

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
หน่วยที่ ๑๓ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. อ่านภาพกับคำ ๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่ ๓. วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๔. สัญลักษณ์วันแม่ ๕. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของแม่ ๖. จับคู่ภาพเหมือน	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ จากหนังสือเรื่อง แม่จำ ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๕. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๖. การร้อยกำไล กราบแม่	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ จากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องต่อแม่ ๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗. การร้อยกำไล กราบแม่
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๒) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช. ๙.๑ (๙.๑.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๔) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๓ ตบช ๓.๑ (๓.๑.๑) มฐ ๕ ตบช ๕.๒ (๕.๒.๒) มฐ ๗ ตบช ๗.๒ (๗.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๒) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑(๑๐.๑.๒)	มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๑) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)	ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑) มฐ ๑๒ ตบช ๑๒.๒ (๑๒.๒.๑)
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การฉีก ๑.๑.๔ (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง (๒) การเล่นบทบาทสมมติ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ๑.๑.๕ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ ๑.๑.๑ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการจับ การโยน ๑.๑.๒ (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี (๕) การท างานศิลปะ

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ สังคม ๑.๒.๑ (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ ๑.๓.๑ (๑) การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๒) การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลงนิทานคำคล้องจองบทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	(๕) การท างานศิลปะ สังคม ๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย ๑.๓.๔ (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๕) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ	๑.๒.๓ (๒) การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สังคม ๑.๒.๒ (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑.๓.๒ (๓) การทำงานศิลปะที่น่าวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๓ (๑) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นไทย (๔) การศึกษานอกสถานที่ (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย สติปัญญา ๑.๔.๑ (๓) การฟังเพลง นิทาน หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	(๑๐) การอ่านหนังสือภาพนิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของ การอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๖) การต่อของชิ้นเล็กเติมใน ชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ สิ่งต่างๆตามลักษณะ	(๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง หรือพูด เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง (๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมี ผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไป ขวาจากบนลงล่าง (๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยค จากนิทาน ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและ รูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของ สิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่างๆ (๑๐) การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่าน ตัวอักษรคำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๗) การคาดเดา คำวลีหรือประโยค จากนิทาน ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและ รูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่ง ต่างๆในชีวิตประจำวัน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
			(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง นำหนักปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา ๑.๔.๓ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและ ศิลปะ ๑.๔.๔ (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
คณิตศาสตร์	๑. การนับปากเปล่า ๑ – ๕ ๒. จับคู่เหมือน(ดอกมะลิ) ๓. เปรียบเทียบจำนวน ๒ ๔. จับคู่	๑. การนับ ๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ – ๑๐ ๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๒. เปรียบเทียบ จำนวน ๓. ตำแหน่ง ทิศทาง	๑. การนับ ๑.๑ การนับปากเปล่า ๑ – ๒๐ ๑.๒ การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๗ ๒. เปรียบเทียบ จำนวน ๓. ตำแหน่ง ทิศทาง
วิทยาศาสตร์	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ประสาทสัมผัส	๑. ทักษะการสังเกต ๒. การสำรวจ	๑. ทักษะการสังเกต ๒. ทักษะการคาดคะเน
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลงนิทาน คำคล้องจอง ๓. การอ่านหนังสือภาพ ๔. การพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๕. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๖. การเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำ ที่พบบ่อย ๗. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การคาดคะเน เรื่องจากปกหนังสือ ๓. การอ่านหนังสือภาพ นิทาน ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๕. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๖. รู้จักส่วนประกอบหนังสือ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง ๗. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ๘. การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

วันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปีคือวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติเพื่อปวงชนชาวไทยมากมาย สัญลักษณ์วันแม่คือดอกมะลิซึ่งหมายถึงความรัก อันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก แม่เป็นผู้ให้กำเนิดและเลี้ยงดูลูกให้เจริญเติบโตและมีความสุข สิ่งที่ถูกควรตอบแทนพระคุณแม่คือ ลูกเป็นเด็กดี

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่น ท ากิจกรรมในการเล่นและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์(แห่งไม้บล็อก) (๕) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ ๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	๑.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒.พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่๙ ๓.ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔.สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๒.รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๔) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	๕.การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๒.๒ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้	๓ ร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้	๑.๑.๒ การใช้ก้ามเนื้อเล็ก (๑) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส และการสร้างจากแท่งไม้บล็อก (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีกการตัด การปะและร้อยวัสดุ	๖.การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗.การร้อยกำไล กราบแม่ ๘.การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗ ๙.การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๑๐.การจับคู่ภาพเหมือนการจับคู่ภาพกับจำนวน(ตัวเลข) การต่อภาพให้สมบูรณ์การเรียงลำดับเหตุการณ์การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์(บัตรคำ)
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดง ออก อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม	๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและ แบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๕. ช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๓) การเล่นตามมุมประสบการณ์	
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความ เป็นไทย	๗.๒ มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทยและรัก ความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๖.ปฏิบัติตนตาม มารยาทไทย ได้ตาม กาลเทศะ	๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติ ตนในความเป็นไทย (๕) การละเล่นพื้นบ้านของไทย	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและ สนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง	๗.ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่องนม จากเต้าได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามอง จุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๘. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ๙.อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๘) การрожหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	๑๐. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๑๕) การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย (๑๙) การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กและคำคุ้นเคย	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัส	๑๑. บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของการทำแบ่งข้าวเหนียวได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา (๑) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่างรูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
		๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	๑๒. จับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้ ๑๓. เกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่ ๑๔. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้	(๑๓) การจับคู่ภาพสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (๑๔) การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา	
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ท งานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกรของตนเองโดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๕. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง	๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ (๓) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	

