****

**เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนบ้านเนินถาวร**

**ด้านกายภาพ**

ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของห้องเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3 บุคลิกภาพและการปฏิบัติตนของครู

**ด้านคุณภาพครู**

ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**วิธีดำเนินการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1.โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับโรงเรียน จำนวน 3 – 5 คน ประกอบด้วย

1. ผู้อํานวยการโรงเรียน หรือรองผู้อํานวยการโรงเรียนเป็น ประธานคณะกรรมการ

2. กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1-2 คน เป็นกรรมการ

3. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 - 2 คน เป็นกรรมการ และเลขานุการ

2. ประเมินคุณภาพห้องเรียนทุกห้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพห้องเรียน**

1.คะแนนการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกด้านรวม 100 คะแนน ประกอบด้วย

1.1 ด้านกายภาพ คะแนน 30 คะแนน

1.2 ด้านคุณภาพครู คะแนน 40 คะแนน

1.3 ด้านคุณภาพนักเรียน คะแนน 30 คะแนน

2. ระดับคุณภาพ

- คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม

- คะแนน 70 - 79 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก

- คะแนน 60 - 69 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี

- คะแนน 50 – 59 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ พอใช้

- คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ปรับปรุง

**รางวัลห้องเรียนคุณภาพ**

-เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม

-เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก

-เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี

**คำอธิบายเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ด้านกายภาพ (30 คะแนน)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 1. ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย และความสะอาด ของห้องเรียน (5 คะแนน) | 1) การจัดโต๊ะ – เก้าอี้ของนักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |
| 2) โต๊ะ – เก้าอี้ของนักเรียนสะอาด เรียบร้อยไม่มีรอยขูด ขดี เขียน |
| 3) โต๊ะ – เก้าอี้ – ของครูจัดเป็นระเบียบและสะอาด |
| 4) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนไว้ในตู้/ชั้นวางของ/บริเวณ ที่สำหรับจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและสวยงาม |
| 5) บริเวณภายใน-และบริเวณรอบห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ | 5 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ | 4 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ | 3 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ | 2 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1 รายการ | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| สังเกต/ตรวจสอบสภาพภายใน-และบริเวณรอบ ห้องเรียน | -สภาพภายในห้องเรียน  -สภาพบริเวณโดยรอบห้องเรียน |

**ด้านกายภาพ (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 2. บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (15 คะแนน) | 1) มีป้ายชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |
| 2) มีป้ายชื่อครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |
| 3) มีป้ายแสดงสถติิการมาเรียนของนักเรียน |
| 4) มีป้ายสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน |
| 5) มีสัญลักษณ์ของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์จัดวางอย่างถูกต้อง |
| 6) มีตารางสอน/ตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน |
| 7) มีป้ายแสดงข้อตกลงของห้องเรียน |
| 8) มีมุมแสดงผลงานของนักเรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน |
| 9) มีมุมส่งเสรมการอ่าน |
| 10) มีมุมสำหรับวาง/แขวนแก้วน้ำ แปรงสีฟันของนักเรียนทุกคน |
| 11) มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์/การเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน |
| 12) มีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นปัจจุบัน |
| 13) มีสื่อ/อุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งาน  14) มีแสงสว่างเพียงพอ |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 14 รายการ | 15 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 12-13 รายการ | 14 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 10-11 รายการ | 13 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 8-9 รายการ | 12 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6-7 รายการ | 11 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้น้อยกว่า 6 รายการ | 0 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สังเกต/สํารวจสภาพเชิงประจักษ์  2. ตรวจสอบเอกสารหน่วย-แผนการจัดการเรียนรู้ | สภาพจริงที่ปรากฏในห้องเรียน  -หน่วยการเรียนรู้  -แผนการจัดการเรียนร |

**ด้านกายภาพ (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 3. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตนของครู  (10 คะแนน) | 1. ครูแต่งกายสุภาพสะอาดและเหมาะสมอยู่เสมอ |
| 2. ครูรักเด็กใช้ภาษาสุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีตลอดเวลา |
| 3. ครูยิ้มแย้มแจ่มใสและมีความสุขกับการสอนอยู่เสมอ |
| 4. ครูมีความตรงเวลาและรับผดชอบงานในหน้าที่ |
| 5. ครูปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 6. การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ | 10 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ | 8 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ | 6 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ | 4 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1-2 รายการ | 2 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1.การสังเกตพฤติกรรม  2. พูดคุยซักถามจากเพื่อนร่วมงานและนักเรียน | -ครูผู้ถูกประเมิน  -นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน  -ผู้ปกครองนักเรียน |

