

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง Introducing family

เวลา 1 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My family

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

ครูผู้สอนนางสาวพิชญาภา ภูมธนศักดิ์

สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

โรงเรียนบ้านเนินถาวร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต3

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องสมาชิกในครอบครัว และอาชีพของบุคคลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานที่นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(Knowledge)

1. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

1. ออกเสียงคำศัพท์ครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

1. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary : cousin, nephew, niece

Structure : Is Jane Mary's mother?

Does Mary have three brothers?

How many uncles does Mary have?

Who is Helen's son?

Function : Asking for information.

5. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการสื่อสาร

2. มีความสามารถในการคิด

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

ครูแจกภาพบุคคลต่างๆ วัยต่างกัน ให้นักเรียนนำภาพที่ได้มาให้เพื่อนดู สมมติว่าเป็นสมาชิกในครอบครัว และแนะนำให้เพื่อนๆ รู้จักโดยใช้ประโยค เช่น This is my father. This is my mother.

2. Presentation

2.1 ครูสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับครอบครัว เช่น father, mother, cousin, nephew, niece ให้นักเรียนออกเสียงตาม โดยเฉพาะเสียง /f/ ของ nephew

2.2 ครูอ่านบทสนทนา นักเรียนอ่านออกเสียงตาม จากนั้นสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง คำศัพท์และความหมาย

Family Tree

Girl	:	Hello. My name is Mary. This is my family tree. Let's know them.
Woman	:	The old woman who wears eye-glasses is Nancy. She's my grandmother.
Boy	:	The old man who has short hair is Adam. He's my grandfather.
Woman	:	Eric is my father. Helen is my aunt. Clara and Peter are my cousins. Dick is my nephew. Alice is my niece.

3. Practice

นักเรียนจับคู่ดูภาพ ครูอ่านออกเสียงคำศัพท์ นักเรียนชี้ภาพ พร้อมอ่านออกเสียงตาม

4. Production

4.1 นักเรียนทำใบงานที่ 1 Find the words.

4.2 นักเรียนทำใบงานที่ 2 แผนภูมิครอบครัว (Family Tree) ของตนเอง

5. Wrap up

เฉลยแบบฝึกหัด แล้วสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอ Family Tree ประมาณ 4-5 คน

7. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

7.1 Student's Book 5

7.2 Workbook 5

7.3 ใบงาน

7.4 บัตรภาพ

8. การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้	ตรวจจากการทำใบงาน	ใบงาน แบบประเมินชิ้นงาน	60% ขึ้นไป ผ่าน
ด้านทักษะกระบวนการ (P) ออกเสียงคำศัพท์ครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้	การสังเกตการพูดสนทนาในชั้นเรียน	แบบประเมินการพูด	60% ขึ้นไป ผ่าน
ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	60% ขึ้นไป ผ่าน

9. ความคิดเห็นผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
หัวหน้างานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ....นางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้ 1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป 3. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ☐ เหมาะสมนำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้ 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ลงชื่อ..... (..นางพรรณทิพา ภูแข่งหมอก....) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (.....นางสาวปราณี สมนุนต์.....) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร
ผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (.....นายณัฐกานต์ เพชรนิล.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินถาวร

10.บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง My family หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 My family ครูผู้สอนนางสาวพิชญาภา ภูมิธนศักดิ์ โรงเรียนบ้านเนินถาวร	รหัสวิชา อ15101 สอนวันที่ เดือน พ.ศ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง เวลาเรียน 8 ชั่วโมง
ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 1. เนื้อหา สอนได้สมบูรณ์ ☐ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน เรื่อง..... เพราะ..... 2. การใช้เวลา ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม เพราะ..... 3. กิจกรรมที่ใช้ ☐ ครบถ้วน ☐ ไม่ครบถ้วน กิจกรรม..... เพราะ.....		
ผลการสอนที่เกิดกับผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1. ด้านความรู้ 2. ด้านทักษะกระบวนการ 3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา / ข้อเสนอแนะ 		

ภาคผนวก

Worksheet Primary 5

Name Class No.....

Worksheet Primary 5

Topic : My family 1.1 1.5/2, 3.1 1.5/1

Name..... Class No..... Score.....



Find the hidden words about family.

F	A	S	M	O	T	H	E	R	A
A	S	W	A	L	E	A	Q	H	S
T	I	R	E	K	W	U	R	M	Q
H	S	A	W	P	P	N	W	E	W
E	T	U	P	Q	L	T	A	C	U
R	E	S	F	A	M	I	L	Y	P
O	R	O	G	X	U	N	C	L	E
L	E	N	A	J	E	S	F	U	M
M	U	Y	B	R	O	T	H	E	R
G	R	A	N	D	P	A	E	Y	X



1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

9. _____



Worksheet Primary 5

Name Class No.....

Worksheet Primary 5

Topic : My family 1.3 1.5/2

Name..... Class No..... Score.....



Family trees



Hello , My name is Sarah.

This is my family tree.



father brother mother grandfather uncle grandmother sister







Me

แบบบันทึกการประเมินชิ้นงาน ภาระงาน และการนำเสนอผลงาน ด้านความรู้ (K)

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความสมบูรณ์	ความคิด	การนำเสนอ	รวมคะแนน
		8	4	8	20
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนคุณภาพชิ้นงาน/ภาระงาน และการนำเสนอผลงาน

ร ะ ดั คะแนน ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความสมบูรณ์ของ ชิ้นงาน	ชิ้นงานมี รายละเอียด ครอบคลุม วงคำศัพท์/ ประโยค ที่ เรียนและ ถูกต้อง สมบูรณ์	ชิ้นงานมี รายละเอียด ครอบคลุม วงคำศัพท์/ ประโยค ที่ เรียนและ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ชิ้นงานมี รายละเอียด ครอบคลุม วงคำศัพท์/ ประโยค ที่ เรียนและ ถูกต้อง พอควร	ชิ้นงานไม่มี รายละเอียด ไม่ครอบคลุม วงคำศัพท์/ ประโยค ที่ เรียนและไม่ ค่อยถูกต้อง	2	8
ค ว า ม คิ ด สร้างสรรค์	เป็นชิ้นงาน ที่แปลกใหม่ คิดขึ้นเอง ไม่เหมือน ตัวอย่าง	เป็นชิ้นงาน ที่แปลกใหม่ แต่มีบางส่วน คล้ายกับ ตัวอย่าง	เป็นชิ้นงาน ที่ปรับปรุง ดัดแปลง เล็กน้อยจาก ตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่ เหมือนกับ ตัวอย่าง	1	4
ก า ร น า เสน อ ผลงาน	รูปแบบการ นำเสนอ น่าสนใจ ใช้ เทคนิคแปลก ใหม่ ทุกคนมี ส่วนร่วม	รูปแบบการ นำเสนอ น่าสนใจ สมาชิก ส่วนใหญ่ มีส่วนร่วม	รูปแบบการ นำเสนอ ไม่น่าสนใจ สมาชิก ส่วนน้อย มีส่วนร่วม	รูปแบบ ไม่เหมาะสม ไม่น่าพอใจ ผู้นำเสนอ ทำงานคน เดียว	2	8
รวม					5	20

การกำหนดระดับคุณภาพโดยรวมทั้งหน่วย

- ระดับดีมาก คะแนนระหว่าง 17-20
- ระดับดี คะแนนระหว่าง 13-16
- ระดับพอใช้ คะแนนระหว่าง 9-12
- ระดับปรับปรุง คะแนนระหว่าง 0-8

แบบบันทึกการประเมินการพูด ด้านทักษะกระบวนการ (P)

เลขที่	ประเด็น/คะแนน	ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	การแสดงท่าทาง	รวมคะแนน
		8	8	4	20
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การให้คะแนนการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนัก-เบาในคำ และเสียงสูง- ต่ำในประโยค อย่างสมบูรณ์	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตามหลัก การออกเสียง ออกเสียงเน้น หนัก-เบาในคำ และเสียงสูง-ต่ำ ในประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ขาด การออกเสียง เน้นหนัก-เบาใน คำและเสียงสูง- ต่ำในประโยค	ออกเสียง ตัวอักษร/ คำ/ ประโยคผิด หลักการออก เสียง ทำให้สื่อสาร ไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้	พูดตะกุก ตะกักบ้าง แต่ ยังพอสื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็นช่วงๆ ทำให้สื่อสาร ได้ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทาง และ น้ำเสียงประกอบ การพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดอย่าง สมบูรณ์	แสดงท่าทางและ พูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับ บทพูดเป็นส่วน ใหญ่	แสดงท่าทางไม่ เป็นธรรมชาติ พูดเหมือนอ่าน	ไม่แสดงท่าทาง ประกอบการพูด พูดได้น้อยมาก	1	4
รวม					5	20

การกำหนดระดับคุณภาพโดยรวมทั้งหน่วย

- ระดับดีมาก คะแนนระหว่าง 17-20
- ระดับดี คะแนนระหว่าง 13-16
- ระดับพอใช้ คะแนนระหว่าง 9-12
- ระดับปรับปรุง คะแนนระหว่าง 0-8

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม (9)	ระดับคุณภาพ
		มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												

เกณฑ์การตัดสิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนนรวม	7-9 คะแนน	4-6 คะแนน	ต่ำกว่า 4 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการแนะนำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน