

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รหัสวิชา ค14101 รายวิชา คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การคูณ การหาร

เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางพรรณพา ภูแข่งหมอก

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และการนำไปใช้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง : ค 1.1 ป.4/7 ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.บอกคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (K)

2.เขียนคำตอบการคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ (P)

3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

สาระสำคัญ

การคูณจำนวน 1 หลัก กับ จำนวนไม่เกิน 4 หลัก โดยนำจำนวน 1 หลัก คูณกับจำนวนในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ... ตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบ หรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย

สาระการเรียนรู้

1.ความรู้

การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก โดยใช้กระบวนการคิด สื่อสาร การเชื่อมโยงและการให้เหตุผล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(✓) ความสามารถในการสื่อสาร (✓) ความสามารถในการคิด (✓) ความสามารถในการแก้ปัญหา
() ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต () ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

() รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ () ซื่อสัตย์สุจริต (✓) มีวินัย (✓) ใฝ่เรียนรู้
() อยู่อย่างพอเพียง (✓) มุ่งมั่นในการทำงาน () รักความเป็นไทย () มีจิตสาธารณะ

ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (Engagement)

- 1.ครูให้นักเรียนปรบมือตามผลของการคูณ 2×5 , 5×2 , 10×2 , 10×3 , 5×3
2. ครูกล่าวท้าทายนักเรียนจากนั้นทบทวนการคูณจำนวนนับในแนวดิ่ง ตัวอย่าง 1. $12345 \times 3 = \dots\dots\dots$

ตัวอย่าง 2. $7654 \times 3 = \dots\dots\dots$

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration)

- 3.ครูให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาการหาผลคูณ หน้า 108 ดังนี้

พิจารณาการหาผลคูณของ $4 \times 61,723$

		2		1						
		6	1	7	2	3				
							4			
2	4	6	8	9	2					

คูณในหลักหน่วย 4×3 หน่วย ได้ 12 หน่วย
หรือ 1 ลิบ กับ 2 หน่วย ใส่ 2 ในหลักหน่วยทด 1 ในหลักสิบ

คูณในหลักสิบ 4×2 ลิบ ได้ 8 ลิบ
รวมกับตัวทดอีก 1 ลิบ เป็น 9 ลิบ ใส่ 9 ในหลักสิบ

คูณในหลักร้อย 4×7 ร้อย ได้ 28 ร้อย
หรือ 2 พัน กับ 8 ร้อย ใส่ 8 ในหลักร้อยทด 2 ในหลักพัน

คูณในหลักพัน 4×1 พัน ได้ 4 พัน
รวมกับตัวทดอีก 2 พัน เป็น 6 พัน ใส่ 6 ในหลักพัน

คูณในหลักหมื่น 4×6 หมื่น ได้ 24 หมื่น
หรือ 2 แสน กับ 4 หมื่น ใส่ 4 ในหลักหมื่นและ 2 ในหลักแสน

ดังนั้น $4 \times 61,723 = 246,892$

ขั้นที่ 3 ขันอภิปรายและสรุป (Explanation)

4.ครูอธิบายการใช้ความหมายของการคูณแล้วอธิบายเชื่อมโยงไปสู่หลักการคูณที่ว่า การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลักใช้หลักการเดียวกันกับการคูณ จำนวน 1 หลัก กับ จำนวนไม่เกิน 4 หลัก โดยนำจำนวน 1 หลัก คูณกับจำนวนในหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย ... ตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration)

5.ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการเรียนในชั่วโมงนี้ โดยให้ร่วมกันทำกิจกรรมหน้า 109 และทำใบงานที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

ขั้นที่ 5 ประเมิน (Evaluation)

6.นักเรียนประเมินใน 4 ขั้นข้างต้นของการเรียนรู้หาข้อบกพร่องข้อสงสัยและปรับแก้ไขพร้อมสืบสอบต่อไปด้วยความสนใจใฝ่รู้

สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.4
- 2.ใบงานที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านความรู้ (K)	ตรวจใบงาน	ใบงาน	60% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)	สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)	สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกหัด/ใบงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาสาระของผลงานถูกต้องบางประเด็น	เนื้อหาสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
2. รูปแบบ	การนำเสนอน่าสนใจและเหมาะสมกับสถานการณ์	การนำเสนอถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	การนำเสนอถูกต้องบางส่วน	การนำเสนอไม่เป็นไปตามเกณฑ์
3. ความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานส่วนใหญ่มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานไม่มีความเป็นระเบียบ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา พรหมเขียว)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จำนวนนักเรียน.....คน

ด้านความรู้

.....

ด้านทักษะกระบวนการ

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก)

...../...../.....