**ด้านคุณภาพครู (40 คะแนน)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 1. การบริหาร จัดการชั้นเรียน (10 คะแนน) | 1. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ความสามารถจุดเด่น-จุดด้อยของนักเรียน |
| 2. มีเอกสารประจำชั้น/ประจำวิชาที่สอนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน |
| 3. มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนํา คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ |
| 4. มีการส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 5. มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต |
| 6. มีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ | 10 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ | 8 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ | 6 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ | 4 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1-2 รายการ | 2 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สํารวจตรวจสอบการปฏิบัติจากร่องรอย เอกสารหลักฐานตามสภาพจริง  2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง | -เอกสารหลักฐานตามสภาพจริง  -ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง |

**ด้านคุณภาพครู (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 2. การจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน) | 2.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ในการสอน |
| 2.2 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตลอดทั้งปีที่ครอบคลุมตัวชี้วัดรายปีและสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา |
| 2.3 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทและชุมชนของโรงเรียน และนำสู่การจดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน |
| 2.4 มีการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ตลอดปี |
| 2.5 มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริงอย่างมีความหมาย มีการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน มีกระบวนการและกิจกรรมที่จำทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้นและหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยการพูด การเขียน การอภิปราย (Active Learning : AL) |
| 2.6 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 2.7 มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนร |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 7 รายการ | 20 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ | 17 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ | 14 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ | 11 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ | 8 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ | 0 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติ จากร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ตามสภาพจริง  2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง | เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น ร่องรอยการวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ หน่วย/ แผนการจัดการเรียนรู้แฟ้มสะสมงานนักเรียน/ผลงานนักเรียนฯลฯ ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง |

**ด้านคุณภาพครู (ต่อ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (10 คะแนน) | 1. มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับระเบียบวัดและประเมินผล ของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน |
| 2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลและเครื่องมือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ |
| 3. มีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่จัดการเรียนรู้ |
| 4. มีการแจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนได้นําไปใช้ในการพัฒนา |
| 5. มีการนํากระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนานักเรียน |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ | 10 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ | 8 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ | 6 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ | 4 |
| ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1 รายการ | 2 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติ จากร่องรอย เอกสาร หลักฐาน ตามสภาพจริง  2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง | เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น เครื่องมือวัดผล บันทึกผลหลังสอน ผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง |

**ด้านคุณภาพผู้เรียน (30 คะแนน)**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **รายการพิจารณา** |
| 1. ผลสมฤทธิ์ของผู้เรียน (30 คะแนน) | 1.นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น |
| 2.นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา |
| 3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น |
| 4.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตาม ระดับชั้น |
| 5.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน |
| 6.นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง |

**เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ**

**1. นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. ทดสอบการอ่าน/การเขียน นักเรียน  2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน  3. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน | -นักเรียน  -แฟ้มสะสมงานนักเรียน |

**2. นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. ตรวจสอบเอกสารบันทึกผลการเรียน เอกสารบันทึกผลการเรียน  2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน  3. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน | -เอกสารบันทึกผลการเรียน  -แฟ้มสะสมงานนักเรียน |

**3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามระดับชั้น | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามระดับชั้น | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามระดับชั้น | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามระดับชั้น | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามระดับชั้น | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน  2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน | -ตัวนักเรียน  -แฟ้มสะสมงานนักเรียน |

**4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. ทดสอบ/สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถาม  2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน | -ตัวนักเรียน  -แฟ้มสะสมงานนักเรียน |

**5. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สังเกตพฤติกรรม  2. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง | -นักเรียน  -นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง |

**6. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง**

|  |  |
| --- | --- |
| **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **คะแนน** |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง | 5 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง | 4 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง | 3 |
| จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง | 2 |
| จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง | 1 |

**วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** | **แหล่งข้อมูล** |
| 1. สังเกตพฤติกรรม  2. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง | -นักเรียน  -นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง |