกเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ บุคลากรต่าง ๆ ได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- ๙.๓ บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดี ต่อองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย
- ๙.๔ เกิดความสุขในชีวิตที่ยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตน

ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	(นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร



โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Waste Zero School)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก ๒. กระบวนการและบริหารจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ วันทอง นายวิษณุ ศรีไพร
ลักษณะโครงการ	(√) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นมากอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการคัดแยกขยะและแปรรูปขยะด้วยนักเรียนเพื่อเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะขึ้นโดยมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- ๒ รู้วิธีและสามารถดำเนินการจัดการขยะอย่างครบวงจร
- ๓ เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- ๔ สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดขยะและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ๔.๑.๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง
- ๔.๑.๓ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
- ๔.๒.๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดและแปรรูปขยะ ให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านเนินถาวรทุกคน



๔.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒.๔ ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบกิจกรรมด้วยดังนี้

- กิจกรรมธนาคารขยะทองคำการจัดและการแปรรูปขยะ
- กิจกรรมประกวดชุดขยะรีไซเคิล
- กิจกรรมปู้หมักจากใบพืช
- กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์
- กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และแผ่นพับ
- กิจกรรม Big Cleaning Day

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๔.๓.๑ ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินการจัดกิจกรรม

๔.๓.๒ สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม

๔.๓.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔.๔.๑ ระหว่างดำเนินการตามแผนอาจมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรกทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๔.๒.๒ นำปัญหาการจัดกิจกรรมมาพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑ โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒ ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง ๓. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.	นายสุวิทย์ วันทอง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย ๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดและแปรรูปขยะให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินถาวรทุกคน ๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดภัยเพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๔. ดำเนินตามแผนที่วางไว้	ต.ค. พ.ย. พ.ย. พ.ย.-ก.ย.	นายสุวิทย์ วันทอง และคณะครู นายสุวิทย์ วันทอง และคณะครู



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินการจัดกิจกรรม ๒. สรุปเล่มรายงานเป็นรูปเล่ม ๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ก.ย.	นายสุวิทย์ วันทอง และคณะครู
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมตามความเหมาะสมกับเวลา ๒. นำปัญหาการจัดกิจกรรมมาพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม	พ.ย.-ก.ย	นายสุวิทย์ วันทอง และคณะครู

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑.กิจกรรมธนาคารขยะทองคำ การจัดและการแปรรูปขยะ ๒. กิจกรรมประกวดชุดขยะรีไซเคิล ๓.กิจกรรมปู้หมักจากใบพืช ๔. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ ๕. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะใน โรงเรียนและชุมชน ๖ .กิจกรรมคัดแยกขยะ ๗. กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย แผ่นพับ ๘. กิจกรรม Big Cleaning Day			๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	รางวัล
รวมเงิน			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		



๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและนักเรียนตระหนัก มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร ๓. ลดมลพิษจากขยะให้โรงเรียนร่มรื่นสวยงามปลอดภัย	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตและแบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๘.๓ นักเรียนมีรายได้เสริมจากการขายขยะ
- ๘.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ (นายสุวิทย์ วันทอง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนันตี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---



โครงการ	สหกรณ์ต้นแบบ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรังสรรค์ กลิ่นหอม นายยศพัฒน์ พรหมทา
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน พบว่าประชาชนทั่วไปมีปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ซึ่งต้องผ่านพ่อค้าคนกลางที่ถือโอกาสจำหน่ายสินค้าราคาที่สูงกว่าที่ทางราชการกำหนด สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยแบ่งเบาภาระจากผู้ปกครองจากปัญหาดังกล่าว สหกรณ์ในโรงเรียนมีหลักการสำคัญคือ การให้สมาชิกรวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินการเพื่อแก้ปัญหากันเองและมุ่งให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์ตรงขึ้นพื้นฐานในด้านกิจกรรมสหกรณ์ และนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นจุดเชื่อมโยงไปสัมพันธ์กับกลุ่มเกษตรของชุมชน ซึ่งนักเรียนจะได้เข้าร่วมต่อไปในอนาคต

นอกจากนี้ การสหกรณ์เป็นการปูพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี เพราะระบบสหกรณ์เป็นระบบที่สมาชิกต้องร่วมกันทำ ร่วมกันคิด ร่วมกันแก้ปัญหาและมอบความไว้วางใจให้ตัวแทนเข้าดำเนินกิจกรรมแทนตน ซึ่งเป็นหลักการสำคัญของระบอบประชาธิปไตยอย่างยิ่งที่นักเรียนจะได้รับจากกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนทั้งสิ้น

เพื่อสนับสนุนให้มีการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำมี “โครงการสหกรณ์พอเพียงและธนาคารโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกและสนับสนุนให้นักเรียนและสมาชิกได้มีแนวความคิดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์ในโรงเรียน และทดลองปฏิบัติงาน / กิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และความซื่อสัตย์สุจริต ให้กับนักเรียนและสมาชิก
- ๒.๓ รู้จักพึ่งตนเองและรู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานและพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน และมีการออมทรัพย์
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักรวมกลุ่มกันแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและมีความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ครู / พนักงานราชการ พนักงานบริการทุกคน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนที่สนใจ จำนวนหนึ่ง สมัคเป็นสมาชิกสหกรณ์
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนและสมาชิกได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสหกรณ์ร้านค้าขึ้นพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ใน



ชีวิตประจำวันตามวิถีประชาธิปไตยได้ตามจุดหมายของหลักสูตร

๓.๓ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการสหกรณ์ในโรงเรียนและการออมทรัพย์

๓.๔ นักเรียนรับนำผลผลิตจากโครงการเกษตรพอเพียงในโรงเรียนและจากชุมชนออกจำหน่ายให้โครงการอาหารกลางวัน และสมาชิก โดยผ่านกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน

๓.๕ นักเรียนและสมาชิกทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีการออมทรัพย์

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นการเตรียมการ (Plan)

- ประชุมชี้แจงโครงการสหกรณ์โรงเรียนต่อนักเรียน ครู/พนักงานบริการ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง

ขั้นดำเนินการ (DO)

- รับสมัครสมาชิก และเปิดบัญชีออมทรัพย์
- เลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- กำหนดข้อบังคับและวิธีดำเนินงานและวิธีการตรวจสอบกิจการของร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
- พิจารณาประเภทสินค้าที่จะจำหน่ายและแหล่งสินค้าที่จะนำมาจำหน่าย
- ดำเนินการกิจการตามระบบของการสหกรณ์โรงเรียน และการออมทรัพย์ สร้างธนาคารโรงเรียน
- ตรวจสอบกิจการและการจัดทำบัญชีต่าง ๆ ๒ ครั้ง

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

- ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๒ ครั้ง

ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงโครงการสหกรณ์โรงเรียนต่อนักเรียน ครู/พนักงานบริการ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง	พ.ค.	ณัฐกานต์ ,รังสรรค์,ยศพัฒน์
ขั้นดำเนินการ (DO) - รับสมัครสมาชิก และเปิดบัญชีออมทรัพย์ - เลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - กำหนดข้อบังคับและวิธีดำเนินงานและวิธีการตรวจสอบกิจการของร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน - พิจารณาประเภทสินค้าที่จะจำหน่ายและแหล่งสินค้าที่จะนำมาจำหน่าย - ดำเนินการกิจการตามระบบของการสหกรณ์โรงเรียน และการออมทรัพย์ สร้างธนาคารโรงเรียน - ตรวจสอบกิจการและการจัดทำบัญชีต่าง ๆ ๒ ครั้ง	พ.ค.-มี.ค.	รังสรรค์,ยศพัฒน์
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน ๒ ครั้ง	ปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	รังสรรค์,ยศพัฒน์
ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)		



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม	รังสรรค์,ยศพัฒน์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑ ดำเนินการตามระบบสหกรณ์ - การผลิต - การจำหน่าย - การออมทรัพย์ - การบริการ ๒. พัฒนาปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียน ๓. ตรวจสอบกิจการและการจัดทำบัญชีต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	
รวมเงิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์ในโรงเรียนและได้ทดลองปฏิบัติงาน / กิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจรและเป็นรูปธรรม ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีการออมทรัพย์	๑. จากการสังเกตการณ์ดำเนินงานและสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ๒. จากการประเมินโครงการ ๓. จากการรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. แบบสังเกต, แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีแนวความคิด ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสหกรณ์ในโรงเรียน และได้ทดลองปฏิบัติงาน / กิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจรและเป็นรูปธรรม
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีการออมทรัพย์



ผู้เสนอโครงการ (นายรังสรรค์ กลิ่นหอม) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนูนดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานที่	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน/เด็ก ที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๕,๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและแรงจูงใจต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติด
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ



ระดับดีเด่น

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดีเด่น

๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด”

๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม รู้จักวันสำคัญของไทยอย่างน้อย ๒๐ วันสำคัญ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และครูได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๔. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

๒. ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม

๓. อบรมแกนนำ สถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด

๔. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์

- วันงดสูบบุหรี่

- วันต่อต้านยาเสพติด

๕. อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan)		
๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ต.ค.	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย.	



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว		
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๒.๒ ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม ๒.๓ อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ๒.๔ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด ๒.๕ อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด	พ.ย. พ.ย. ธ.ค. พ.ค. - มิ.ย. ก.ค.	
๓. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ก.ย	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป	ก.ย.	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

- เงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท (อุดหนุนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๒. ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑,๐๐๐			



งาน ฝายสารวัตรนักเรียน และฝายกิจกรรม			๑,๐๐๐			
๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์						
- วันงดสูบบุหรี่						
- วันต่อต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐			
๔. อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด			๑,๐๐๐			
๕. อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด						
รวมเงิน			๔,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๙.๒ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๙.๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- ๙.๔ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๕ โรงเรียนบ้านเนินถาวรมีระบบการดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน



<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนันดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--



โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พข.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภารดี มูลสาร นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินถาวร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินถาวรจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าอากรแสตมป์ ค่าส่งไปรษณีย์ของโรงเรียน และค่าซ่อมบำรุงในระบบสาธารณูปโภค

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีงบประมาณในการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าอากรแสตมป์ ค่าไปรษณีย์ของโรงเรียน และค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริการสาธารณูปโภคให้อีกในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาและใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
๔. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการ

ของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ใช้ไฟฟ้า น้ำประปา สัญญาณอินเทอร์เน็ต ได้สะดวกและปลอดภัย

เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าอากรแสตมป์ ค่าไปรษณีย์ของโรงเรียน และค่าซ่อมบำรุงได้เพียงพอ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนในการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ
๒. ประสานผู้รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายงบประมาณของโรงเรียนรับทราบแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค



๓. มอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าอากรแสตมป์ ค่าไปรษณีย์ของโรงเรียน และค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๒. ดำเนินการสำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค

๓. ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ตลอดปีงบประมาณ

๔. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๒. นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อผู้บริหารรับทราบ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไปไปพร้อมกับผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาในระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑) ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ๒) ประสานฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายงบประมาณรับทราบแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ๓) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค.	นางภารดี มูลสาร
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๑) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภค และค่าซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒) ดำเนินการสำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ๓) ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ตลอดปีงบประมาณ ๔) ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	ตลอดปีงบประมาณ	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป หัวหน้างบประมาณ นางภารดี มูลสาร
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒) นำเสนอรายงานสรุปโครงการต่อผู้บริหารรับทราบ	ก.ย.	นางภารดี มูลสาร
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ฝ่ายบริหารงานทั่วไปไปพร้อมกับผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ไข	ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ปัญหาในระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ ของแต่ละเดือน (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่า อินเทอร์เน็ต) ๒. จ่ายค่าอากรแสตมป์ ค่าไปรษณีย์ ๒. จ่ายค่าซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ซ่อมประปา	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐			
รวมเงิน	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐			