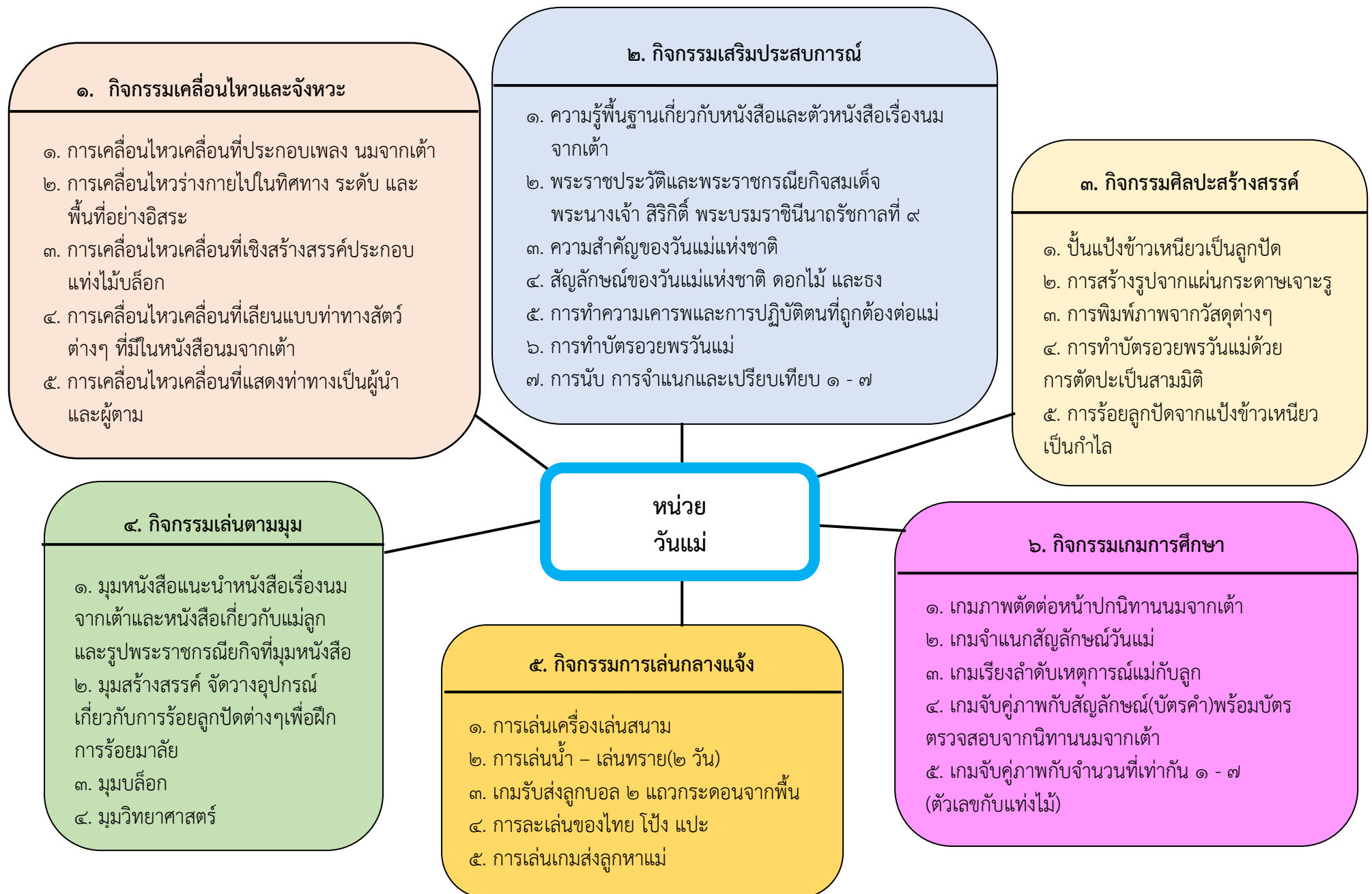
มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้	๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑๖. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ (๑) การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว (๒) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วย การจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วยวันแม่

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ประกอบเพลง นมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. คัดคะแนนจากปกหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙	๑. ปั้นแป้งข้าว เหนียวเป็นลูกปัด	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม มุมหนังสือวาง หนังสือเกี่ยวกับ แม่ลูก	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อหน้าปก นิทานนมจากเต้า
๒	การเคลื่อนไหวร่างกาย ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระ	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. แนะนำองค์ประกอบของหนังสือและฝึก การตั้งคำถาม จากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	๑. การพิมพ์ภาพ จากดอกมะลิ ๒. การสร้างรูป จากแผ่นกระดาษ เจาะรู	มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์ เกี่ยวกับการร้อย ลูกปัดต่างๆเพื่อฝึก การร้อยมาลัย	การเล่นน้ำ - เล่นทราย	เกมจำแนกสัญลักษณ์ วันแม่
๓	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เชิงสร้างสรรค์ ประกอบแท่งไม้บล็อก	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมอ่านร่วมกันและเติมคำปาก เปล่าจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ ถูกต้องต่อแม่ ๓. การทำบัตรอวยพรวันแม่	๑. การพิมพ์ภาพ จากดอกมะลิ ๒. การทำบัตรวัน แม่ด้วยการตัดปะ เป็นสามมิติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	เกมรับส่งลูกบอล ๒ แถวกระดอนจากพื้น	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์แม่กับลูก

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่เลียนแบบ ท่าทางสัตว์ต่างๆที่มีใน นิทาน นมจากเต้า	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและการปิดคำ ให้ได้กทหายจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การท ากการดอวยพรวันแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. การสร้างรูป จากแผ่นกระดาษ เจาะรู ๒. การทำบัตรวัน แม่ด้วยการตัดปะ เป็นสามมิติ	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	การละเล่นของไทยโป้ง แปะ	เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากหนังสือนมจาก เต้า
๕	การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่แสดงท่าทาง เป็นผู้นำ และผู้ตาม	พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ๑. กิจกรรมการอ่านร่วมกันและอาสาสมัคร เด็กอ่านค าจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. การร้อยมาลัย กราบแม่ ๓. การนับ การจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	การร้อยกำไล ลูกปัดจากแป้งข้าว เหนียวทำมาลัย กราบแม่	มุมประสบการณ์ อย่างน้อย ๔ มุม	๕.การเล่นเกมส่งลูก หาแม่	เกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วยที่ ๗ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เล่น ทำท่าทาง ประกอบเพลง นมจากเต้าและ ปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๑) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง และดนตรี		๑. แนะนำเพลงนมจากเต้าโดยร้องให้เด็กฟัง ๑ รอบ ๒. เด็กร้องตามทีละบทท่อนหนึ่งรอบ ๓. เด็กร้องเพลงพร้อมครู ๔. ให้เด็กทำท่าทางประกอบ เพลงนมจากเต้า อย่างอิสระ ๕. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หันหน้าจับคู่แล้ว กล่าวคำว่า “รักแม่ค่ะ รักแม่ครับ” ๖. ทำเช่นนี้อีก ๔ - ๕ ครั้ง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ เช่น แหมบ บูลิน ๒. เพลงนมจากเต้า	สังเกต การเล่น ทำท่าทาง ประกอบเพลงนมจาก เต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับนิทานเรื่อง นมจากเต้าได้	(๓) การฟัง นิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกละ ความต้องการ (๘) การрожังหวะที่ เหมาะสมในการพูด	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ ๒. สถานที่ต่างๆ ใน โรงเรียนและทำความ รู้จักกับบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจาก หนังสือเรื่องนมจากเต้า ๑.๑ น าหนังสือเรื่องนมจากเต้ามาให้เด็กดู หน้าปกหนังสือ ๑.๒ ให้เด็กคาดคะเน เรื่องจากปกว่าเป็นเรื่อง เกี่ยวกับอะไร ๑.๓ จดบันทึกชื่อเด็กพร้อมข้อความที่เด็ก คาดคะเน	๑. หนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระบรมฉายา ลักษณะของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถใน รัชกาลที่ ๙	สังเกต การฟังและพูดโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องนมจากเต้า

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๑๗) การคาดเดา คำ วลีหรือประโยค ที่มี โครงสร้างซ้ำๆกันจาก นิทาน		๑.๔ ครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้า จนจบ โดยชี้คำตรงกับเสียงอ่าน ๑.๕ ครูอ่านข้อความที่ได้กคาดคะเนไว้และถามความเห็นเรื่องชื่อของหนังสืออีกครั้งหนึ่ง ๑.๖ สนทนาซักถามเด็กสืบเนื่องจากหนังสือเรื่องนมจากเต้าในหนังสือมีใครบ้าง กำลังทำอะไรแม่ของคนไทย เด็กรู้จักไหม คือใคร ๒. นำพระบรมฉายาลักษณ์ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ มาให้เด็กดู สนทนาถึงพระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระองค์ที่มีต่อปวงชนชาวไทย		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง เพิ่มขึ้นได้	(๓) การปั้น (๕) การหีบจับ การใช้ กรรไกร การฉีกการตัด การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ปั้นแป้งข้าวเหนียวเป็นลูกปัด ๒. ครูสาธิตการทำแป้งข้าวเหนียวให้เด็กดู ๒.๑ การนำแป้งข้าวเหนียว ๒ ส่วน กาวลาเท็กซ์ ๑ ส่วน ผสมกวนให้เข้ากัน ๒.๒ นำไปกวนบนเตาจนแป้งเดือด ๒.๓ รอแป้งเย็น ผสมสีตามต้องการนวดให้เข้ากัน	๑. แป้งข้าวเหนียว ๒. กาวลาเท็กซ์ ๓. สีน้ำหรือสีผสม อาหาร ๔. โลชั่นทาผิวหรือน้ำมันพืช ๕. ไม้ร่อนปั้นดินน้ำมัน	สังเกต ๑. การปั้นแป้งข้าวเหนียวเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงเพิ่มขึ้นได้ ๒. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงของ การทำแป้งข้าวเหนียวได้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ของการทำแป้ง ข้าวเหนียวได้	(๓) การท างานศิลปะที่ นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้แล้วมาใช้ซ้ำ		๒.๔ เด็กทดลองผสมสีแบ่งเองโดยทามือด้วย โลชั่นเพื่อไม่ให้แป้งติดมือ และปั้นลูกบิดตาม ความคิดตนเอง เจาะรูลูกบิดด้วยหลอด พลาสติกที่ตีมนม ๒.๕ น าลูกบิดเรียงฝั่งลมไว้ให้แห้งประมาณ ๒ – ๓ วัน		
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ		มุมประสบการณ์ควรมือน้อย ๔ มุม ๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจากเต้า และหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราช กรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การร้อยลูกบิดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	อุปกรณ์มุม ประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรมใน สนามเด็กเล่นและ ปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ (๔) การเล่นบทบาท สมมติ (๔) การเล่นนอก ห้องเรียน		๑. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์ในสนามเด็กเล่นตาม ความสนใจอย่างอิสระ ๒. เมื่อหมดเวลา ช่วยกันเก็บทำความสะอาด สนาม ล้างมือ กลับเข้าห้องเรียน	สนามเด็กเล่น - อุปกรณ์ป็นป้าย - อุปกรณ์การทรงตัว	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพปกนิทานนม จากเต้าได้	(๒) การเล่นเกมภาพตัดต่อ กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (๖) การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์	การเล่นภาพตัดต่อ	๑. แนะนำเกมภาพตัดต่อภาพปกจากหนังสือ นมจากเต้า ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๒ - ๓ คน ตามความ สนใจมอบเกมใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม กลุ่มอื่น ๆ เล่นเกมที่มีอยู่แล้ว ๓. หมุนเวียนการเล่นจนหมดเวลา ๔. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เดิม	๑. เกมภาพตัดต่อภาพ ปกหนังสือนมจากเต้า ๒. เกมชุดเติมในนม เกมการศึกษา	สังเกต การเล่นเกมภาพตัดต่อ ภาพปกนิทานนมจากเต้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๒ หน่วยที่ ๗ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว เคาะจังหวะ เล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกาย ไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ และปฏิบัติ กับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. การเคลื่อนไหวร่างกายไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่อย่างอิสระเช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไป รอบๆห้องด้วยทิศทางต่าง ๆ ไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ภายในห้องเรียน ได้ ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้น แล้วบอกว่า ตนเองเคลื่อนที่ด้วยท่าทางอะไร ๒. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางทำเช่นนี้ ๔ - ๕ ครั้งหรือจนกว่าจะครบกำหนดเวลา	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหวร่างกายไป ในทิศทาง ระดับ พื้นที่ และปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. กล่าวพูด กล่าวแสดงออก ๒. ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเองได้	(๒) การฟังและ ปฏิบัติตามคำแนะนำ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ	๑. ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือ นิทาน เรื่องนมจากเต้า ๒. ความสำคัญของ วันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวัน แม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและ ตัวหนังสือจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๑.๑. เด็กอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้า พร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ครูแนะนำส่วนประกอบหนังสือที่ละหน้า ได้แก่ ปกหน้า ปกใน ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพ เนื้อเรื่อง	๑. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน ๒. สีเทียน ๓. ธงสัญลักษณ์วันแม่ ๔. ดอกมะลิ	สังเกต ๑. การกล่าวพูด กล่าวแสดงออก ๒. การค้นหาคำตอบข้อ สงสัยต่าง ๆ ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	(๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสำคัญของ สิ่งต่างๆ (๗) การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ (๑) การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว (๒) การตั้งคำถามใน เรื่องที่สนใจ		๑.๓ ครูชักชวนให้เด็กตั้งคำถามเกี่ยวกับ นิทานเรื่องนมจากเต้า ใครดูแลลูกๆ ตอนเล็ก ๑.๔ ถ้าไม่มีแม่เราจะเป็นอย่างไร ๒. สนทนาเรื่องความสำคัญของวันแม่ แห่งชาติและสัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๓. นำดอกมะลิที่เป็นดอกตูมและบาน มาให้ เด็กสำรวจและจำแนกเปรียบเทียบลักษณะมี ความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. สร้างภาพและ พิมพ์ภาพเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเองโดยมีการ ดัดแปลงเพิ่มขึ้น ได้	(๒) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (๕) การหยิบจับการใช้ กรรไกรการฉีก การตัด การปะ (๔) การพูดแสดง ความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ		แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓ - ๕ คน เลือกทำกิจกรรม ๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู ๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง(กระดาษหลังรูป) ระยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว ๑.๒ เด็กนำเชือก มาร้อยผ่านรูต่างๆตาม ความคิดจินตนาการ	๑. กระดาษแข็งเจาะรู ๒. เชือกผูกกรองเท้าสี ต่างๆ ๓. สีน้ำ ๔. ดอกมะลิซ้อน (ดอกไม้ประดิษฐ์) ๕. กระดาษขาวเทา	สังเกต การสร้างภาพและพิมพ์ ภาพ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดย มีการดัดแปลงเพิ่มขึ้น

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๒. การพิมพ์ภาพจากวัสดุต่างๆ ๒.๑ เด็กพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ให้เป็นบัตร อวยพรบนกระดาษขาวเทา ๒.๒ คิดคำอวยพร ครูช่วยเขียนให้ดูเป็น ตัวอย่างให้เด็กเขียนจริงในบัตรอวยพร ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ		
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๑) การเล่นอิสระ (๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจาก เต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูป พระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและทำกิจกรรม การเล่นทรายอย่าง ปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ		การเล่นทราย ๑. นำเด็กลงเล่นที่ลานทราย ฝึกให้เด็กเป็น ผู้นำสิ่งของไปฝังซ่อนเพื่อให้เพื่อนหา เช่น เปลือกหอยรูปจำลองกระดูกสัตว์ ๒. เล่นกับอุปกรณ์แบบพิมพ์ขนม ประดิษฐ์ สิ่งของต่างๆ ๓. การก่อทรายเป็นรูปทรง อย่างอิสระ ๔. เมื่อหมดเวลาเด็กทำความสะอาดลาน ทรายและตนเอง	๑. ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่าง ๆ ๓. อุปกรณ์ใช้ ฝังใน ทราย เช่นเปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม การเล่นทรายอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา เล่นเกมจำแนก สัญลักษณ์วันแม่ได้	(๕) การคัดแยกการจัด กลุ่มและการจำแนกสิ่ง ต่างๆตามลักษณะและ รูปร่างรูปทรง	การจำแนกสิ่งต่างๆ	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒-๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์ วันแม่ได้ ๒. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจมอบเกม ใหม่ให้เด็ก ๑ กลุ่ม ไม่ซ้ำกลุ่มเดิม กลุ่มอื่นเล่น เกมที่มีอยู่แล้วหมุนเวียนจนหมดเวลา ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจำแนกสัญลักษณ์ วันแม่	สังเกต การเล่นเกมจำแนก สัญลักษณ์วันแม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วยที่ ๗ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เล่น ทำกิจกรรม การเคลื่อนไหว เชิงสร้างสรรค์ ประกอบอุปกรณ์ แท่งไม้บล็อก กับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น (๒) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์ (๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๑) การเล่นเครื่องเล่น สัมผัสและการสร้าง จากแท่งไม้บล็อก		๑. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ แท่งไม้บล็อก โดยให้เด็กเลือกไม้ บล็อกและ คิดท่าทางเคลื่อนไหวขึ้นเองได้ยืน สัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่ นับและบอกจำนวน เพื่อนด้วย สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่า ให้เพื่อนกลุ่มใหญ่ฟัง ๒. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง que เริ่มต้น เคลื่อนไหวใหม่ ๓. เคลื่อนไหวอีก ๒ - ๓ ครั้ง กำหนดตาม ความสนใจและเวลา	๑. แท่งไม้บล็อก ให้ มากกว่าจำนวนเด็ก ๒. เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมการ เคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ ประกอบแท่งไม้บล็อก กับผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. ปฏิบัติตนในการทักทาย ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. อ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑) การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย (๑๐) การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภทรูปแบบ (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษรค ำ และข้อความ (๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๔) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ นิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. การทำความเข้าใจและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ ๓. บัตรอวยพรวันแม่ ๔. การนับการจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๑.๑. เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ฟีกเติมคำด้วยปากเปล่าเมื่ออ่านถึงคำที่พบบ่อย ๑.๒ ท ากิจกรรมเติมตัวอักษรในคำที่พบบ่อย เช่น น _ จากเต้า (นมจากเต้า) ๑.๓ สนทนาจากนิทานเด็กดีควรปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร ๒. เด็กปฏิบัติตนทำความเข้าใจแม่ ๓. ครูนำบัตรอวยพรวันแม่ เป็นรูปดอกไม้ ๗ ดอกสามมิติ มาให้เด็กดู ๔. เด็กนับดอกไม้ จำแนกและเปรียบเทียบว่ามีดอกไม้ลักษณะ สีอย่างไร	๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. แถบประโยค ๓. กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว ๘ สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต ๑. การปฏิบัติตนในการทักทาย ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ ๒. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำบัตรอวยพร วันแม่ เพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเองโดยมีการ ดัดแปลง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ ร้อยวัสดุ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ		๑. การพิมพ์ภาพจากดอกมะลิ ๒. การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการพับและ ตัดปะ เป็นสามมิติ ๑.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่ รูปดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติ จากกระดาษสีหน้าเดียว ๑.๒ ครูสาธิตและเด็กเลือกทำดอกไม้จาก กระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งกระดาษ ๓ ครั้งแล้วตัดปลายให้โค้ง  กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ ดอกจะมี ๗ กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้ ๑.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียง บนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ ๓. ทำเสร็จนำเสนอผลงานที่สำเร็จ	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีน้ำ ๓. กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว ๘ สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต การทำบัตรอวยพรวันแม่ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจาก เต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูป พระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์ จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับ ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่น ทำกิจกรรม การเล่นน้ำกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๔) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๕) การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ		การเล่นน้ำ ๑. อุปกรณ์สำหรับเล่นน้ำหรือสระเล่นน้ำ เพื่อให้เด็กได้รู้จักธรรมชาติของน้ำ การตวงวัด การเท การตัก ๒. คุณสมบัติของสิ่งของเมื่ออยู่ในน้ำ ต่างกัน ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	๑. ลานทราย และอ่าง น้ำในสนาม ๒. อุปกรณ์แบบพิมพ์ ต่างๆ ๓. อุปกรณ์ เล่นน้ำ เช่นของที่จม - ลอย ๔. อุปกรณ์ใช้ ฟังใน ทรายเช่น เปลือกหอย หุ่นจำลองต่าง ๆ	สังเกต การเล่นและทำกิจกรรม การเล่นน้ำกับผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา เล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์จากหนังสือ ภาพนมจากเต้าได้	(๑๔) การบอกและ เรียงลำดับกิจกรรม หรือเหตุการณ์ตาม ช่วงเวลา	เรียงลำดับเหตุการณ์	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ จากหนังสือภาพนมจากเต้า ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมใหม่ และเกมเดิมที่มี อยู่แล้วหมุนเวียนกัน ๓. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมเรียงลำดับ เหตุการณ์จากหนังสือ ภาพนมจากเต้า	สังเกต การเล่นเกมเรียงลำดับ เหตุการณ์แม่ลูกได้จาก หนังสือภาพนมจากเต้า

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วยที่ ๗ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

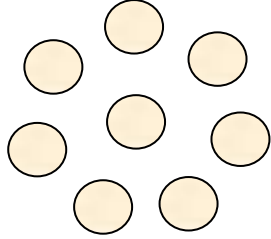
จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในนิทาน นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย	(๔) การเล่นบทบาทสมมติ (๑) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		๑. ขออาสาสมัครแสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในหนังสือนมจากเต้า โดยเด็กเคลื่อนไหวไปตามความคิดของตน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืน แล้วบอกต่อกลุ่มใหญ่ว่า เคลื่อนไหวเลียนแบบใคร ๒. เริ่มใหม่อีก ๒ - ๓ ครั้งดูความคิดและการแสดงออกของเด็ก กำหนดตามความสนใจและเวลา	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น ทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ต่างๆ ที่มีในหนังสือ นมจากเต้าและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๓) การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ (๑๗) การคาดเดาคำวลีหรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กันจากนิทาน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การนับการจำแนกและเปรียบเทียบ ๑-๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากนิทานเรื่องนมจากเต้า ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ อ่านพร้อมกันอีกครั้งโดยครูใช้กระดากปิดคำให้เด็กทาย เมื่ออ่านคำที่ทายแล้ว ให้เด็กเปิดดูว่าถูกต้องหรือไม่ ๑.๓ ให้เด็กเลือกปิดคำเองและให้เพื่อนทาย	๑. หนังสือนิทานเรื่องนมจากเต้า ๒. กระดาษขาว - เทาแผ่นใหญ่ ๓. กระดาษขาวสำเร็จรูป (Post it)	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัดได้ ๒. การปฏิบัติตนในการทาย การกราบแม่ตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. ปฏิบัติตนใน การพักทาย การกราบแม่ ตามมารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ	(๑) การเล่นเกมบทบาท สมมติ การปฏิบัติตนใน ความเป็นไทย (๑๙) การเห็น แบบอย่างของการ เขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มี ความหมายกับตัวเด็ก และคำคุ้นเคย		๒. สนทนากับเด็กจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ทุกคนเกิดมามีแม่ แม่เป็นผู้มีพระคุณ เราควร ปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร ๓. เด็กช่วยกันคิดวิธีปฏิบัติตนต่อแม่อย่างไร การแสดงความเคารพแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๔. เด็กทดลองปฏิบัติการแสดงความเคารพ ครูคอยแนะนำให้ทำอย่างถูกต้อง		
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำบัตรอวยพร วันแม่และสร้างภาพ ด้วยเชือก เพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเองโดยมีการ ดัดแปลง	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและ ร้อยวัสดุ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ		๑. การสร้างรูปจากแผ่นกระดาษเจาะรู ๑.๑ เจาะกระดาษแข็ง(กระดาษหลังรูป ระยะห่างประมาณ ๑ นิ้ว ๑.๒ เด็กนำเชือก มาร้อยผ่านรูต่างๆตาม ความคิด ๒.การทำบัตรอวยพรวันแม่ด้วยการพับและ ตัดปะเป็นสามมิติ ๒.๑ เด็กทำบัตรอวยพรวันแม่ รูปดอกไม้ ๗ ดอก เป็นสามมิติ จากกระดาษสีหน้าเดียว	๑. กระดาษแข็งเจาะรู ๒. เชือกผูกกรองเท้าสี ต่างๆ ๓. กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว ๘สี ๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า	สังเกต ๑. การทำบัตรอวยพรวัน แม่และสร้างภาพด้วย เชือกเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดย มีการดัดแปลง ๒. การเล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ตรวจผลงาน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๒. เล่าเป็นเรื่องราว ต่อเนื่องให้ผู้อื่น เข้าใจได้ ๓. เขียนชื่อของ ตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วย วิธีที่คิดขึ้นเองได้			๒.๒ ครูสาธิตการท าดอกไม้จากกระดาษ สีเหลี่ยมจัตุรัส พับครึ่งกระดาษ ๓ ครั้ง แล้ว ตัดปลายให้โค้ง  กระดาษจะเป็น ๘ ส่วน ตัดออก ๑ ส่วน ๑ ดอกจะมี ๗ กลีบติดกาวให้ต่อกันไว้ ๒.๓ ทำดอกไม้ให้ได้ ๗ ดอก นำมาวางเรียง บนกระดาษสีที่พับครึ่งไว้เพื่อทำบัตรอวยพร เมื่อเปิดจะเป็นสามมิติ ๓. ท างานสำเร็จแล้ว เล่าผลงานของตนต่อ เพื่อน		๓. การเขียนชื่อของ ตนเองตามแบบ เขียน ข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้น เอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ แนะนำหนังสือเรื่องนมจาก เต้าและหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูป พระราชกรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับ การร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและแบ่งปัน ให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเกมการละเล่น ของไทย โป้เง แปะ ได้อย่างปลอดภัยได้ ด้วยตนเอง	(๕) การละเล่น พื้นบ้านของไทย		๑. การเล่นเกมการละเล่นของไทย โป้เง แปะ ๒. เมื่อเด็กเล่นครบทุกคนแล้วให้เล่นอิสระใน สนามเด็กเล่นต่อไป ๓. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	แผ่นภาพอธิบาย กิจกรรม โป้เง แปะ	สังเกต การเล่นเกมการละเล่น ของไทย โป้เง แปะได้อย่าง ปลอดภัยได้ด้วยตนเอง
เกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากนิทานนมจากเต้า ได้	(๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบและ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	การจับคู่ภาพกับบัตร คำพร้อมบัตร ตรวจสอบ	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เล่นเกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบจาก นิทานนมจากเต้า ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกัน ๓. หมดเวลาเด็กเก็บของเล่นเข้าที่	๑. เกมจับคู่ภาพกับ สัญลักษณ์(บัตรคำ) พร้อมบัตรตรวจสอบ จากนิทานนมจากเต้า ๒. เกมที่เล่นมาแล้ว	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับ บัตรคำ พร้อมบัตร ตรวจสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วยที่ ๗ วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เล่น กิจกรรมการ ปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติกับ ผู้อื่นอย่างปลอดภัย	(๑) การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับและพื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		๑. การเคลื่อนไหว การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลง การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ๒. ให้เด็กคิดทำทางตนเองตามจินตนาการ สร้างสรรค์และให้เพื่อนปฏิบัติตาม ๓. เปลี่ยนผู้นำไปเรื่อย ๆ ผู้ใด ต้องคิดทำทาง แปลกใหม่ไม่ซ้ำผู้อื่น จนหมดเวลา 	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเล่น กิจกรรม การปฏิบัติตามคำสั่งและ ข้อตกลงการเป็นผู้นำ ผู้ตามและปฏิบัติกับผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้ ๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	(๑๔) การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตามตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง (๑๒) การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง (๑๙) การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง (๒๑) การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็กคำคุ้นเคย	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. การร้อยมาลัยกราบแม่ ๓. การนับการจำแนกและเปรียบเทียบ ๑ - ๗	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องนมจากเต้า ๑.๑ เด็กและครูอ่านหนังสือเรื่องนมจากเต้าพร้อมกันจนจบ ๑ รอบ ๑.๒ ให้เด็กอาสาออกมาอ่านพร้อมชี้ข้อความให้เพื่อนอ่านไปพร้อมกัน ๒. ฝึกการเขียนอิสระ ตามความสนใจ คำวลีหรือประโยคที่ชอบจากหนังสือนิทาน ๓. สนทนากับเด็กให้นับภาพในหนังสือนมจากเต้ามีแม่จำนวนเท่าไรและมีลูกจำนวนเท่าไร ๔. แม่กับลูกมีจำนวนเท่ากันหรือต่างกันอย่างไร ๕. ให้เด็กหยิบของเล่นไม้บล็อกคนละ ๑ แท่ง ๖. ให้เด็กเคลื่อนไหวจับคู่ จับกลุ่มเล็ก จับกลุ่มใหญ่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ จนถึง ๗ ๗. ให้นำบล็อกมารวมกัน โดยครูยกบัตรเลขพร้อมอ่าน แล้วนับไม้บล็อกทั้งหมดแต่ละกลุ่มได้เท่าไร ๘. เปลี่ยนกลุ่มใหม่ไปเรื่อยๆ ดูความสนใจของเด็ก	๑. หนังสือเรื่องนมจากเต้า ๒. อุปกรณ์เกี่ยวกับการเขียน ๓. บัตรคำ สัญลักษณ์ ๔. ไม้บล็อก ๕. บัตรตัวเลข ๑-๗	สังเกต ๑. การอ่านภาพสัญลักษณ์คำพร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ ๒. การเขียนชื่อของตนเองหรือข้อความตามแบบด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้	(๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและร้อยวัสดุ		๑. การร้อยกำไลลูกปัดจากแป้งข้าวเหนียว ทำมาลัยกราบแม่ ๒. เด็กร้อยลูกปัด จากแป้งข้าวเหนียวที่ปั้นไว้ เมื่อวันจันทร์ให้เป็นกำไลคล้องมือแม่ เด็ก ออกแบบด้วยตนเอง ๓. ร้อยมาลัยเสร็จแล้วนัดลูกปัดพร้อมกัน ๔. น าผลงานที่สำเร็จมานำเสนอ ๕. อภิปรายเราจะนำผลงานไปให้ใคร	๑. กระดาษวาดภาพ ๒. สีน้ำ สีเทียน ๓. จานสี ๔. แก้ว ๕. ลูกปัดแป้งข้าว เหนียว ๖. เชือกร้อย	สังเกต การร้อยวัสดุที่มีรูขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.
กิจกรรมเล่นตามมุม ช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆกับ ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	(๓) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ (๓) การให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ		๑. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ ๑.๑ มุมหนังสือ วางหนังสือเรื่องนมจากเต้า และหนังสือเกี่ยวกับแม่ลูกและรูปพระราช กรณียกิจที่มุมหนังสือ ๑.๒ มุมสร้างสรรค์จัดวางอุปกรณ์เกี่ยวกับการ ร้อยลูกปัดต่างๆเพื่อฝึกการร้อยมาลัย ๑.๓ มุมบล็อก ๑.๔ มุมวิทยาศาสตร์ ๒. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้ เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ใน ห้องเรียน	สังเกต การช่วยเหลือและ แบ่งปันให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ กับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง รับลูกบอลที่กระดอน ขึ้นจากพื้นได้	(๑) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเองไป ในทิศทาง ตำแหน่ง พื้นที่ (๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์		การเล่นเกมรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้น ได้ ๑. แบ่งกลุ่มเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๔ - ๖ คน ๒. อธิบายวิธีเล่นรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจาก พื้นโดยให้ยืนเป็นสองแถว หันหน้าหากันส่ง ลูกบอลลงพื้นให้กระดอนขึ้นจากพื้น แล้วจึง รับด้วย ๒ มือแล้วส่งต่อแบบเดียวกันให้เพื่อน คนต่อไป ๓. สาธิตการเล่นให้ดูก่อนหนึ่งรอบ ๔. ให้เด็กเล่นร่วมกัน กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ ตบมือพร้อมกันแล้วนั่งลง ๖. เล่นเสร็จแล้วเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด และทำความสะอาดตนเอง	เกมรับลูกบอลที่ กระดอนขึ้นจากพื้นได้	สังเกต การรับลูกบอลที่กระดอน ขึ้นจากพื้น
เกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ ได้ (ตัวเลขกับแท่งไม้)	(๑๓) การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความ ยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	จับคู่ภาพกับจำนวนที่ เท่ากัน ๑ - ๗	แบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ ๒ - ๓ คน ๑. แนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพกับจำนวนที่ เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้) ๒. แบ่งกลุ่มเด็กเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. หมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	เกมจับคู่ภาพการ แสดงจำนวน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)	สังเกต การเล่นเกมจับคู่ภาพกับ จำนวนที่เท่ากัน ๑ - ๗ (ตัวเลขกับแท่งไม้)