ใบงานที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก

หาคำตอบของการคูณ

$$4,754 \times 3 = \dots\dots\dots$$

วิธีทำ

$$2 \times 55,235 = \dots\dots\dots$$

วิธีทำ

$$8 \times 66,260 = \dots\dots\dots$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{l} 9 \times 1,887,643 \\ = \dots\dots\dots \end{array}$$

วิธีทำ

ชื่อ.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ 3 เรื่อง การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก
หาคำตอบของการคูณ

$$4,754 \times 3 = 14,262$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 5\ 4 \\ \times 3 \\ \hline 1\ 4\ 2\ 6\ 2 \end{array}$$

$$2 \times 55,235 = 110,470$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5\ 5\ 2\ 3\ 5 \\ \times 2 \\ \hline 1\ 1\ 0\ 4\ 7\ 0 \end{array}$$

$$8 \times 66,260 = 530,080$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6\ 6\ 2\ 6\ 0 \\ \times 8 \\ \hline 5\ 3\ 0\ 0\ 8\ 0 \end{array}$$

$$9 \times 1,887,643 = 16,988,787$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 8\ 7\ 6\ 4\ 3 \\ \times 9 \\ \hline 1\ 6\ 9\ 8\ 8\ 7\ 8\ 7 \end{array}$$

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนประเมินใบงานของนักเรียน ในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ

[illegible]

23.	เด็กหญิงณัฐนิชา หินหาด														
24.	เด็กหญิงกัญญาพัชน์ ประเสริฐสังข์														
25.	เด็กหญิงมุขอันดา แก่นเกลี้ยง														
26.	เด็กหญิงรัฐรา กำลังยง														
27.	เด็กหญิงลลิตาดา พิมพ์โพธิ์														
28.	เด็กหญิงสุภา ปุลาชะโก														
29.	เด็กหญิงธิดารัตน์ โทขุนทด														
30.	เด็กหญิงอภิษฐา บุญซ้อน														
31.	เด็กหญิงกวินธิดา อึ้งแดง														

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกหัดหรือใบงานสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	4	คะแนน
แบบฝึกหัดหรือใบงานมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้	3	คะแนน
แบบฝึกหัดหรือใบงานมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
แบบฝึกหัดหรือใบงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
9-12	4	100
6-9	3	75
3-6	2	50
1-3	1	25

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับ

[illegible]

22	เด็กหญิงคุณัญญา ลีสีทา																			
23	เด็กหญิงณัฐนิชา หินหาด																			
24	เด็กหญิงภิญญาพัชน์ ประเสริฐสังข์																			
25	เด็กหญิงมุกอันดา แก่นเกลี้ยง																			
26	เด็กหญิงรัฐรา กำลังยง																			
27	เด็กหญิงลลิตาดา พิมพ์โพธิ์																			
28	เด็กหญิงสุภา ปุลาชะโก																			
29	เด็กหญิงธิดารัตน์ โทขุนทด																			
30	เด็กหญิงอภิญา บุญซ้อน																			
31	เด็กหญิงกวีณิศา อึ้งแดง																			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	4	ดีมาก
14 - 17	3	ดี
10 - 13	2	พอใช้
ต่ำกว่า 10	1	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล ของนักเรียน	มีวินัย				ใฝ่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				รวม 12 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กชายกิตตินันท์ จันโทสี													
2	เด็กชายเจษฎา หิรัญรักษ์													
3	เด็กชายชลนาถ ขุสุวรรณ													
4	เด็กชายณัฐชานนท์ เทียรชัย													
5	เด็กชายธนุสรณ์ ศรีสอาด													
6	เด็กชายทินวุฒิ ปั่นงาม													
7	เด็กชายธนภัทร บำรุงทอง													
8	เด็กชายธรรมนาถ คำหล่อ													
9	เด็กชายธรรมนิตย์ คำหล่อ													
10	เด็กชายธันชัย สีนวล													
11	เด็กชายปติกร สีขาว													
12	เด็กชายพีรภัทร อ่องชาติ													
13	เด็กชายพีรวัส สงวนสิน													
14	เด็กชายวายุ ขอนสี													
15	เด็กชายวรโชติ ผู้มีบุญ													
16	เด็กชายสิงหา อัครพงษ์													
17	เด็กชายอภิญญา บัวเวียง													
18	เด็กชายมานอญ วงศ์ภักดี													
19	เด็กชายนภัทร เหยียดรัมย์													
20	เด็กหญิงกนกพร คำผาย													
21	เด็กหญิงกัญญาพัชร ตันยอด													
22	เด็กหญิงคุณัญญา ลีกลีทา													

23	เด็กหญิงณัฐนิชา หินหาด													
24	เด็กหญิงภิญญาพัชน์ ประเสริฐสังข์													
25	เด็กหญิงมุขอันดา แก่นเกลี้ยง													
26	เด็กหญิงรัฐธา กำลึงยง													
27	เด็กหญิงลลิตาดา พิมพ์โพธิ์													
28	เด็กหญิงสุภา ปุลาชะโก													
29	เด็กหญิงธิดารัตน์ โทขุนทด													
30	เด็กหญิงอภิษฐา บุญซ้อน													
31	เด็กหญิงกวินธิดา อึ้งแดง													

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9-12	4	ดีมาก
6-9	3	ดี
3-6	2	พอใช้
1-3	1	ปรับปรุง