



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย
แผนการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑
ผู้สอน นางสาวธนัชพร คำทอง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย
ตัวชี้วัด

ม.๑/๑ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) นักเรียนสามารถอธิบายเรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้ (พุทธิพิสัย K)
- ๒) นักเรียนสามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้ (ทักษะพิสัย P)
- ๓) นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงตามเวลาที่กำหนด (จิตพิสัย A)

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประวัติศาสตร์เป็นการศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตและให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมมนุษย์ที่เกิดขึ้นตามเวลาและสภาพแวดล้อม ด้วยเหตุนี้เวลาจึงมีความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์อย่างมาก และเนื่องจากเรื่องราวทางประวัติศาสตร์มีเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมายในระยะเวลาหลายพันหลายร้อยปีจึงมีการกำหนดช่วงเวลาและยุคสมัยขึ้นมาเพื่อให้เข้าใจตรงกัน ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเวลาและยุคสมัยจึงมีความสำคัญและจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนจะได้เข้าใจได้ว่ามีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้นเมื่อไร ที่ไหน เหตุการณ์ใดเกิดก่อนเกิดหลัง และแต่ละเหตุการณ์มีความสัมพันธ์กันอย่างไร และสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ในสังคมมนุษย์ได้

สาระการเรียนรู้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในดินแดนไทยมีทั้งปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทยเริ่มต้นในสมัยรัชกาลที่ ๖ หลังจากนั้นก็มีการศึกษาต่อเนื่องกันมาโดยนักโบราณคดีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ยุคหินในดินแดนไทยสามารถแบ่งออกได้เป็น ๓ ยุคย่อย คือ ยุคหินเก่า ๕๐๐,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ ปีมาแล้ว ยุคหินกลาง ๑๐,๐๐๐-๖,๐๐๐ ปีมาแล้ว และยุคหินใหม่ ๖,๐๐๐-๔,๐๐๐ ปีมาแล้ว ยุคโลหะในดินแดนไทยสามารถแบ่งออกตามชนิดของโลหะที่ใช้ทำเครื่องมือเครื่องใช้ได้เป็น ๒ ยุคย่อย คือ ยุคสำริดและยุคเหล็ก



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน



ชิ้นงาน/ภาระงาน



ใบงาน

เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. หลักเกณฑ์สำคัญในการแบ่งยุคสมัย
เป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์ คืออะไร



2. มนุษย์ในยุคหินกลาง รู้จักประดิษฐ์
ภาชนะที่ทำมาจากอะไร



3. เครื่องมือเครื่องใช้ยุคสำริด ประกอบด้วยโลหะผสมระหว่างอะไร



4. ตัวอย่างความเจริญรุ่งเรืองของยุคสำริด
คือ การขุดพบหลักฐานโบราณคดีที่ใด



5. ลักษณะเด่นของภาชนะที่ค้นพบ
ยุคหินใหม่ คืออะไร



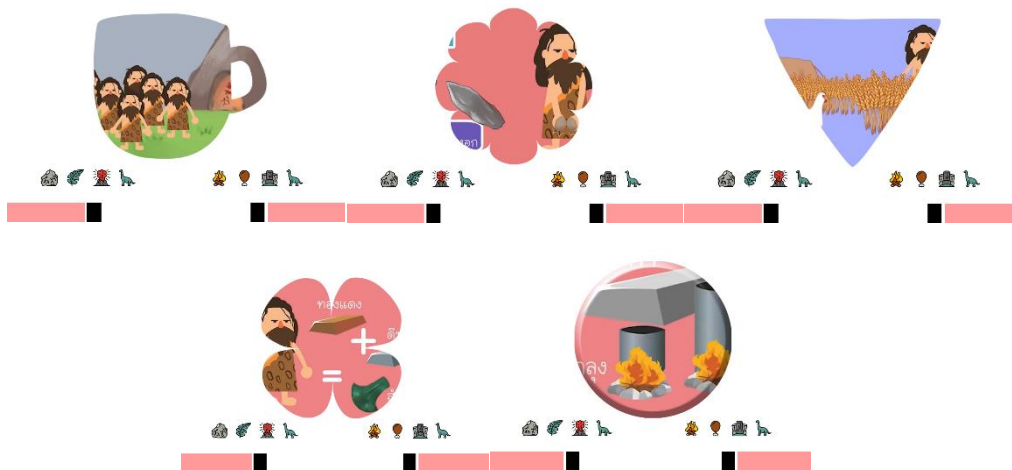


กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การสร้างความสนใจ (Engage) (๕ นาที)

๑.๑ ครูกล่าวทักทายพูดคุยกับนักเรียน จากนั้นครูให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมทำกิจกรรม Brian Gym (เพลงแม่ไก่อยู่ในตระกร้า) เพื่อเกิดความสงบ สมาธิและผ่อนคลาย จากนั้นครูกระตุ้นความสนใจ โดยการใช้รูปภาพ “แกะรอยประวัติศาสตร์” จำนวน ๕ ภาพ ได้แก่

๑. ภาพยุคหินเก่า ๒. ภาพยุคหินกลาง ๓. ภาพยุคหินใหม่ ๔. ภาพยุคสำริด ๕. ภาพยุคเหล็ก ดังนี้



บัตรภาพยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์

๑. ครูให้นักเรียนดูภาพทั้ง ๕ ภาพ จากนั้นครูใช้คำถามในการถามนักเรียน

๑.๑ นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในภาพ

๑.๒ นักเรียนเห็นความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละภาพอย่างไร

(แนวการวิเคราะห์ มีการแต่งกายที่เหมือนกัน มีการดำรงชีวิต และการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ที่แตกต่างกัน)

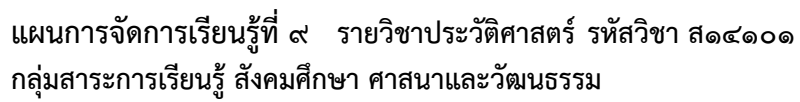
๒. ครูใช้คำถามในการกระตุ้นนักเรียนว่า อะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างกัน

(แนวคำตอบ ยุคสมัย)

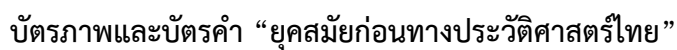
๓. ครูใช้คำถามในการกระตุ้นนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าเรื่องที่เราจะมาเรียนกันในวันนี้เกี่ยวกับเรื่องอะไร

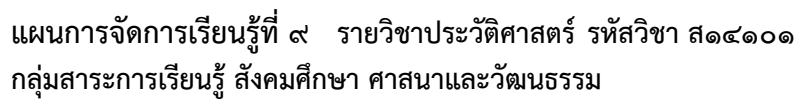
(แนวคำตอบ ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย)

๑.๒ ครูแจ้งหัวข้อเรื่องที่นักเรียนจะเรียนรู้ในวันนี้ให้นักเรียนทราบ โดยครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Time Machine ตะลุยยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ เพื่อเรียบเรียงเหตุการณ์ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์



๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน ออกเป็น ๕ กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ ๕-๖ คน ด้วยวิธีการสุ่มแจกบัตรคำและบัตรภาพให้นักเรียน เพื่อศึกษาข้อมูลสำหรับการจัดกลุ่มตามบัตรคำและบัตรภาพที่ตนเองได้รับ





ใบความรู้ “ยุคสมัยก่อนทางประวัติศาสตร์ไทย”

๒. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม ให้ตัวแทนกลุ่มรับโมเดลจำลอง เพื่อทำกิจกรรม Time Machine ตะลุยยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับใบความรู้เพิ่มเติม เพื่อศึกษาเนื้อหาตามหัวข้อเรื่องที่กลุ่มของตนเองได้รับ

๓. การอธิบาย (Explain) (๑๕ นาที)

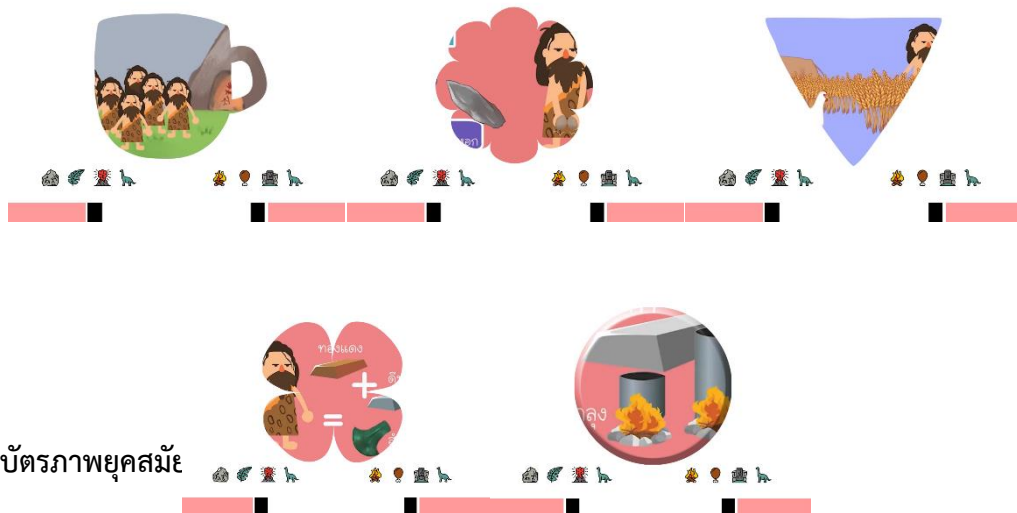
๓.๑ นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน

๓.๒ นักเรียนทั้ง ๕ กลุ่มนำโมเดล “ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย” มาเรียงลำดับก่อนและหลังของยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย โดยมีครูให้คำแนะนำและอธิบายความรู้เพิ่มเติม



โมเดลจำลอง “Time Machine ตะลุยกุศมัยก่อนประวัติศาสตร์”

๓.๓ ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและตรวจสอบความถูกต้องของการเรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์จากรูปภาพยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ๕ ภาพ ตอนต้นคาบเรียน



บัตรภาพยุคสมัย

๓.๔ ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในใบงานที่ ๑ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย โดยให้นักเรียนตอบคำถามในใบงานเป็นเวลา (๑๐ นาที) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เรียน

๔. การขยายความรู้ (Evaborate) (๕ นาที)

๔.๑ ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยในแต่ละยุคที่มีการค้นพบโบราณวัตถุและโบราณสถานในพื้นที่หลาย ๆ แห่ง

๕. การประเมิน (Evaluate)

๕.๑ ประเมินจากแบบฝึกหัด ใบงานที่ ๑ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. บัตรภาพ ๕ ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย
๒. บัตรคำ - บัตรภาพ Time Machine ตะลุยกุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย
๓. โมเดลจำลองสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย
๔. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

แหล่งการเรียนรู้

๑. ห้องสมุดโรงเรียน
๒. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต)
๓. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านพุทธิพิสัย (K)			
๑) นักเรียนสามารถอธิบาย เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทยได้	ตรวจจากใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุค สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ไทย	แบบประเมินใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ด้านทักษะพิสัย (P)			
๒) นักเรียนสามารถ เรียบ เรียงเหตุการณ์ เรื่องยุค สมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ได้	สังเกตพฤติกรรม กระบวนการกลุ่ม เรื่อง Time Machine ตะลุยกุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย	แบบสังเกตพฤติกรรม กระบวนการกลุ่ม เรื่อง Time Machine ตะลุยกุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ด้านจิตพิสัย (A)			
๓) นักเรียนมีความตรงต่อ เวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายได้ตรงตามเวลาที่ กำหนด	การส่งใบงานกิจกรรม ที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย	ตารางบันทึกการส่งใบ งานกิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม

เรื่อง Time Machine ตะลุมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	๓	๒	๑		
๑. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
๒. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้					
๓. สามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้					
๔. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม					
๕. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

๑๑ - ๑๕

๖ - ๑๐

๐ - ๕

ระดับคุณภาพ

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวณัชพร คำทอง)

วันที่

เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม

เรื่อง Time Machine ตะลุมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	๓	๒	๑		
๑. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
๒. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้					
๓. สามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้					
๔. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม					
๕. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

๑๑ - ๑๕

๖ - ๑๐

๐ - ๕

ระดับคุณภาพ

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่ เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม

เรื่อง Time Machine ตะลุมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	๓	๒	๑		
๑. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
๒. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้					
๓. สามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้					
๔. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม					
๕. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

๑๑ - ๑๕

๖ - ๑๐

๐ - ๕

ระดับคุณภาพ

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่

เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม

เรื่อง Time Machine ตะลุมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

กลุ่มที่ ๔ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านเนินถาวร

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			รวม	หมายเหตุ
	๓	๒	๑		
๑. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ					
๒. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้					
๓. สามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้					
๔. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม					
๕. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
คะแนนรวม					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

๑๑ - ๑๕

๖ - ๑๐

๐ - ๕

ระดับคุณภาพ

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่

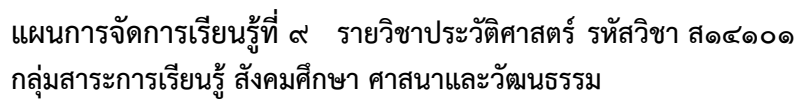
เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม
เรื่อง Time Machine ตะลุมยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

ประเด็นการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๑. ความเหมาะสมของบทบาทการนำเสนอ	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังฟังชัด ลีลา ประกอบดีมาก	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงดังปานกลาง ลีลาประกอบดี	แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย
๒. ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้	เนื้อหาสาระถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนมาก	เนื้อหาสาระถูกต้องเป็นส่วนน้อย
๓. สามารถเรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้	เรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	เรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้ถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์	เรียบเรียงเหตุการณ์เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยได้เป็นส่วนน้อย แต่ไม่สมบูรณ์
๔. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกลุ่ม	สมาชิกกลุ่มให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกลุ่มเป็นส่วนน้อย
๕. ส่วนประกอบอื่น ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดีมาก	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอดี	มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอค่อนข้างน้อย



เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน

๑๖ – ๒๐

๑๑ – ๑๕

๑๔ – ๑๐

๐ – ๙

ระดับคุณภาพ

ดีมาก

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ระดับดีขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่

เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



เกณฑ์การประเมินใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

ประเด็น การประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน				น้ำหนัก จุดเน้น
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
ความถูกต้องของ เนื้อหา	เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด มีรายละเอียดครอบคลุมทุกส่วน	เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด มีรายละเอียดครอบคลุม	เนื้อหาเป็นไปตามที่กำหนด มีรายละเอียดครอบคลุมบางส่วน	เนื้อหาไม่เป็นไปตามที่กำหนด รายละเอียดไม่ครอบคลุม	๒
ภาษาที่ใช้	ไม่มีการสะกดคำผิด	การสะกดคำผิดไม่เกิน ๒ แห่ง	การสะกดคำผิด ๓ แห่ง	การสะกดคำผิด ๔ แห่งขึ้นไป	๑
ความคิด สร้างสรรค์ในการ นำเสนอข้อมูล	แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	มีแนวคิดแปลกใหม่แต่ยังไม่เป็นระบบ	มีความน่าสนใจแต่ยังไม่มีแนวคิดแปลกใหม่	ไม่แสดงแนวคิดใหม่	๑
ความเป็นระเบียบ	งานมีความเป็นระเบียบ	งานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบแต่ยังมีข้อบกพร่อง	งานมีความเป็นระเบียบแต่มีข้อบกพร่องมาก	งานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง	๑
ความตรงต่อเวลา	ส่งชิ้นงานภายในเวลาที่กำหนด	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด ๑ วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนด ๒ วัน	ส่งชิ้นงานช้ากว่ากำหนดเกิน ๓ วันขึ้นไป	๑
รวม					๒๐



แบบประเมินพฤติกรรมการส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑
เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

คำชี้แจง : ประเมินคะแนนตามเกณฑ์แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
ตามความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมการส่งรายงานตรงตามเวลาที่กำหนด				เกณฑ์การผ่าน	
		๔	๓	๒	๑	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
๑๑							
๑๒							
๑๓							
๑๔							
๑๕							
๑๖							
๑๗							
๑๘							
๑๙							
๒๐							
๒๑							
๒๒							
๒๓							



เกณฑ์การตัดสิน

๔ หมายถึง ดีมาก

๓ หมายถึง ดี

๒ หมายถึง พอใช้

๑ หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

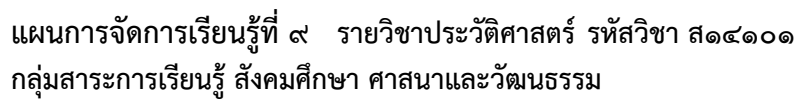
(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๗



เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑
เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