เลขที่	ชื่อ -นามสกุล	พัฒนาการ																	หมายเหตุ
		ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์		ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา											
		๑. การเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. การรับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	๓. การร้อยลูกปัดเป็นกำไลได้	๔. การกลั้วพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	๕. การช่วยเหลือและแบ่งปันให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับผู้อื่นได้ด้วยตนเอง		๖. การปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ	๗. การฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับหนังสือเรื่องนมจากเต้าได้	๘. การเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องให้ผู้สนใจเข้าใจได้	๙. การอ่านภาพสัญลักษณ์พร้อมชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความได้	๑๐. การเขียนชื่อของตนเองตามแบบเขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเองได้	๑๑. การบอกลักษณะส่วนประกอบของการเปลี่ยนแปลงของการทำแป้งข้าวเหนียวได้	๑๒. การจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้	๑๓. การเล่นเกมจำแนกสัญลักษณ์วันแม่	๑๔. การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์แม่ลูกได้	๑๕. การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลง	๑๖. การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีที่หลากหลายด้วยตนเอง	
๘	เด็กชายภูธวัฒน์ แสงศิลา																		
๙	เด็กชายวีรชาพิภักทร หาจันดา																		
๑๐	เด็กหญิงณิธิดา เฉลี่ยกลาง																		
๑๑	เด็กหญิงนวรรตน์ หมื่นชนะสงคราม																		
๑๒	เด็กหญิงรมย์ธีรา คำผาย																		
๑๓	เด็กหญิงวาร์ตดา บุญศรี																		
๑๔	เด็กหญิงสุภัตตา จำปางาม																		

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม



แผนการจัดประสบการณ์หน่วย วันแม่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

โรงเรียนบ้านเนินถาวร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูผู้สอน นางสาวต้องรัก พุฒศรี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