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคครบ ทุกเดือน ๒. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีเพียงพอและเอื้อใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถใช้ได้อย่าง ทั่วถึง คุ่มค่า และปลอดภัย ๓. นักเรียนมีนิสัยประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	- ใบเสร็จรับเงิน - การสังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าซ่อมบำรุง
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่าง
ทั่วถึงและปลอดภัย
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนช่วยกันดูแลรักษาและใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
๔. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความพึงพอใจในการ
ให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค



ผู้เสนอโครงการ (นางภารดี มูลสาร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนูดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	พัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ/บริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการทำงาน
สนองมาตรฐาน	ข้อ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกานต์ เพชรนิล / นางสาวปราณี สมนุนต์
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๔ ข้อ ๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเนินถาวรจึงจำเป็นต้องพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพบนพื้นฐานวัฒนธรรมของชุมชนโรงเรียนบ้านเนินถาวรและจังหวัดเพชรบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ ให้บริการแก่นักเรียน

๒) ร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการดูแลรักษาให้มีความร่มรื่น มั่นคงและปลอดภัยเพิ่มขึ้น

๓) ร้อยละผู้เรียนและครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย ในด้านต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ระบบบริหารจัดการมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนงานในการกำหนดกิจกรรม

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๒. ดำเนินการ (D)

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนดกิจกรรม (ข้อ ๑.๔)

๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรมและคณะครูร่วมดำเนินการ

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๓. การตรวจสอบ (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้
ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน

๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔. การปรับปรุง (A)

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนและพัฒนา ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา สรุปประเด็นสำคัญ ในการวางแผนงานในการกำหนดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ./รอง.ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินการการกำหนดกิจกรรม (ข้อ ๑.๔) ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยหัวหน้ากิจกรรมและคณะครูร่วมดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ./รอง.ผอ.



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการ มีการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ของการดำเนินการ คุณภาพ คุณภาพ ความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ./รอง.ผอ.
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ./รอง.ผอ.

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ติดกล้องวงจรปิด	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		สุวิทย์
๒. พัฒนาระบบเสียงตามสาย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		บรรเจิด
๓. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐		ณัฐกานต์
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้ ๒) โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากร ๓) มีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพ ๔) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สังเกต - จำนวนครั้งอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่เกิดในสถานศึกษา - แบบสอบถาม	- แบบการสังเกต -แบบบันทึก - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากร
- ๓) มีระบบเสียงตามสายที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และความปลอดภัยในสถานศึกษา



ผู้เสนอโครงการ (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๔,๖,๗,๘,๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (✓) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านเนินถาวรได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ มีบางรายวิชาที่ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT, RT) ของโรงเรียนบ้านเนินถาวร พบว่า บางรายวิชา ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร
- ๒) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรให้สูงขึ้น
- ๓) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



๕) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๒

๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๒

๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง

๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย

๔. กิจกรรม/งานในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก และคณะ
๒.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๓.	กิจกรรมสามภาษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวพิชญาภา ภูธนศักดิ์
๔.	กิจกรรมเสียงตามสาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗	นายบรรเจิด นิมศิริ
๕.	กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗	นายยศพัฒน์ พรหมทา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานแบ่งเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ดังนี้

๕.๑ ขั้นการวางแผน (P-Plan)

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	- ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และร่วมกันเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมภายในโครงการตลอดจนช่วงเวลาการจัดกิจกรรม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	- จัดทำหนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดการ และแบบประเมินเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโครงการ	



๕.๒ ดำเนินการ (D-Do) วันที่ ๑๗ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก และคณะ
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	กิจกรรมสามภาษา	นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	กิจกรรมเสียงตามสาย	นายบรรเจิด นิมศิริ
เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน	นายยศพัฒน์ พรหมทา

๕.๓ ตรวจสอบและแก้ไข (C-Check) วันที่ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ เม.ย. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- รวบรวมปัญหาและอุปสรรคระหว่าง - การดำเนินโครงการ - ประเมินผลโครงการจากแบบประเมิน - ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานตามกำหนดการ - ประเมินผลการดำเนินงานว่ามี - ประสิทธิภาพในระดับใด	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก และคณะ

๕.๔ ปรับปรุงและพัฒนา (A-Action) วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	- นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลโครงการ - สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการเป็นรูปเล่มสมบูรณ์	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก และคณะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน/รายการ	งบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๑.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.	งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมสามภาษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเสียงตามสาย			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕.	กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม						๗๕,๐๐๐



หมายเหตุ การใช้จ่ายงบประมาณเฉลี่ยการจ่ายทุกรายการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร ตำบลนาสนุ่น อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๒	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงาน กิจกรรมเตรียมความพร้อม ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) งานพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๒	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อม ในการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีความสามารถในการสื่อสาร ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมสามภาษา การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรมเตรียมพร้อม ในการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT)
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการจัดกิจกรรม	กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๔) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง
- ๕) นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย



ผู้เสนอโครงการ (นางพรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนูดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม (ส่งเสริมคุณธรรม)
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่	ที่ ๑ และ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชพร คำทอง
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลา	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ มีมาตรฐานการเรียนรู้ ๓ มาตรฐานที่สถานศึกษาควรจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปเพื่อสนองมาตรฐานข้อใดข้อหนึ่ง โดยเฉพาะมาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเนินถาวร ได้จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้น ป.๑- ม.๓ ได้เห็นการดำเนินชีวิต การประพฤติปฏิบัติ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปในลักษณะ สร้างปัญหาความทุกข์ ความเดือดร้อน ให้กับตนเอง ครอบครัว และล่อแหลมต่อการทำลายวัฒนธรรมประเพณีอันงดงามของไทย โรงเรียนบ้านเนินถาวรเล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนของชาติที่อยู่ในวัยเรียน วัยพัฒนา และสามารถฝึกหัดได้ตามหลักแนวทางของพระพุทธศาสนา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม โดยเน้นจิตอาสา คุณธรรมพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร ค่านิยม ๑๒ ประการ สีล ๕ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้ชีวิตให้ถูกต้องตามแนวทางพระพุทธศาสนา จักได้ช่วยกันลดปัญหาความทุกข์ ความเดือดร้อนต่างๆ ที่จะตามมาในอนาคตที่มีผลต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที และมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๒.๓ เพื่อให้รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมเชิงบวกมีคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนามากขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกด้านความประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้องและเป็นตัวอย่างได้
- ๓.๓ นักเรียนประพฤติตนมีคุณธรรมตามหลักศาสนาเบื้องต้น และการมีความสุขกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและในอนาคต
- ๓.๔ นักเรียนลดปัญหาการสร้าง ความเดือดร้อน ความทุกข์ให้กับตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๓.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน



๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม ต่อนักเรียน ครู /พนักงานราชการ กรรมการโรงเรียนผู้ปกครอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการ/เตรียมงาน/กำหนดหลักสูตรการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ/เตรียมงาน/กำหนดหลักสูตรการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์	ต.ค.-พ.ย.	ครูธนัชพร
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ ชี้แจงหลักสูตรและแนวปฏิบัติแก่ผู้เรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา จิตอาสา คุณธรรมพอเพียง ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร ค่านิยม ๑๒ ประการ ศีล ๕ ขึ้น ๒.๓ กิจกรรมนั่งสมาธิ สวดมนต์ก่อนกลับบ้าน ๒.๔ จัดกิจกรรมมรคทายกน้อย ๒.๕ นิมนต์พระคุณเจ้ามาสอนธรรมะ ๒.๖ ส่งเสริมการสอบธรรมะ ๒.๗ ประเมินตนเองตามกำหนดการโรงเรียนวิถีพุทธผ่านเว็บไซต์ ๒.๘ ค่ายคุณธรรม	พ.ย.-ก.ย.	ครูธนัชพร ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูธนัชพร ครูธนัชพร ครูธนัชพร ครูธนัชพร ครูธนัชพร และคณะครู
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)		



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
สรุปประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.-ก.ย	ครูอัมพัชพร
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงต่อไป	ส.ค.-ก.ย	ครูอัมพัชพร และคณะครู

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนบ้านเนินถาวร)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียด

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา จิตอาสา คุณธรรมพอเพียง ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามหลักสูตร ค่านิยม ๑๒ ประการ ศีล ๕ ขั้น ๒. ค่าคุณธรรม			๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวมเงิน	๒๐,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม โครงการและทำกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เน้นจิตอาสา คุณธรรม พอเพียง ค่านิยมตามหลักสูตร ค่านิยม ๑๒ ประการ ศีล ๕	๑. จากการประเมินโครงการ ๒. จากรายงานผลการ ดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ โครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๘.๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร และศาสนสถานใกล้เคียง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความประพฤติทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่าอันพึงประสงค์ดีขึ้น



๙.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการนเอาศาสนาธรรมคำสั่งสอนทางศาสนามาประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนรู้จักหลักธรรมเบื้องต้น เช่นความละเอียด ความเกรงกลัวต่อความชั่ว ความอดทน ความสงบเสงี่ยม ความกตัญญูทเวที และความมีสติในการดำรงชีวิตประจำวัน

๙.๔ นักเรียนจะเป็นรากฐานในการสร้างสังคมในอนาคตให้มีความสงบสันติตลอดไป

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวรณัชพร คำทอง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
แผนงาน	บริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๕ , ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชญะ ศรีไพร นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯกำหนดให้มีข้อบังคับลักษณะปกครองลูกเสือขึ้นไว้ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ พระราชประสงค์ที่ได้คิดจัดให้มีลูกเสือขึ้นนั้น ก็โดยปรารถนาที่จะให้เด็กไทยได้ศึกษาและจดจำข้อสำคัญ ๓ ประการ คือ ความจงรักภักดีต่อผู้ดำรงรัฐสีมาอาณาจักรโดยต้องตาม นิติธรรม ประเพณีความจงรักภักดีต่อบ้านเมือง และนับถือพระศาสนา ความสามัคคีในคณะ และไม่ทำลายซึ่งกันและกัน ซึ่งทั้ง ๓ ประการนี้ เป็นรากฐานแห่งความมั่นคงที่จะนำให้ชาติดำรงอยู่เป็นไทยได้สยาม

สภาพปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในภาวะที่เปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ทำให้คนเรามุ่งแข่งขันในด้านต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอดในสังคม จึงทำให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน โดยปล่อยให้อยู่ตามลำพัง และอยู่กับเพื่อน ซึ่งอาจทำให้มีแนวโน้มที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับอบายมุข เกม และยาเสพติด

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมบังคับสำหรับนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติตามที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งเป็นการเทิดพระเกียรติแด่พระราชวงศ์จักรี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒ เพื่อธำรงรักษากิจการลูกเสือไทยให้ดำรงอยู่คู่พระเกียรติยศราชวงศ์จักรี

๒.๓ เพื่อพัฒนาเยาวชนลูกเสือ เสริมทักษะพัฒนาสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ห่างไกลยาเสพติด อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณของลูกเสือ
๔. ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนมีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของลูกเสือเนตรนารี สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๔. ขั้นตอนการดำเนินการ****๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)**

๔.๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

๔.๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔.๑.๓ จัดกิจกรรม เปิดกองลูกเสือ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ จัดกิจกรรม เปิดกองลูกเสือ

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สวนสนามกองลูกเสือ
เกียรติยศและกองลูกเสือต้านยาเสพติด

๔.๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง(เดินทางไกล)

๔.๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่(ที่โรงเรียน)

๔.๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญที่ศูนย์พัฒนาวิชาการนาสนุ่น

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำไปปรับปรุงพัฒนาข้อบกพร่องต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.-ม.ค.	ครูวิชณะ ครูพิชญาภา
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (DO) ๒.๑ จัดกิจกรรม เปิดกองลูกเสือ ๒.๒ จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สวน สนามกองลูกเสือ เกียรติยศและกองลูกเสือต้านยา เสพติด ๒.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (เดิน ทางไกล) ๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญที่ศูนย์ พัฒนาวิชาการนาสนุ่น ๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญ รุ่นใหญ่	ต.ค.- ก.ค.	ครูวิชณะ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.-ก.ย	ครูวิชณะ ครูพิชญาภา
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไป ปรับปรุงต่อไป	ต.ค.-ก.ย	ครูวิชณะ และคณะ



๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร และ ศูนย์พัฒนาวิชาการนาสนุ่น

๗. งบประมาณเงินอุดหนุน ๑๙,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สวนสนามกองลูกเสือเกียรติยศและกอง ลูกเสือต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง(เดิน ทางไกล)	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐				
๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและ สามัญรุ่นใหญ่(ที่โรงเรียน)	๑๐,๙๑๔	๑๐,๙๑๔				
๔. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญที่ศูนย์ พัฒนาวิชาการนาสนุ่น วัดผลประเมินผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
รวมเงิน	๒๑,๔๑๔	๒๑,๔๑๔				

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ลูกเสือ เนตรนารีน้อยรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ เนตรนารีอำนวยการรักษากิจการลูกเสือ ไทยให้ดำรงอยู่คู่พระเกียรติยศราชวงศ์จักรี ๓. ลูกเสือ เนตรนารีมีทักษะพัฒนาสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ท่างไกล ยาเสพติด อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	๑ จากการสังเกตการดำเนินงานและ สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ๒.จากแบบประเมินโครงการ ๓.จากการรายงานผลการดำเนินงานของ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.แบบสังเกต แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน โครงการ ๓.แบบรายงานผล การดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อพระราชวงศ์จักรี
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ คติพจน์ของลูกเสือได้ทุกคน
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด



ผู้เสนอโครงการ (นายวิษณุ ศรีไพร) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนันต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	แนวนว(แนวนวการศึกษา แนวนวอาชีพ แนวนวสุขภาพ)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อที่ ๓
มาตรฐานที่	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเนินถาวร
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การแนวนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนวนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนวนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วย การบริการแนวนวการศึกษา บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา บริการแนวนวสุขภาพ กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนวนว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนวนว
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนวนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนวนวทั้งครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการด้านแนวนวอย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ ๑๐๐ %
๒. ห้องแนวนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. ประชุมชี้แจงโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. เสนอโครงการต่อโรงเรียน

**๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (DO)****๑.วิธีการดำเนินงาน**

- กิจกรรมงานบริการสนเทศแนะแนว
- จัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะ

แนวการศึกษาต่อ

- งานบริการให้คำปรึกษา
- งานบริการแนะแนวอาชีพ
- งานบริการแนะแนวสุขภาพ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นตอนการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

แบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.เสนอโครงการต่อโรงเรียน	พ.ย-ธ.ค	ผ.อ.เสรีและคณะครู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO) ๑.วิธีการดำเนินงาน - กิจกรรมงานบริการสนเทศแนะแนว - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ -งานบริการให้คำปรึกษา - งานบริการแนะแนวอาชีพ - งานบริการแนะแนวสุขภาพ	ธ.ค.๖๖-ก.ย	พิชญภา
๓. ขั้นตอนตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑.สรุปผล / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.	พิชญภา
๔. ขั้นตอนการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑.แบบสำรวจความพึงพอใจเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในภาคเรียนต่อไป	ก.ย-ต.ค	พิชญภา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร



๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
- กิจกรรมงานบริการสนเทศแนะแนว - จัดทำป้ายนิเทศ ให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ และข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะ แนวการศึกษาต่อ -งานบริการให้คำปรึกษา - งานบริการแนะแนวอาชีพ - งานบริการแนะแนวสุขภาพ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมี แนวทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	๑)จากการสังเกตการดำเนินงานและ สอบถามผู้เกี่ยวข้อง ๒)จากการประเมินโครงการ ๓)จากการรายงานผลการดำเนินงาน ของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) แบบสังเกต, แบบสอบถาม ๒) แบบประเมินโครงการ ๓) แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
๒. การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน
๓. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สนั่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ยุทธศาสตร์	ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพ.พ.ช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชพร คำทอง
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนในฐานะผู้อบรม สอนนักเรียนซึ่งจะเป็นพลเมือง และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องปลูกฝังการทำงาน และการปกครองที่มีความเป็นประชาธิปไตย ตั้งแต่ยังเยาว์วัย เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ และปฏิบัติตนอยู่ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

โรงเรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบ หน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบ ประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม ภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์ การเลือกตั้งผู้นำ

๒.๙ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและนำวิถีคิดแบบประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๒. คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

ประชุมชี้แจง โครงการ ต่อครู นักเรียน กรรมการโรงเรียนผู้ปกครอง

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

๑. การเลือกหัวหน้าชั้น หัวหน้าคณะ / หมู่สี
๒. ปฏิบัติกิจกรรมหมู่สี/คณะ
๓. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย
๔. การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
๕. จัดตั้งสถานักเรียน ประชุมสถานักเรียน
๖. ปรับปรุงธรรมนูญสถานักเรียน
๗. การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตามธรรมนูญสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง โครงการ ต่อครู นักเรียน กรรมการ โรงเรียนผู้ปกครอง	พ.ค.-มิ.ย.	ธวัชพร
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๑. การเลือกหัวหน้าชั้น หัวหน้าคณะ / หมู่สี ๒. ปฏิบัติกิจกรรมหมู่สี/คณะ ๓. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย ๔. การเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ๕. จัดตั้งสถานักเรียน ประชุมสถานักเรียน ๖. ปรับปรุงธรรมนูญสถานักเรียน ๗. การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตาม ธรรมนูญสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา	พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ -มิ.ย. ๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ธวัชพร ธวัชพร ธวัชพร ธวัชพร ธวัชพร
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	ส.ค.๖๗ - ก.ย.๖๗	ธวัชพร
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) นำผลการประเมินผลมาวิเคราะห์และนำไป ปรับปรุงต่อไป	ก.ย. ๖๗	ธวัชพร



๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ ๕,๐๐๐

บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. การเลือกหัวหน้าชั้น หัวหน้าคณะ/หมู่สี						
๒. ปฏิบัติกิจกรรมหมู่สี/ตามเขต/อาคารที่รับผิดชอบ	๕๐๐					
๓. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตย	๕๐๐					
๔. การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน	๕๐๐					
๕. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	๒,๕๐๐					
๖. ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน	๕๐๐					
๗. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐๐					
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนใช้สิทธิ์เลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑. จากการสังเกตการดำเนินงานและสอบถามผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมดำเนินงานสภานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๒. จากแบบประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีการรณรงค์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐	๓. จากการรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	๓. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๔. โรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง ตามธรรมนูญสภานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีภาวะการณเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- ๒.นักเรียนรู้จักวิเคราะห์สังเคราะห์ การเลือกตั้งประธาน
- ๓ นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและนำวิถีคิดแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ผู้เสนอโครงการ (นางสาวธนัชพร คำทอง) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนันตี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในการแข่งขัน
มาตรฐานที่	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	จุดเน้น ข้อที่ ๗
ลักษณะโครงการ	นางสาวพิชญภา ภูมิธนศักดิ์
ระยะเวลา	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินถาวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินถาวรจึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวรทุกคน มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน
เพิ่มมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงสร้างอนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๔.๒ ขั้นตอนการ (DO)

๑. ประชาสัมพันธ์ และ จัดเตรียมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
๓. ติดต่อและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าชมแหล่งเรียนรู้
๔. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
๕. ติดต่อทำประกันภัยชีวิตนักเรียน
๖. ติดต่อรถรับ – ส่ง
๗. เตรียมยาและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู
๘. รับลงทะเบียนนักเรียนก่อนเดินทาง

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน
๒. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. สรุปผลการดำเนินงาน
๒. รายงานผลการดำเนินงานให้กับโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๗	นางสาวพิชญาภา ภุมธนศักดิ์
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๑. ประชาสัมพันธ์ และ จัดเตรียมกิจกรรม และเอกสารต่าง ๆ ๒. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๓. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๔ . ติดต่อและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าชม แหล่งเรียนรู้ ๕. ติดต่อทำประกันภัยชีวิตนักเรียน	มีนาคม ๖๘	นางสาวพิชญาภา ภุมธนศักดิ์ และครูที่ ได้รับการแต่งตั้ง



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ติดต่อรถรับ - ส่ง ๗. เตรียมยาและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู ๘. รับลงทะเบียนนักเรียนก่อนเดินทาง		
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน ๒. ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน	เมษายน ๖๘	นางสาวพิชญาภา ภุมธศักดิ์ และครูที่ ได้รับการแต่งตั้ง
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. สรุปผลการดำเนินงาน ๒. รายงานผลการดำเนินงานให้กับ โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน ๖๘	นางสาวพิชญาภา ภุมธศักดิ์ และครูที่ ได้รับการแต่งตั้ง

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...๘๐,๗๖๓.๗๕.....บาท (กิจกรรมประมว้ย ๕,๐๐๐ ประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ และมัธยมศึกษา ๖๕,๗๖๓.๗๕)

๖.๒ กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. ประชาสัมพันธ์ และ จัดทำสมุดบันทึกความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
๒. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-		-			
๓. ติดต่อและทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าชมแหล่งเรียนรู้	-		-			
๔. ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐			
๕. ติดต่อทำประกันภัยชีวิตนักเรียน	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			
	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐			
๖. ติดต่อรถรับ - ส่ง						
๗. เตรียมยาและน้ำดื่มสำหรับนักเรียนและครู	-		-			
๘. รับลงทะเบียนนักเรียนก่อนเดินทาง	๗๖๓.๗๕		๗๖๓.๗๕			
๙. สรุปโครงการ						
รวมเงิน	๘๐,๗๖๓.๗๕.		๘๐,๗๖๓.๗๕.			



๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินถาวร จำนวน ๒๓๙ คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	๑. การประเมินความรู้ใน สถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยว ที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินถาวร ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุตติ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	--



โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน)
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุด อันจะเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดีและสมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จำเป็นทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนา ของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้น จึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนขึ้น โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตดี
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
๔. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๔. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์วัสดุในการประกอบอาหาร
๒. จัดทำเมนูอาหารหมุนเวียน ๑ เดือน ที่ระบุปริมาณอาหารดิบ คุณค่าโภชนาการโดยใช้

Thai School Lunch Program

๓. จัดทำบัญชีบันทึกการจัดทำอาหารกลางวันตามระเบียบพัสดุ
๔. จัดครูเวรดูแลการนักเรียนรับประทานอาหาร
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอาหารกลางวันในโอกาสต่างๆเช่นวันสำคัญและการแข่งขันกีฬา

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศและติดตามโครงการ
๒. ประเมินผลโครงการ
๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์วัสดุในการประกอบอาหาร ๒. จัดทำเมนูอาหารหมุนเวียน ๑ เดือน ที่ระบุปริมาณอาหารดิบ คุณค่าโภชนาการโดยใช้ Thai School Lunch Program ๓. จัดทำบัญชีบันทึกการจัดทำอาหารกลางวันตาม ระเบียบพัสดุ ๔. จัดครูเวรดูแลการนักเรียนรับประทานอาหาร ๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอาหารกลางวันใน โอกาสต่างๆเช่นวันสำคัญและการแข่งขันกีฬา	ตุลาคม – กันยายน ตุลาคม – กันยายน ตุลาคม – กันยายน ตุลาคม – กันยายน ตุลาคม – กันยายน	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตามโครงการ ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ตุลาคม – กันยายน กันยายน กันยายน	นายเสรี สุขพ้อคำ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	กันยายน กันยายน	นางสาวชมัยพร เจริญชีพ นางสาวชมัยพร เจริญชีพ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงอาหารของโรงเรียนบ้านเนินถาวร

๗. งบประมาณ (ตามที่จัดสรร) บาท งบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ได้มาจากเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาสนุ่น จำนวนงบประมาณตามรายหัวนักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดเตรียมอุปกรณ์วัสดุในการประกอบอาหาร	งบอุดหนุน	-	-	งบอุดหนุน	-	
๒. จัดทำเมนูอาหารหมุนเวียน ๑ เดือน ที่ระบุปริมาณอาหารดิบคุณค่าโภชนาการโดยใช้ Thai School Lunch Program	-	-	-	-	-	
๓. จัดทำบัญชีบันทึกการจัดทำอาหารกลางวันตามระเบียบพัสดุ	-	-	-	-	-	
๔. จัดครูเวรดูแลการนักเรียนรับประทานอาหาร	-	-	-	-	-	
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำอาหารกลางวันในโอกาสต่างๆเช่นวันสำคัญและการแข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	
รวมเงิน	งบอุดหนุน	-	-	งบอุดหนุน	-	



๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	๑. สังเกตพฤติกรรม, สอบถาม,บันทึกการรับประทานอาหาร	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสอบถาม,แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตดี	๒. บันทึกการตรวจสุขภาพ, ประเมินจากสภาพจริง	๒. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ, แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	๓. ตรวจสอบแบบรายงานโครงการ	๓. แบบรายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๔. บันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง	๔. แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
๔. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวขมิ้นพร เจริญชีพ) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนต์) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	



โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ
แผนงาน	บริหารทั่วไป(กิจการนักเรียน)
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๗,๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีโดยทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมารอกรในระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ในการเยี่ยมบ้านนักเรียนพบว่ามึนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเข้ากินค่า รับประทานอาหาร แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดย ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน คอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้าดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.๒ - ม.๓ ได้รับการคัดกรองข้อมูลนักเรียนในระบบ CCT ทุกคนตามจำนวนข้อมูลในระบบ

ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนยากจนที่ได้รับการคัดกรองมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (นร.๐๑)
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณานักเรียนที่มีรายชื่อบริษัท (นร.๐๕)
๓. แจ้งนักเรียนทุนใหม่เปิดบัญชีกับธนาคาร ธกส.สาขาศรีเทพ



๔. มอบทุนนักเรียนยากจนพิเศษ และรายงานผล
๕. กรอกข้อมูลเวลาเรียน และน้ำหนัก ส่วนสูง ในระบบ CCT
๖. กำหนด วัน เดือน ปี ที่มอบปัจจัยพื้นฐาน
๗. มอบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๘. มอบทุนนักเรียนผลการเรียนดี หรือนักเรียนยากจนจากเงินที่ได้รับบริจาค

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำรายงานผล

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม	ครูพรรณทิพา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ๑ ครั้ง (นร.๐๑) ๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณานักเรียนที่มีรายชื่อขอรับทุน (นร.๐๕) ๓. แจ้งนักเรียนทุนใหม่เปิดบัญชีกับธนาคาร ธกส.สาขาศรีเทพ ๔. มอบทุนนักเรียนยากจนพิเศษ และรายงานผล ๕. กรอกข้อมูลเวลาเรียน และน้ำหนัก ส่วนสูง ในระบบ CCT ๖. กำหนด วัน เดือน ปี ที่มอบปัจจัยพื้นฐาน ๗. มอบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๘. มอบทุนนักเรียนผลการเรียนดี หรือนักเรียนยากจนจากเงินที่ได้รับบริจาค	ช่ต้องรัก พ.ค-มิ.ย และ ช่ต้องรัก พ.ย ก.ค.ม.-ส.ค และธ.ค.-ม.ค. ส.ค และ ม.ค. ก.พ. และ ก.ย. มี.ค และ ก.ย ต.ค.-ก.ย. ก.พ. และ ก.ย. วันจัดงานคืนสู่เหย้าชาว เหลื่องแดง	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา นางพรรณทิพา และคณะ นางพรรณทิพา นางพรรณทิพา และคณะ ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา คณะครูทุกคน นางพรรณทิพา และคณะ นางพรรณทิพา และคณะ นางพรรณทิพา และคณะ นางพรรณทิพา และคณะ



กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศและติดตามประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรายงานผล	มีนาคม	ครูพรรณทิพา
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	ครูพรรณทิพา

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

๖. งบประมาณเงินอุดหนุน (งบปัจจัยพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินถาวรและยากจนพิเศษ)

กิจกรรม	งบ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน รายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (นร.๐๑) ๒. ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจน ๓. มอบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ๔. กรอกรายชื่อข้อมูลเวลาเรียน และ น้ำหนัก ส่วนสูง ในระบบ CCT	-งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน ฐาน นักเรียน ยากจน -งบกองทุน นักเรียน เสมอภาค -งบบริจาค				-งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน ฐานนักเรียน ยากจน -งบกองทุน นักเรียนเสมอ ภาค -งบบริจาค	
ตามงบที่ได้รับจัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	-	-	-	ตามที่ได้รับ จัดสรร	

๗. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงิน อุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษา - นักเรียนที่ยากจนสามารถ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตได้ -นักเรียนยากจนได้รับโอกาส ทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การบันทึก - การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต - การสอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ CCT และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี หรือยากจนได้รับปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร (นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สมนุนดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	---



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศ ให้สามารถเข้ารับการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมานั้น เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ มีความประสงค์มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหัวใจของการ ปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนบ้านเนินถาวรได้ดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษาปัจจุบัน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านเนินถาวรได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐



๓.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ

๓.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๓.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๔.๑.๑ จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ

๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ จ่ายหนังสือเรียนฟรี

- สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด ขาด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม
- สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์
- ครูประจำชั้นรับหนังสือ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มอบให้นักเรียน

๔.๒.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

- สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร
- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน
- ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

๔.๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๔.๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิชาการ ชุมนุม ส่งเสริมงานอาชีพ กีฬา ดนตรี
- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์
- ทัศนศึกษา
- การบริการสารสนเทศ/ICT

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๔.๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๔.๔.๑ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan)		
๕.๑.๑ จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๖๗	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๕.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	ผอ.ณัฐกานต์ เพชรนิล

[illegible]

๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวร



๗. งบประมาณ (ตามที่ได้รับจัดสรร) บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๗.๑ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ๗.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ๗.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๗.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตามที่ได้รับจัดสรร			ตามที่ได้รับจัดสรร		
รวมเงิน	ตามที่ได้รับจัดสรร			ตามที่ได้รับจัดสรร		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสอบถาม,แบบสัมภาษณ์ ,แบบสังเกต
๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ,แบบสังเกต
๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ,แบบสังเกต
๘.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ,แบบสังเกต
๘.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ		
๘.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี		
๘.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา		
๘.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๙.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๙.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้



<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนู่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
---	---



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ที่ ๔. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนทอง สนิท
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชน ให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัด ให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อ เป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกัน คุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน พิจารณาดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถ เข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านม่วงยายซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ และมาตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๔๘ และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำจัดการเรียนรวม ประจำปี ๒๕๕๗ ของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและ โรงเรียนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่ กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความ บกพร่องอย่างเหมาะสม

๒) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่าง เป็นระบบ



๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	เดือนตอม
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	เดือนตอม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	เดือนตอม
๔	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ๒) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๓) จัดทำแผน ๔) บริการสอนเสริมแฟ้มที่ ๑ และ ๒ ประเมินทบทวนแผน ๕) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	เดือนตอม
๕	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๘	เดือนตอม
๖	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๘	เดือนตอม
๗	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๘	เดือนตอม

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบ้านเนินถาวร สพป.พช.๓

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

จากเงินอุดหนุนการศึกษา - บาท

จากงบอื่น ๆ ๒๕,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการ คัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตาม	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร



แผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและ แผนการสอนเฉพาะบุคคล		
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจ เอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัย และพอเพียง	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
๔. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	จำนวนครั้งที่ได้เข้า ร่วมอบรมสัมมนา	ภาพถ่าย,รายงาน,เกียรติบัตร
๕. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (นางสาวเตือนทอง สนิท) ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวปราณี สนุ่นดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์	ข้อ ๒,๓,๔
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพป.พช.๓	จุดเน้น ข้อที่ ๔,๗,๘,๑๐
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กำลังจะเติบโตไปสู่โลกภายนอก ครูจึงจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนโนนแดง วิทยาคมจึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน และบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
๒. นักเรียนเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม สมัยใหม่ เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการที่ดีและเร็ว

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นการเตรียมการ (Plan)

๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (DO)



๑. จัดกิจกรรมดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ
 - ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน
 - ๑.๒ กิจกรรมทำสื่อในห้องเรียน
 - ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครู ทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓ ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน

๔.๔ ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action)

๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ
๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๑. จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ๒. ครูดำเนินการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอน ๓. ครูจัดทำแผนการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	พฤษภาคม - ตุลาคม	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ ๒. จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม	ผอ.ณัฐกานต์/นายรังสรรค์
๔. ขั้นการปรับปรุง / พัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศของโรงเรียน	มีนาคม	นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก

๖. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านเนินถาวร
๒. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ

๗. งบประมาณ ๑๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
๑. จัดทำและโครงเสนออนุมัติโครงการ	๑๖,๕๐๐					



๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ						
๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ						
๔. จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ/ ปรับปรุงห้องเรียน สื่อ นวัตกรรม				๑๖,๕๐๐		
รวมเงิน				๑๖,๕๐๐		

๘. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนคุณภาพ	-สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/สังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ทั้งด้านสื่อ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

<u>ผู้เสนอโครงการ</u> (นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก) ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินถาวร <u>ผู้เห็นชอบโครงการ</u> (นางสาวปราณี สมนุดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร	<u>คำสั่งผู้บริหารโรงเรียน</u> ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ..... (นายณัฐกานต์ เพชรนิล) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
--	--

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โรงเรียนบ้านเนินถาวร จึงกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการ นำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านเนินถาวรได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนบ้านเนินถาวรดังนี้

๑.งบประมาณประจำตามโครงสร้างของสถานศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียน ประกอบด้วยค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค

๒.งบประมาณพัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑.เกี่ยวข้องทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อ

การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริม การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓.เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔.บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑.สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างยิ่ง

๒.จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓.วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ งานให้บรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔.ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

๕.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าทุกๆ ๓ เดือน

๖.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีแก่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กระบวนการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เดือน เมษายน	๑.สพป.พช.๓แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒.สพป.พช.๓ แจ้งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๓.สพป.พช.๓ แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อบริหารจัดการ และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
เดือน พฤษภาคม	๑.โรงเรียนบ้านเนินถาวร ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน วิเคราะห์โครงการ ๒.จัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนประจำปีงบประมาณ
เดือน ตุลาคม	โรงเรียนบ้านเนินถาวรบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน(เมษายน - กรกฎาคม)
เดือน กรกฎาคม	โรงเรียนบ้านเนินถาวรบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน(เดือนเมษายน - ตุลาคม)
เดือน ตุลาคม	โรงเรียนบ้านเนินถาวรบริหารจัดการและรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน(เดือนพฤษภาคม - มีนาคม)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ โดยการปฏิบัติงาน
ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินถาวร

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินปรับปรุงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๑ ปี

เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินถาวร มีเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงานของคณะครูในโรงเรียน เป็นหลักการในการดำเนินการเพื่อให้การบริหารงานได้อย่างมีระบบ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายณัฐกานต์ เพชรนิล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวต้องรัก พุฒศรี | กรรมการ |
| ๓. นายบรรเจิด นิมศิริ | กรรมการ |
| ๔. นายวิษณุ ศรีไพร | กรรมการ |
| ๕. นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก | กรรมการ |
| ๖. นายสุวิทย์ วันทอง | กรรมการ |
| ๗. นายรังสรรค์ กลิ่นหอม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจันทิมา บุญมี | กรรมการ |
| ๙. นางสาวปภาดา วงษ์เคี่ยม | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพิชญภา ภูมธนศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายศัพพัฒน์ พรหมทา | กรรมการ |
| ๑๒. นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวชมัยพร เจริญชีพ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาววนิดา พรหมเขียว | กรรมการ |
| ๑๕. นางภารดี มูลสาร | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวธนัชพร คำทอง | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวเดือนทอง สนิท | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวปราณี สมนุ่นดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายณัฐกานต์ เพชรนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร



โรงเรียนบ้านเนินถาวร
สพป.พช.๓