พฤติกรรม	ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
นักเรียนส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย ตรงตามเวลาที่กำหนด ไว้	นักเรียนส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย ได้ตรงตามเวลาที่ กำหนด	นักเรียนส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ไทย ล่าช้ากว่ากำหนดเป็น เวลา ๑ วัน	นักเรียนส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัย ก่อน ประวัติศาสตร์ไทย ล่าช้ากว่ากำหนดเป็น เวลา ๒ วัน	นักเรียนส่งใบงาน กิจกรรมที่ ๑ เรื่องยุคสมัย ก่อน ประวัติศาสตร์ไทย ล่าช้ากว่ากำหนดเป็น เวลามากกว่า ๓ วัน ขึ้นไป



คำชี้แจง : ให้ประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

[illegible]



เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑๒ ขึ้นไป หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๘ – ๑๑ หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔ – ๗ หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๐.๐๐ – ๓ หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวณัชพร คำทอง)
วันที่ เดือน พ.ศ.๒๕๖๗



เกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการที่ประเมิน	คะแนน
๑. ซื่อสัตย์สุจริต	การทำงาน	
	นักเรียนทำงานด้วยตนเองทั้งหมด	๓
	นักเรียนทำงานด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่	๒
	นักเรียนทำงานด้วยตนเองบางส่วน	๑
๒. มีวินัย	นักเรียนไม่ได้ทำงานด้วยตนเอง	๐
	เวลาในการเข้าเรียน	
	เข้าเรียนตรงต่อเวลา	๓
	เข้าเรียนสาย ๑๐ นาที	๒
๓. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนสาย ๓๐ นาที	๑
	เข้าเรียนสายมากกว่า ๓๐ นาที	๐
	ความตั้งใจในการเรียน	
	ตอบคำถามทุกครั้งที่คุณถามและถูกต้องทุกข้อคำถาม	๓
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน	ตอบคำถามทุกครั้งที่คุณถามและถูกในบางข้อคำถาม	๒
	ตอบคำถามบางครั้งที่คุณถามและถูกในบางข้อคำถาม	๑
	ไม่ตอบคำถาม	๐
	การส่งงาน	
	ส่งงานตรงเวลา	๓
	ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นเวลา ๑ วัน	๒
	ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นเวลา ๒ วัน	๑
	ส่งงานล่าช้ากว่ากำหนดเป็นเวลามากกว่า ๓ วัน ขึ้นไป	๐



แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรื่องยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย คะแนนเต็ม ๖ คะแนน
คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เลขที่	ระดับคุณภาพ								รวม	สรุปผล
	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด					
	๐	๑	๒	๓	๐	๑	๒	๓	๖	
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										
๑๑										
๑๒										
๑๓										
๑๔										
๑๕										
๑๖										
๑๗										
๑๘										
๑๙										
๒๐										
๒๑										

เกณฑ์การประเมิน

- ๔ - ๖ หมายถึง ดี
๒ - ๓ หมายถึง พอใช้
๐ - ๑ หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์ผ่าน ผ่านระดับ พอใช้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

วันที่ เดือน

พ.ศ.๒๕๖๗



แนวทางการให้คะแนน (Rubric) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
หน่วยที่ ๒ แผนการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย คะแนนเต็ม ๖ คะแนน

สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม(๓)	ดี(๒)	พอใช้(๑)	ปรับปรุง(๐)
ความสามารถในการ สื่อสาร	พูดถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และ มั่นใจ	พูดถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน	พูดถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้ ไม่ชัดเจน	พูดถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด ไม่ได้
ความสามารถในการ คิด	แสดงความ คิดเห็นของ ตนเอง รับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น สนับสนุน หรือคัดค้าน ความคิดเห็นของ ผู้อื่นด้วยกิริยา วาจาที่สุภาพ และให้เกียรติ เมื่อทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	แสดงความ คิดเห็นของ ตนเอง รับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น เมื่อทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น เมื่อทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	มีพฤติกรรมที่ไม่ สนใจรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น เมื่อทำงาน ร่วมกับผู้อื่น



ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏพร คำทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย / ครูผู้สอน

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....



บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙
เรื่อง ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน.....คน

ด้านความรู้

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ

.....
.....
.....

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวธนัชพร คำทอง)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย / ครูผู้สอน

...../...../.....