



เกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินถาวร

ด้านกายภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของห้องเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 3 บุคลิกภาพและการปฏิบัติงานของครู

ด้านคุณภาพครู

- ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน
- ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วิธีดำเนินการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับโรงเรียน จำนวน 3 – 5 คน ประกอบด้วย
 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็น ประธานคณะกรรมการ
 2. กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1-2 คน เป็นกรรมการ
 3. ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 - 2 คน เป็นกรรมการ และเลขานุการ
2. ประเมินคุณภาพห้องเรียนทุกห้อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพห้องเรียน

1.คะแนนการประเมินห้องเรียนคุณภาพทุกด้านรวม 100 คะแนน ประกอบด้วย

- 1.1 ด้านกายภาพ คะแนน 30 คะแนน
- 1.2 ด้านคุณภาพครู คะแนน 40 คะแนน
- 1.3 ด้านคุณภาพนักเรียน คะแนน 30 คะแนน

2. ระดับคุณภาพ

- คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม
- คะแนน 70 - 79 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก
- คะแนน 60 - 69 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี
- คะแนน 50 - 59 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ พอใช้
- คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน ห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ปรับปรุง

รางวัลห้องเรียนคุณภาพ

- เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม
- เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดีมาก
- เกียรติบัตรห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ดี

คำอธิบายเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านกายภาพ (30 คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
1. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะอาดของห้องเรียน (5 คะแนน)	1) การจัดโต๊ะ – เก้าอี้ของนักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
	2) โต๊ะ – เก้าอี้ของนักเรียนสะอาด เรียบร้อยไม่มีรอยขีด ขีด เขียน
	3) โต๊ะ – เก้าอี้ – ของครูจัดเป็นระเบียบและสะอาด
	4) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนไว้ในตู้/ชั้นวางของ/บริเวณ ที่สำหรับจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดและสวยงาม
	5) บริเวณภายใน-และบริเวณรอบห้องเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ	5
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ	4
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ	3
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ	2
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1 รายการ	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
สังเกต/ตรวจสอบสภาพภายใน-และบริเวณรอบ ห้องเรียน	-สภาพภายในห้องเรียน -สภาพบริเวณโดยรอบห้องเรียน

ด้านกายภาพ (ต่อ)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
2. บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (15 คะแนน)	1) มีป้ายชื่อชั้นเรียน (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
	2) มีป้ายชื่อครูประจำชั้น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
	3) มีป้ายแสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน
	4) มีป้ายสมาชิกเพื่อนร่วมชั้นเรียน
	5) มีสัญลักษณ์ของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์จัดวางอย่างถูกต้อง
	6) มีตารางสอน/ตารางเรียนที่เป็นปัจจุบัน
	7) มีป้ายแสดงข้อตกลงของห้องเรียน
	8) มีมุมแสดงผลงานของนักเรียนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	9) มีมุมส่งเสริมการอ่าน
	10) มีมุมสำหรับวาง/แขวนแก้วน้ำ แปรงสีพื้นของนักเรียนทุกคน
	11) มีป้ายนิเทศที่เชื่อมโยงกับเหตุการณ์/การเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	12) มีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยหรือแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน
	13) มีสื่อ/อุปกรณ์ ICT ที่พร้อมใช้งาน
	14) มีแสงสว่างเพียงพอ

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 14 รายการ	15
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 12-13 รายการ	14
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 10-11 รายการ	13
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 8-9 รายการ	12
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6-7 รายการ	11
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้น้อยกว่า 6 รายการ	0

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สังเกต/สำรวจสภาพเชิงประจักษ์ 2. ตรวจสอบเอกสารหน่วย-แผนการจัดการเรียนรู้	สภาพจริงที่ปรากฏในห้องเรียน -หน่วยการเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนร

ด้านกายภาพ (ต่อ)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
3. บุคลิกภาพและการปฏิบัติตนของครู (10 คะแนน)	1. ครูแต่งกายสุภาพสะอาดและเหมาะสมอยู่เสมอ
	2. ครูรักเด็กใช้ภาษาสุภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีตลอดเวลา
	3. ครูยิ้มแย้มแจ่มใสและมีความสุขกับการสอนอยู่เสมอ
	4. ครูมีความตรงเวลาและรับผิดชอบงานในหน้าที่
	5. ครูปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	6. การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ	10
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ	8
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ	6
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ	4
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1-2 รายการ	2

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พุดคุยซักถามจากเพื่อนร่วมงานและนักเรียน	-ครูผู้ถูกประเมิน -นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน -ผู้ปกครองนักเรียน

ด้านคุณภาพครู (40 คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
1. การบริหาร จัดการชั้นเรียน (10 คะแนน)	1. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุมด้านความรู้ความสามารถจุดเด่น-จุดด้อยของนักเรียน
	2. มีเอกสารประจำชั้น/ประจำวิชาที่สอนครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
	3. มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
	4. มีการส่งเสริมวินัยเชิงบวกในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
	5. มีการประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต
	6. มีการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ	10
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ	8
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ	6
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ	4
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1-2 รายการ	2

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สํารวจตรวจสอบการปฏิบัติจากร່องรอย เอกสารหลักฐานตามสภาพจริง 2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง	-เอกสารหลักฐานตามสภาพจริง -ครูผู้ถูกประเมิน /นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพครู (ต่อ)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
2. การจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน)	2.1 มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ในการสอน
	2.2 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตลอดทั้งปีที่ครอบคลุมตัวชี้วัดรายปีและสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา
	2.3 มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทและชุมชนของโรงเรียน และนำสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
	2.4 มีการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ตลอดปี
	2.5 มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีความหมาย มีการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน มีกระบวนการและกิจกรรมที่จำทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ในการจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้นและหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยการพูด การเขียน การอภิปราย (Active Learning : AL)
	2.6 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
	2.7 มีการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 7 รายการ	20
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 6 รายการ	17
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ	14
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ	11
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ	8
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ	0

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติ จากร่องรอย เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง 2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน / ผู้เกี่ยวข้อง	เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น ร่องรอยการวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ หน่วย/ แผนการจัดการเรียนรู้แฟ้มสะสมงานนักเรียน/ผลงานนักเรียน ฯลฯ ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน / ผู้เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพครู (ต่อ)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
3. การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ (10 คะแนน)	1. มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับระเบียบวัดและประเมินผล ของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
	2. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลและเครื่องมือที่เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
	3. มีการบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้งที่จัดการเรียนรู้
	4. มีการแจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนา
	5. มีการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนานักเรียน

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 5 รายการ	10
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 4 รายการ	8
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 3 รายการ	6
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 2 รายการ	4
ปฏิบัติตามรายการพิจารณาได้ 1 รายการ	2

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สํารวจ ตรวจสอบการปฏิบัติ จากร่องรอย เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง 2. สัมภาษณ์ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง	เอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง เช่น เครื่องมือวัดผล บันทึกผลหลังสอน ผลงาน การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ ครูผู้ถูกประเมิน / นักเรียน /ผู้เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพผู้เรียน (30 คะแนน)

รายการประเมิน	รายการพิจารณา
1. ผลสมฤทธิ์ของผู้เรียน (30 คะแนน)	1.นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น
	2.นักเรียนมีผลสมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
	3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น
	4.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น
	5.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน
	6.นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง

เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปอ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 อ่านออก/อ่านเป็น เขียนได้-เขียนเป็นตามระดับชั้น	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. ทดสอบการอ่าน/การเขียน นักเรียน	-นักเรียน
2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	-แฟ้มสะสมงานนักเรียน
3. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับผิดชอบเป็นตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. ตรวจสอบเอกสารบันทึกผลการเรียน เอกสารบันทึกผลการเรียน 2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน 3. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน	-เอกสารบันทึกผลการเรียน -แฟ้มสะสมงานนักเรียน

3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณตามระดับชั้น	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามนักเรียน 2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	-ตัวนักเรียน -แฟ้มสะสมงานนักเรียน

4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามระดับชั้น	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. ทดสอบ/สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถาม 2. ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	-ตัวนักเรียน -แฟ้มสะสมงานนักเรียน

5. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ ระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียน	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สังเกตพฤติกรรม	-นักเรียน
2. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง	-นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง

6. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง

คำอธิบายระดับคุณภาพ	คะแนน
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	5
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70-79 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	4
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 60-69 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	3
จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50-59 ขึ้นไปทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	2
จำนวนผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อยทุกครั้ง	1

วิธีการเก็บข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. สังเกตพฤติกรรม	-นักเรียน
2. สัมภาษณ์/สนทนา/ซักถามจากนักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง	-นักเรียน/ครู/ ผู้เกี่ยวข้อง